



大項目	読むこと
小項目	ひらがなの読み
タイトル (教材名)	頭文字かるた (ひらがな編)
目的 身につけてほしい力	<ul style="list-style-type: none"> ・字をよく見てかるたをとる。 ・語彙数を増やす。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	<p><作り方></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 児童生徒用のカード：「あ」のつくことばを片面に印刷し、裏面にそのことばのイラストをカラーで印刷する。表裏合わせにし、ラミネートする。 ② 指導者用のカード：①と同様に、イラスト部分をモノクロ印刷し作成する。ひらがなの読みと漢字を印刷し、ラミネートする。 ③ 50音のかるたを作る。 
教材の使用法	<p><かるた></p> <ol style="list-style-type: none"> ① カラーで印刷したカードを文字の方を表側にして並べる。 ② 指導者が、モノクロで印刷したカードをシャッフルして、1枚ずつ読む。 ③ 指導者が読むことばを聞いて、同じカードを取る。 ④ 絵を見て、みんなで合っているか確認する。 ⑤ 全部終わったら、何枚取ったかカードを数える。 <p><絵合わせ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・カラーとモノクロを表側にして並べ、絵合わせする。 *ことば合わせもできる。 <p><文字と絵合わせ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字と絵を並べて、文字と絵のマッチング学習もできる。 
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・通常のかるただと、頭文字を手がかりに探すか、頭文字が同じだと、その他の文字をしっかりと見ないと正解できないので、このかるたを作成した。 ・例えば「あ」のつくことばの語彙数が増えることをねらっている。 ・かるたは聞く力、文字と絵合わせは見る力を養える。

