

特別支援教育における iPad 活用法

平成29年12月18日(月) 19日(火)



けんしゅうふうけい
研修風景



て せいとたち うえ
ドローンに手をふる生徒達(上)
そうじゅう せいと した
操縦かん(iPad)をもつ生徒(下)
きょういく
ICT教育ニュースより

だい かい とくべつしえんきょういく

第4回「特別支援教育における iPad の活用法研修」

かつようほうけんしゅう

じしゅべんきょうかい

(自主勉強会)がありました。今回の研修は「魔法の

こんかい けんしゅう まほう

プロジェクト」(障がいのあるこどものためのモバイル端末

ため

たんまつ

かつようじれいけんきゅう

活用事例研究)について全国で熱心に取り組んでいる3

ぜんこく ねっしん と く

名の先生方の研究事例を動画で見ました。東京都の支援

学校の事例では中学部の先生がドローンと iPad を組み

合わせて授業を行っており、生徒がドローンを飛ばし、

iPad に映し出された映像を見ながら操縦かん(iPad)を

操作している動画など、あらためて iPad の奥の深さに

驚嘆させられた研修となりました。

きょうたん

けんしゅう