

大項目	環境の把握 ①保有する感覚の活用
小項目	足指先の運動
タイトル (教材名)	タオルギャザーで足の機能訓練
目的 身につけてほしい力	足の指の機能訓練 走る・歩く・身体の姿勢の保持、バランス感覚を養う
教材の概要  材料 作り方 工夫点など  画像	足の指でタオルをたぐり寄せる運動  材料：タオル（フェイスタオルぐらいが望ましい）  
教材の使用方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ タオルを敷く</li> <li>・ 足の置く場所、かかとの位置を決める。位置を決めた後は、できるだけかかとは動かさないようにする</li> <li>・ 指を「ぎゅっ」もしくは「グー」と閉じ、タオルをたぐり寄せる（時間を図ったり制限時間を設けたりゲーム形式にしても面白い）</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ タオルをたぐり寄せることが難しい場合、テニスボールを代用した運動にかえることができます。ボールの上に足裏の中心が来るように置いて、指を曲げたり開いたりすると、指先の運動になります。</li> <li>・ 固有覚、前庭覚、触覚に刺激を入れる取り組みです。</li> <li>・ 自立活動の他の項目との関連例  <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;身体の動き&gt;①姿勢と運動・動作の基本的技能</li> <li>⑤作業に必要な動作と円滑な遂行</li> </ul> </li> <li>・ 参考文献「親子で楽しめる 発達障がいのある子の感覚あそび・運動あそび」  秦野悦子 杉並区立こども発達センター ナツメ社 2013年</li> </ul>

