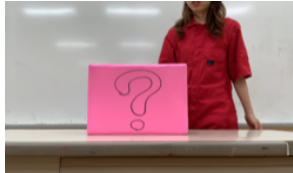
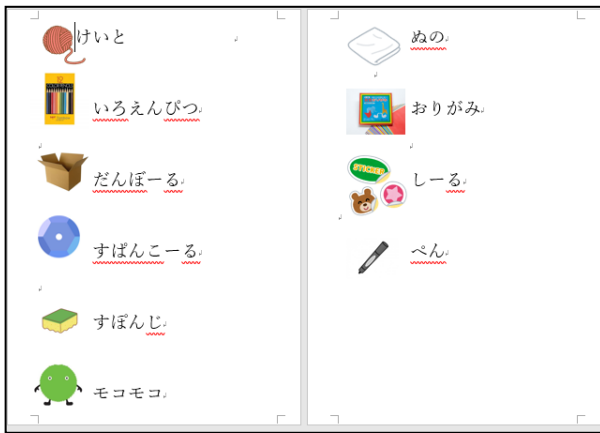


|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大項目                          | 美術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 小項目                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| タイトル<br>(教材名)                | 「素材を感じよう！」～箱の中身は何だろう？～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 目的<br>身につけてほしい力              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・箱の中身を想像することができる。</li> <li>・素材の特性を知り、作成へつなげることができる。</li> <li>・箱の中身について、グループで話し合い、互いの意見を知ることができる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教材の概要                        | 箱に手が入る大きさの穴をあけ、中身が見えないよう箱の入り口に目隠しを貼っておく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 材料<br>作り方<br>工夫点など<br><br>画像 | <p>中身を出しにくいよう、手を握った状態で穴から出せないくらいの大きさの入り口にしておく。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   <div style="margin-left: 10px;">←はてなボックス</div> </div> <p>箱の色をバラバラにし、どの箱を触ったかわかりやすくしておく。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;">←中身のヒントの紙</div> </div> |
| 教材の使用方法                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各テーブルに一つずつ「はてなボックス」を用意する。</li> <li>・箱の中身はすべて別のものとする。</li> <li>・全員が素材に触れ、箱の中身が何なのか相談して決めていく。</li> <li>・決めるためのヒントとして、複数の素材の名称が書かれた紙を用意し、選択できるようにしておく。</li> <li>・箱を時計回りで各テーブルを回し、すべての箱の中身を予想し、皆で発表していく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| その他                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |