

GO FORWARD!

— Adventure への若さの特権 —
Time Flies Like an Arrow.

入学して約1ヶ月、高校生活はどう？ 君たちの顔を見てると、大多数の人が笑っている。ええねえ、笑顔は、その本人も、周囲の人も幸せな気分にしてくれるよね。新しい環境に不安を感じていた人も多いと思うが、まずは、第一関門突破かな。学年の空気は、1年生の滑り出しとしては、上々やね。
が、しかし、

授業の感触はというと……、『全くあかん！全然あかん！！』

全く「考えて」へん。勉強とは、「考える」ことや「覚える」ことやない。覚えることは必要やが、それはあくまで手段。覚えることが最終目的やない。覚えたことを使つて考えなあかんのや。少なくとも、僕の授業では、君たちの勉強は高校生としては全く話にならない。「最低限の言われたこともしないやつ」論外、「言われたことしかししないやつ」頭を使つてないから、成長しない」ということや。きつちりやつてる人は2割いるかなあ？ 勉強の仕方もちやんと説明してるんやけどなあ。早く高校の勉強の仕方に変えていかなあかん。高校入試までの勉強は即刻、捨て去るんや！

もう一つの問題は、「目を開けて寝る」やつが結構いる、ということや。さすがに、まだこの時期、授業中に目をつぶつて寝るやつはほおらん。前を向いて授業を聴いてるようには見える。もちろん、それは良いことや。ところが、当ててみるとほんの1分前にやつたことも答えられないことがある。何を見ん、何を聴いとるんやー！！ 目は開いてるけど、中身は寝とるんや。心当たりはないか？ 授業中の集中力をMAXにしないと、ほんまに時間もつたないで。「そのうちやめやめ」とか「また、1年の最初やから……」と思つてないか？ あつと言つて聞



大阪府立 泉陽高等学校
73期担任団
2018年
平成30年
5月12日
(土曜日)
第2号



に時は経つ今回のタイトルの英語知らん人は必ず調べよう！。気が付いたら手遅れという生徒を今まで嫌と言つて見えてきた。君たちにはそうなつてほしくないんや。今、大切なのは、最初の習慣づけ。難しいことをやる必要はないし、長時間やる必要もない。必要なのは、短時間でいいから、毎日、基本、復習を繰り返すことや。これに尽きる！



警告しておく！ 今、この習慣づけができなかったら、3年になる頃、えらい事になって必ず後悔する。

最初に書いたように、今、学年全体の空気感、雰囲気はとてつよいと思つし、ちよつと光る素質を感じる。いろんな点です。早く成長する予感がある。長年の勤がそう言つてる。どう成長してくれるか、と一つても楽しみや。でも、どんなに素材が良くても、ほつたらかきにしてたら腐つてしまつて、自分という素材をちゃんと味付けして、ちゃんと調理しないと。先生たちは調理助手、メイシエフはあなたです！！ (行くぞ、豪速球！ たまに変化球)

副担任からのメッセージ

後ろ向きな言葉は言いたくなくても
口にしない、そして……

- 1 組副担任の大住です。
 - ・ しつかり集めよ！
 - ・ しつかり吟味せよ！
 - ・ 捨てることを躊躇するな！
- 以上のことをしつかりやれば、有意義な高校生活を送れると思います。がんばつてください。



You can work it out.

ゲーテのことは「箴言と省察」に「理解しないものは所有しない」というのがあります。これを、いつの頃から

か肯定的に「理解するものは所有する」と考える方がい

いと思つようになりまし

て、知識的なものも感

覚的なものもわかると

楽しい時間を持つこ

とができる。わかる

ことが少しずつでも増えれば

いいよね。もう一つ彼の言葉

を添えます。「わたしたちの努力はふと何も知らぬ間に成

功する。燦々たる五月の太陽を知つていたら、どうして白

いばらが光を放つたろう。」上には上があるなんて思わ

ずに、誰でも、弛ま努力し続けていればいづれ何とかな

つて、思いたいね。

2 組副担任 美術科 丸谷 吉隆



73期生のみなさんへ、実は私も……

こんにちは。生物と家庭科の実験、実習担当、実験部と山岳部の顧問の出来です。ちなみに高校の時、茶道部でした。私も泉陽の卒業生なので、みなさんに對して親しみを感じています。私の現役の時とは時代も環境も違いますが、高校3年間、いろんなことにまじめに取り組み、元気で楽しく過ごせたら、えたら、と思います。授業や行事や図書館(たまにですが)、みなさんと関われることを楽しみにしています。

新たな一歩、いろんなことを体験して

3 組副担任、現代社会を教える出原小百合です。一年間よろしくお願ひします。せつかく一度しかない高校生活なのだから、勉強も良いですが、ぜひこれまでできなかった様々なことを、自分の目で見て、聴いて、触れて、体験してみてください。

