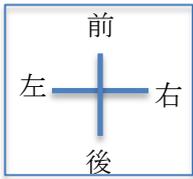


いく大項目	図形
小項目	位置関係
タイトル (教材名)	目隠しラッキーコイン集め
目的 身につけてほしい力	前後左右の位置関係について、把握することができる
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	<p>【準備するもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前後左右の目印表（図1） ・コイン（図2 セロハンテープ芯に金色の折り紙等で芯を覆うと雰囲気が出る） ・目隠し布 <div style="text-align: center;">  <p>図1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>図2</p> </div>
教材の使用方法	<ol style="list-style-type: none"> ①ペアを決める ②誘導係とウォーキング係を決める（役割分担） ③ウォーキング係は目隠しをする ④指導者はコインを床にまく <ゲームスタート> ⑤誘導係は、「〇歩右」のように言葉かけをする ⑥ウォーキング係は声を聞いて動く ⑦足でコインに触れるとゲットできる <div style="text-align: right;">  </div>
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・左右前後を身につけるための活動であるので、制限時間を設けない方が良いと考えた。 ・耳で聞くことが重要となってくる。見えないことで不安もあるかと思うが、指導者がそばにいながらはじめると良い。 ・前後左右を身体で覚えていくことができる。 ・レクリエーション活動としても取り入れられる。ゲームを楽しみながら、友好関係を築いていく活動として取り組むことができる。

