

大項目	心理的な安定①情緒の安定
小項目	やる気を育てる
タイトル (教材名)	上手にほめよう
目的 身につけてほしい力	自己肯定感の向上
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	<p>○児童生徒が好ましい行動を始めたら、すぐにほめましょう(100%終わるまで待たない)。</p> <p>○完璧でなくてもやればほめましょう。 「まえよりすすんだね」「まえよりもはやくできるようになったね」</p> <p>○文句を言いながらも取り組み始めたらほめましょう。 「すごい、苦手だけど取り組むんだ」</p> <p>○努力してできたところをほめましょう。 「○○をがんばったから、これができるようになったね」</p>
教材の使用方法	<p>ほめるときは・・・</p> <p>近づいて視線を合わせる。</p> <p>能力や性格ではなく、行動をほめる。</p> <p>ほめるときは短く具体的に(明日もこの調子でねなど皮肉や批判は加えない)</p> <p>明るい声や表情を心掛ける。</p>
その他	<p>児童生徒が成長すると「えらいね」と言われるよりも「ありがとう」など感謝されることを喜ぶようになる。</p> <p>児童生徒が喜ぶほめ方を探しましょう。</p>