米国の生物学者レイチェル・カーソンは、「自然の神秘や不思議さに目を見張る感性を「センス・オブ・ワンダー」と呼び、幼い子ども時代

に自然の美しさ、恐ろしさ、神秘に触れ、「センス・オブ・ワンダー」を育てることで、豊かな感受性が育まれると言いま



た。自然に限らず、世の中のこと何事も、まずやってみることが大切なのではないでしょうか。本で読んでもわからない世界がそこには広がっています。カーソンは「知ることは、感じる」ことの半分も重要ではないとも言っています。高校時代の体験は、成功も失敗も全てが宝物になりますよ。色んなことに目を向けてみてください。

毎日を大切に

4 組副担任の角川摩利です。担当科目は英語表現 I と英語表現 I Speaking です。部活動は ESS 部と陸上競技部を担当しています。

高校生活最初の1ヶ月はどうでしたか？ はじめは長く感じる1日もこれからどんどん早くなつていくと思ひます。1日1日の授業、クラブ活動、行事等を大切にしてください。無理をせず、メリハリをつけて高校生活楽しんでください。

考える習慣を

泉陽高校には慣れましたか？ とは言つものの、まだまだ慣れない高校生活。疲れると思ひますが、ちよつとずつ「高校生になつていきましたよ。そのお手伝いは、なんぼでも！ やらせてもらいますよ。」さて、その「高校生になる上で、私が最も大事だと思つことは、自分自身をよく考えること……です。勉強内容についても、自分自身の行動についても、世の中で起つて



いることについて……とにかく、よく考える習慣を身につけてほしいです。5 組 副担任 国語科 古川 利恵

授業の中でお話が

6 組副担任の吉田亜子です。1年生では物理基礎を担当します。元々は一般企業で分析の仕事をしていました。今もその関連の人たちとお話しする機会があります。職業的な話も授業で出来るかもしれません。宜しくお願ひします。



将来を見据えて

泉陽高校入学おめでとう。初心忘れるべからずと言ひます。入学して1ヶ月が過ぎ感じたこと、志し

たことを是非3年間続けて下さい。勉強、部活動、行事の楽しみと苦しみを大いに味わってください。これからの3年間で人生の土台となり、自信となってくれることを願っています。

教員生活40年73期生が、私の教える最後の学年になると思つてゐる。数学科・斎藤昭嗣

7組副担任 上田 光男



中学生から高校生(泉陽生)へ

7組、副担任の赤坂久雄です。教科は保健体育です。高校は「おとなになる稽古」の場です。おとなとは？

自分より、まず相手の立場に立つて、物事を判断できる人のことです。常に周囲に目を配り、困っている友達や仲間を助けたり、支えたりできる人のことです。自分以外の相手を尊重する為には、挨拶・礼儀・言葉遣いが大切になります。

「親しき仲にも礼儀あり」を常に念頭において行動してください。

「高校時代の友は、生涯の友になります。たくさん良い仲間とめぐり会って友情を育んでください。3年間はあつという間です。悔いを残さないよう、一杯青春してください。

ニツクネームはチャカです。「1969年2月15日生まれ、水瓶座」
趣味 野球・水泳・スキー・自転車・ジョギング・読書(歴史小説)・飲酒 etc

どんな人かな？

スーパーコンピュータに最後に生き残る人間とはどういう人間か？」ということを計算させました。おそらくみなは、健康な人、お金持ち、権力者、賢い人と考えますよね。出た答えは「謙る心を持った人」だったそうです。自分のことだけを考えるのではなく、人の気持ちや考え、共に進んでいく人こそが究極の人類なのだということです。例えば、混雑した歩道や交通渋滞の道路で譲る心を持った人の方が、楽しい人生を送れるのではないのでしょうか？



「譲る心」を持った泉陽生がより多くなることを望みます。

チャレンジ!

9組副担任の三ツ國です。3組と9組の数Aを担当します。新しい生活が始まって1ヶ月ですが、どうですか？勉強・部活・遠足などいろいろんなことが怒涛のように押し寄せてきた1ヶ月だったと思えます。ポーッとしている傍観者で終わってしまいませんか。何事にも積極的にチャレンジしてみませんか。ということで、男女バレーボール部はまだまだ部員を募集中です。特に男子がピンチです。元々男子の経験者が少ない競技なので、新しいことにチャレンジしたい人にはオススメです。それと、コーチの経歴がとにかく凄いです。こんな環境で練習できる学校はなかなかないのでぜひチャレンジしてみてください。

教務部より



5月考査へ向けて

5月21日(月)〜24日(木)に5月考査があります。高等学校では教科の科目毎に単位を履修し、修得していかなければなりません。例えば、英語(教科)は1年次に英語表現Iとコミュニケーション英語I(科目)があります。単位は基本的に週にその科目の授業が何コマあるかを考えてください。英語表現I、コミュニケーション英語Iともに3単位です。

