

日時	部門	テーマ	内容
4.3	育成研修部	教育実践マトリクス・自立活動チェックリスト 研修	教育実践マトリクス、自立活動チェックリストの説明
4.23	育成研修部	家庭訪問について	家庭訪問の意義と目的、留意点
5.13	育成研修部	日常業務に関する疑問と回答	初任者からの疑問に先輩教員が答える
5.18	育成研修部	メンター制について	メンターの役割
6.4	育成研修部	日常業務に関する疑問と回答	初任者からの疑問に先輩教員が答える
6.17	育成研修部	個別の教育支援計画について	個別の支援計画の意義、書き方
6.18	育成研修部	水上安全講習	水泳での注意点 応急処置
6.29	育成研修部	子どもの障がい理解と人権	子どもの権利条約、大阪府の体罰防止マニュアル
7.23	育成研修部	日常業務に関する疑問と回答	初任者からの疑問に先輩教員が答える
7.27	育成研修部	てんかんに関する対応	てんかんの医学的説明、対応方法、応急処置
7.29	育成研修部	メンター制の活用について	メンターの役割
8.27	育成研修部	体罰の未然防止について	体罰が起こりやすい状況、障がい特性
8.29	育成研修部	OJTチェックリストの活用	OJTチェックリストの進捗確認、取り組み方
9.15	支援進路部	合理的配慮に必要な考え方	合理的配慮の理念と事例との紹介
10.1	育成研修部	個別の指導計画の作成にあたって	個別の指導計画の意義、書き方
10.14	支援進路部	事例研究	事例に応じた合理的配慮のあり方
10.14	支援進路部	支援進路報告会	地域の学校の取り組みの紹介
10.23	育成研修部	指導略案について	指導略案の書き方、観点
10.29	支援進路部	進路について	卒業後の進路について講義
11.11	育成研修部	ICT機器の活用	授業場面での活用
12.21	育成研修部	防犯	不審者対応
1.7	支援進路部	発達支援—身体からのアプローチ・教材展示	本校教員、地区リーディング、支援学級、市教委対象
1.13	育成研修部	メンター制度について今後の展望	メンター向け、メンターの役割
1.18	育成研修部	救命講習会	傷病時の対応、AED
2.8	育成研修部	教員としての心構え	初任者からの疑問に答える
2	育成研修部	人権問題について	自閉症児の障がい理解を中心に
2	育成研修部	全校研究会(マトリクスの実際)	教育実践マトリクス運用報告 改訂
3	育成研修部	退職教員の記念講演	教員生活を振り返って

4.24	育成チーム	家庭訪問について	家庭訪問の役割と意義、注意事項について
5.13	育成チーム	大質問大会	初任者の困っていることの共有と先輩教員からのアドバイス
5.18	育成チーム	メンター研修	メンターの役割と意義
6.4	育成チーム	大回答大会①	初任者の疑問に先輩教員、管理職が答える(グループワーク)
7.23	育成チーム	大回答大会②	初任者の疑問に先輩教員、管理職が答える(グループワーク)
8.28	育成チーム	個別の指導計画	個別の指導計画の作成意義と記入時の注意事項
9.5	育成チーム	OJTチェックリスト②	OJTチェックリスト②の配布と記入・活用方法について
10.29	育成チーム	指導略案	指導略案作成の意義と目的。作成の実際
12.21	育成チーム	卒業後の進路	沖先生より福祉制度及び進路先(種別など)の概要
1.18	育成チーム	ICT活用	パソコン室の教員用PCの機能と使用例
2.18	育成チーム	授業力向上	授業、児童・生徒指導の留意点 廣瀬tより
3.9	育成チーム	退職教員より講和	山口亮tより 教員生活を振り返って

11.16	松本t勉強会	日誌	日誌：毎日の記録、心の元気、自己肯定感、目標への気付き
11.19	松本t勉強会	日誌・理念	理念：実践に軸をつくる、実践をまとめる
12.07	松本t勉強会	理念・ロジックツリー	目的目標設定・・・目標達成のスキルを学ぶ、最後は自分自身を学
12.14	松本t勉強会	理念・発言の仕方	
1.06	松本t勉強会	日誌・ストローク・本読み・エゴグラム	
1.19	松本t勉強会	日誌・理念・トラブル対応	
1.28	松本t勉強会	日誌・ストローク・理念・エゴグラム	ストローク：心の栄養、自分を知る、生徒とのかかわり方
2.03	松本t勉強会	日誌・ストローク・エゴグラム	エゴグラム：自我状態、自分を知る、客観的にみる
2.16	松本t勉強会	理念	
3.08	松本t勉強会	日誌・オープンウィンド	オープンウィンドウ64：思考を深める、基礎思考から実践思考へ
3.16	松本t勉強会	日誌・オープンウィンド	

採用試験への面接練習・・・日々の思い、実践を改まった場面で言語化する。 8月6回