

お名前		先生	クラス				
教科・科目			日時	平成24年	月	日()	第 時限
評価項目及び観点				◎	○	△	×
授業規律	1	授業がチャイムと同時にスタートしているか。					
	2	始業・終業のあいさつがきちんとされているか。					
	3	出席確認及び生徒の状況把握が適切に行われているか。					
	4	授業を適切にコントロールすることができるか。					
授業内容	1	指導内容が生徒の実態に合っているか。					
	2	生徒が授業に取り組みやすい環境や雰囲気づくりが行われているか。					
	3	授業の進度は適切であるか。					
指導方法・指導技術	1	本時の学習目標が生徒に示されているか。					
	2	声量、話し方、言葉遣いが適切であるか。					
	3	生徒の理解を支援できるよう、発問や指示を適切に行っているか。					
	4	生徒の発表などに対して、意欲を引き出す工夫をしているか。					
	5	教科書や副教材等を適切に用いているか。					
	6	視聴覚教材やコンピュータなど教材・教具の活用に工夫がみられるか。					
	7	板書は適切で分かりやすいか。					
	8	生徒に思考や作業の時間を与えるなど、活動の場면을工夫しているか。					
	9	一人一人の学習状況を把握し、適切な指導・支援が行われているか。					
	10	互いに認め合いながら学習することができる集団づくりができているか。					
生徒の反応	1	生徒は授業内容を理解しているか。					
	2	生徒は意欲的に授業に取り組んでいるか。					
	3	生徒は教員の働きかけに応じて学習活動をしているか。					
	4	生徒は学習目標を達成できているか。					
所見							