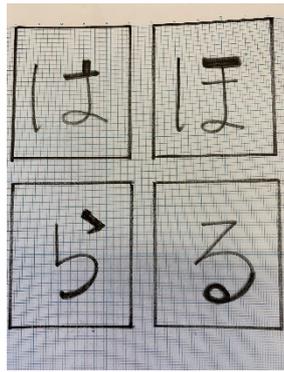


| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大項目 | コミュニケーション②言語の受容と表出 |
| 小項目 | 文字の弁別 |
| タイトル (教材名) | 形が違う文字を区別しよう |
| 目的 身につけてほしい力 | 読みの誤りを少なくできる。 |
| 教材の概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・形が似ている10種類の文字カードを作成する。 |
| 材料 | <div data-bbox="475 745 1353 846" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「あ・わ」「ち・ら」「ぬ・ね」「ぬ・め」「ね・む」 「ね・れ」「は・ほ」「み・め」「ら・る」「お・の」</p> </div> |
| 作り方 工夫点など | <ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな1文字の見るべき部分に色をつけた文字を使用する。 ・形の似た文字には、それぞれ違う色をつけて、視覚的に分かりやすいようにしておく。 |
| 画像 |  |
| 教材の使用法 | <p><ゲーム形式>・2文字の単語1つ(例: ちら)を見せて、そのカードを教室の中から探す。教室の中には形が似た文字を含むもう一つの単語(例: らる)も隠しておき、実施。単語は最後の文字まで見なければ正しい単語を選べないように、意味のない非単語にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ステップ2: 単語を3文字にして、同様の学習を続けて実施する。 ・ステップ3: テストを実施。 <p>「あめ、はな、うさぎ、らくだ、いなほ、さとう、おおなわ、ばいきん、てんとうむし、ばいナップる」などの単語を正しく読むことができるかを確認する。</p> |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・視覚的な能力が高い児童生徒に有効的。 <p><参考文献: デキる「特別支援教育コーディネーターになるために」></p> |