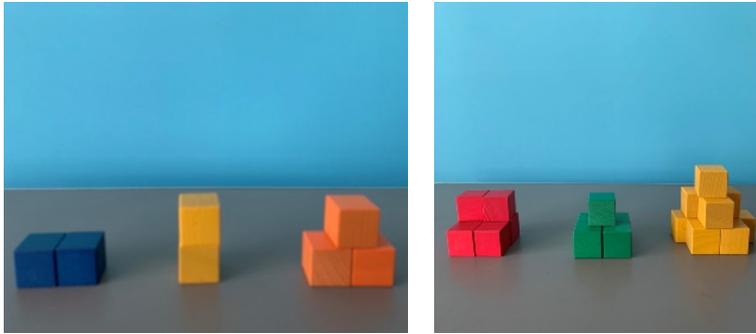


大項目	環境の把握①保有する感覚の活用
小項目	自分の物との空間（位置）関係を理解する。
タイトル （教材名）	マネしてみよう
目的 身につけてほしい力	空間（位置）関係の理解力
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	<ul style="list-style-type: none"> ・両手で抱えることができる段ボール箱 ・ペグやビーズ ボード 
教材の使用方法	<ul style="list-style-type: none"> ・正方形の積み木を使用して、見本と同じ形に積み重ねる。 ・児童生徒が他方面から見本を見て積むように声かけをする。 ・色の違う箱を使用したり、1段目の積み木を置く場所を見て分かるように紐で囲んだりして、視覚的手掛かりをつくる。
その他	<参考文献>長崎自立活動研究会