



チーム 緑(Ryoku)風(Fu)冠(Kan)



「授業力(Ryoku)」の向上

- 徹底した授業改善
 - ・教科の枠を越えて、学校教育目標やめざす生徒像の具現化に向けた授業研究の実施
 - ・相互授業評価、研究授業、自己評価の継続、生徒による授業評価の拡充

○「個に応じた教育」の推進

- ・個々の生徒の学習状況の把握
- ・指導内容や方法の工夫改善
- ・補習等の積極的実施
- ・教育相談体制の充実
- ・支援が必要な生徒に対する「気づき」とサポート



「風(Fu)雲の志」の育成

- キャリア教育を中心とした「志学」の実施
 - ・「働くこと」への関心・意欲の高揚、学習意欲の向上
 - ・コミュニケーション能力や言語能力の育成
 - ・エリア選択ガイダンスの充実

○進路実現のためのシステムづくり

- ・校内ネットワークの活用による「生徒個人カルテ」の作成
- ・進路指導システム
緑風冠版「スタディサポート」の構築



「感(Kan)動体験」活動の充実

- 部活動、ボランティア活動の推進等による、「地域に愛される」学校づくり
 - ・部活動の充実
 - ・運動部によるスポーツ教室、文化部による成果発表会の実施
 - ・生徒会を中心としたボランティア活動
 - ・公共のマナーや基本的な生活習慣の確立

○成功体験の獲得

- ・職場体験、ボランティア活動、職業調べ、学校調べ等の体験活動の充実
- ・生徒が主役の学校行事、学校説明会



学校説明会やWebページの充実による「がんばっている緑風冠」のPR

「組織力(Ryoku)」の向上

- 校長としての教育方針や行動を**具体的**に明示
- 自ら率先して実施、一緒に「汗をかく」
- 「大阪の教育力」向上プランなどの大阪府の教育方針を、率先して学校経営に反映

「風(Fu)雲の志」の育成

- キャリアステージに応じた教職員の資質向上
- 研修への積極的参加
- 首席や指導教諭などの**ミドルリーダー**の育成
- 指導主事への積極的推薦

「達成感(Kan)」の実現

- 教職員の勤務状況を客観的に把握
- 授業見学や校内巡視を積極的に実施
- 教育活動に意欲的に取り組み、他の教職員の模範となるような「がんばっている」教職員を適切に評価

組織力＋個人力＋適切な評価＝学校力の向上