

大項目	健康の保持 ①生活のリズムや生活習慣の形成						
小項目	衛生観念に関すること						
タイトル (教材名)	身だしなみを整えよう						
目的 身につけてほしい力	相手の服装等から、身だしなみについて考える						
教材の概要	<p style="text-align: center;">「身だしなみ確認カード」</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> えり</td> <td> シャツ</td> <td> くつ</td> </tr> <tr> <td> くつした</td> <td> かみ</td> <td> かお</td> </tr> </table> <p>確認する箇所のイラストと全身鏡を用意する。</p>	 えり	 シャツ	 くつ	 くつした	 かみ	 かお
 えり	 シャツ	 くつ					
 くつした	 かみ	 かお					
教材の使用方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>①確認カードを見る。</li> <li>②乱れた服装の指導者を見る。</li> <li>③乱れている箇所を答える。</li> <li>④どうしたら良いかを指導者に教える。</li> <li>⑤全身鏡で自分自身の身だしなみを確認する。</li> </ol> <p>*はじめは確認カードでどこを見たら良いのかを示しておくが、できるようになってきたら、カードは提示せずに、「×は3個」とだけ伝えて、自分で考えられるようにする。</p> <p>*イラストや写真を使った机上学習だけではなく、実際の服装を見て考えることで、実生活につながりやすくする。 (はじめにイラストから取り組んだ方が良い場合もある)</p> <p>*「教えられる立場」から「教える立場」になることで、自信をつけることができる。</p>						
その他							

