





大項目	体育
小項目	風船バレー
タイトル (教材名)	風船を仲間にパスしたり、相手チームへ飛ばしたりしよう！
目的 身につけてほしい力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちや指導者と協力して、風船を仲間にパスしたり相手チームへ飛ばしたりする。</li> <li>・持ち手を持ち続ける。</li> </ul>
教材の概要  材料 作り方 工夫点など  画像	<p>【用意するもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ミシン（手縫いでも可）</li> <li>・ 布（関節などへの負担が気になる場合は、伸縮性のある布でつくる）</li> <li>・ マジックテープ（固定するためのもの）</li> <li>・ 鈴（意識を向けるためのもの）</li> </ul> <p>これは、真ん中に伸縮性のある布（マーブル柄）を使用している。</p> <p>＜完成イメージ図＞</p>  
教材の使用手法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 握力が弱くすぐに手が離れてしまう児童生徒には、マジックテープ等を使って固定する。</li> </ul> <p>＜マジックテープ使用例＞</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身体を動かすことが難しい児童生徒の場合、指導者が布を動かすことで一緒に活動できる。</li> </ul> <p>＜使用例＞</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導者が、風船をパスすることに熱中しすぎて布を引っ張りすぎると、もう片方を持っている児童生徒の関節など傷める危険があるので注意する。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自立活動の項目との関連</li> </ul> <p>＜環境の把握＞①保有する感覚の活用に関すること  （視覚：注視、追視、模倣、目と手の協応など）  （身体認知：ボディーイメージ、身体意識など）</p> <p>＜身体の動き＞①姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること  （身体軸、ボディーイメージなど）  （協応性、平衡性、敏捷性など）</p> <p>⑤作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること  （姿勢、手の操作など）</p>