履修とはそれぞれの科目の出席数を満たし、積極的に参加することです。その上で各教科の成績が満足できるものと認められた場合、単位を修得したことになります。修得した単位数が少ない場合は、進級や卒業に影響を与えることもあります。

学校の成績は単純に考査の成績だけで決まるわけではありませんが、成績をつける上で重要な位置を占めていることは間違いありません。まずは毎日の一時間一時間の授業を大切に、宿題はもろもろのこと、予習・復習を怠らないことです。その上で考査に向けてしっかり準備し、体調を整え、自分で

納得のいく結果が出るよう努力しましょう。

デザイン一成功も一匹のネズミから始まったわけで、最初の一歩を軽んじないように!

学年進路指導部より



来週月曜日の7限は進路HRです。先月行ったR・CAPとスタディサポートの結果を返却します。スタサポの結果を見る時の注意が一つ!「学力」の所ばかり見て「よかった!」「悪かった!...」で終わる人が多いのですが、それはもったいない!スタサポも、考査も模試も、一喜一憂するために受けているわけではありません。克服すべき弱点を見つけるために受験するのです。必ず解き直しをし、自分の力をUPさせていきましょう。

また、スタサポの巻末には、一人一人の弱点に応じた問題集が付いています。必ず取り組むこと!勉強は「量」ではなく「質」。部活動と両立させるためにも、やみくもに取り組まずに、スタサポの結果を活かして、効率よく学習していきましょう。

そして、R・CAPの結果からは、「興味・関心」から見た、自分に合った職業や学問分野(但しコンピュータが統計上割り出したものに過ぎませんが)がわかります。因みに、私たちが教員がR・CAPを受けても、「学校の先生が職業適性のトップになるか」というと、必ずしもそうではないのです。あくまでも興味・関心から割り出された結果ですからね。でも、自分について、客観的に見ることが出来るので文理選択や大学・職業について考える際には、大いに参考になります。是非活用して下さいね。

みんなはまだ1年生ですが、今からしっかり進路を自分で考えることが大切です。思い込みや先入観にとらわれず、視野を広くして、いろんなことに興味をもって取り組んでいきましょう。

ジャンク



このコーナーは、学年通信の記事の中で使われたり、最近の話題になったり、ふと耳にした言葉の中で、これとは思

うものを取り上げて、蘊蓄を傾けんとするものであります。

Q 「檄を飛ばす」の「檄」って何? いっ頃からよく聞くようになった言葉です。星野監督は優勝を目前にした選手達に激しく檄を飛ばした、のように使われます。この紙面でも前号冒頭の古川主任の稿にも登場します。(一段目後から四行目)辞書を引くと「俗指指導者が部下や選手を奮起を促す為に叱咤激励の声を発する(明鏡国語辞典第3版大修館書店)となっています。その通り。星野監督も古川主任もそのような文脈と意味で使っています。ただ、気になるのは頭にある「俗」の表記です。当該辞書の記号説明によると、これは「卑俗な語新しい語を意味するそうです。ということは何れにしても本来の意味ではない。では本来の意味は?生徒諸君、辞書を繰って調べるべし。この蘊蓄は次号に。

Q 「蘊蓄を傾ける」ってどういうこと? その前に、そもそも「蘊蓄」ってどう読むのか不明の人も多いだろう。うんちくとして読む。あ、それなら知っている。宇治原くんがテレビでよくやっているやつ、って思い出した人も多かろう。正しい意味は辞書で調べて見よう。で、調べてみると「蘊は積む、蓄は蓄えるの意とある。じゃあ、何を積んで何を蓄えるんだらう。こゝから先は漢和辞典。Let's challenge!

とりとりの花 とりとりのうた

山路来てなにやらゆかしすみれ草

「ゆかし」は心惹かれるの意。路傍に咲く可憐な姿にふと目が止まり、無心で清純な美しさに惹かれての句。平凡な自然の中にかえって純粋で深遠な生命を感じたとの評もある。すみれ摘みは古尺よりの春の行事で、「万葉集」に次の歌が。

春の野にすみれ摘みにと来し我を野をなつかしみ一夜寝にける

文豪漱石は画もつまげりや、俳句にも独自の味があつた。 漱石

これをどう読むべきか。賢人は賢人なり、大人は大人なりの悩みがある。世間の目も気にせず、有り余る煩惱もなく、素材に日々を質素に暮らして行けたら、文豪の非現実的な願望の表出か。



編集後記▼今号は、73期を支えて下さる副組の先生方の特集。熱い思いは伝わったかな▼新コーナーも、過日、授業後、漢字工好少年が来て、歓談を嗜い、事言葉や字は大車です▼最近、ジヤを聴き出しまして、幾つになっても新たな世界は拓けるもの。君たちに