

大阪府立清水谷高等学校 保護者講演会

お子様の希望進路実現に向けて！

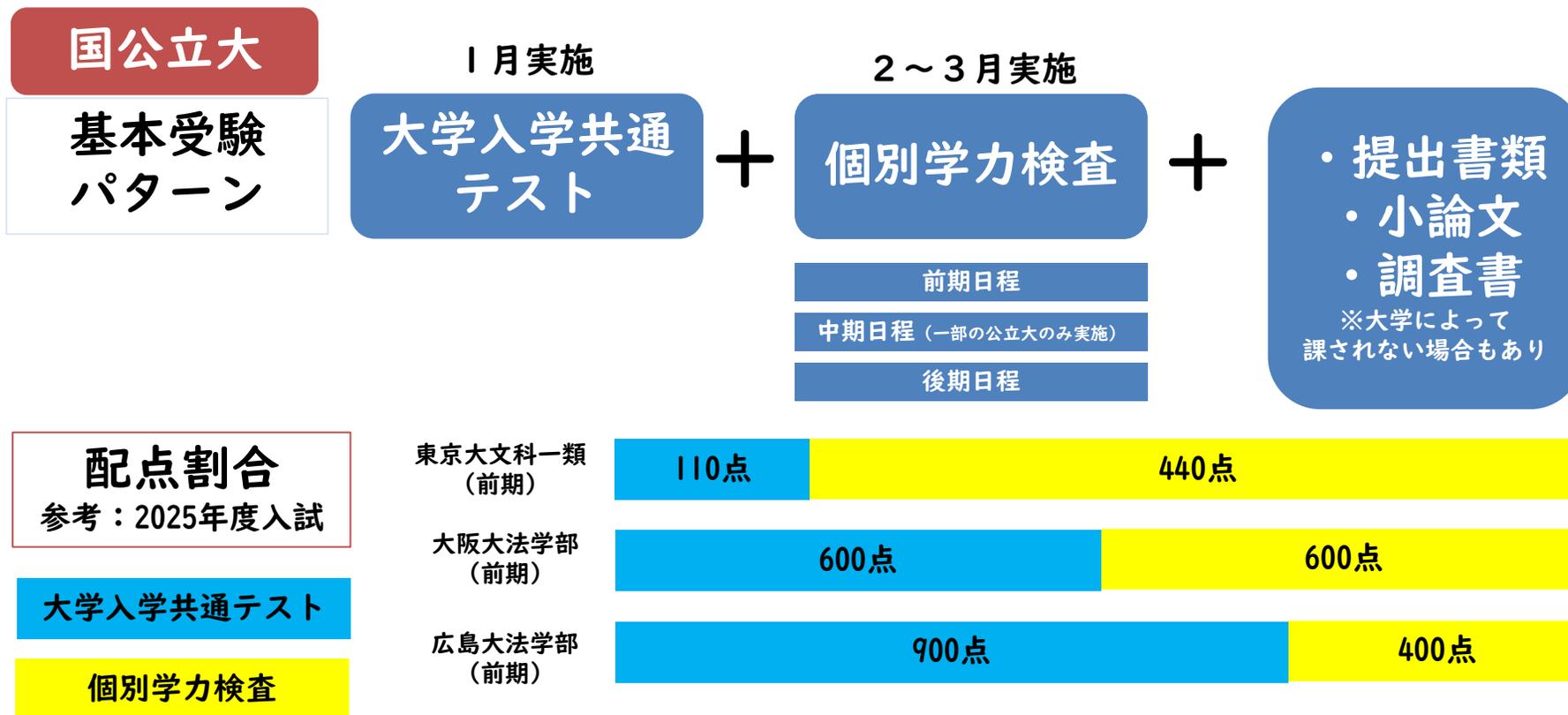
～今押さえておきたい情報～

株式会社ベネッセコーポレーション

大阪支社 山本 善大

	国公立大学	私立大学
 <p>一般 選抜 (旧一般入試)</p>	<p><u>共通テスト試験</u> + 個別学力試験</p>	独自方式(大学独自の試験)
		<u>共通テスト</u> 利用方式
		<u>共通テスト</u> ・独自併用方式
 <p>学校推薦型 選抜 (旧推薦入試)</p>	<p>書類審査、小論文、面接など</p> <p>※ 国公立大学では「<u>共通テスト試験</u>」を課す場合もある</p>	
 <p>総合型 選抜 (旧AO)</p>	<p>書類審査、小論文、面接など</p> <p>※ 国公立大学では「<u>共通テスト試験</u>」を課す場合もある</p>	





参考サイト：[一般選抜（国公立大）の仕組み](#) | [マナビジョン](#) | [Benesseの大学・短期大学・専門学校の入試、進学情報](#)

私立大
基本受験
パターン

3教科型

多くの大学で実施

+

提出書類

※大学によって
課されない場合もあり

※注意ポイント※

2教科や1教科で受験できる大学もあります。勉強の負担は減りますが、その分志願者が集まり高倍率になりやすく、志望校の選択肢も狭めることになるため、科目を早期から絞らないように注意しましょう。

入試方式・日程（一例）	概要	ポイント
共通テスト利用	共通テストの成績でのみ合否が決まり、複数の大学・学部に出願できる「単独型」は3教科型が主流。近年は、共通テスト+大学独自の個別試験の結果で合否を決定する「併用型」の実施が難関私立大において増えている。	受験機会を拡大できる
全学部日程	全学部・学科を共通の入試問題で同じ日に受験できる。一度の試験で複数の学部・学科への出願が可能。	効率的に受験ができる
英語外部検定利用	英語外部検定の成績・スコアを「出願資格」や「みなし得点」といった形で合否判定に利用。	得意を生かせる 事前に準備ができる
得意科目重視型	得意科目の配点比率が高められたり、高得点科目でのみ合否判定が行われる入試方式。	得意を生かせる
試験日自由選択	連続する試験日程から自由に受験日を選べる。	入試スケジュールの調整ができる
学外試験	大学の所在地以外に設置された試験会場で受験ができる。	移動コスト・労力の負担を減らせる

参考サイト：[一般選抜（私立大）の仕組み | マナビジョン | Benesseの大学・短期大学・専門学校の受験、進学情報](#)

近年の入試に関する基本情報 ～国公立大・私立大の「一般選抜」スケジュール～

国公立大

夏ごろ 情報発表

9~10月
共通テスト出願

1月
共通テスト受験

1月末~2月頭
志望大へ出願

2月末~
大学別試験受験



私立大

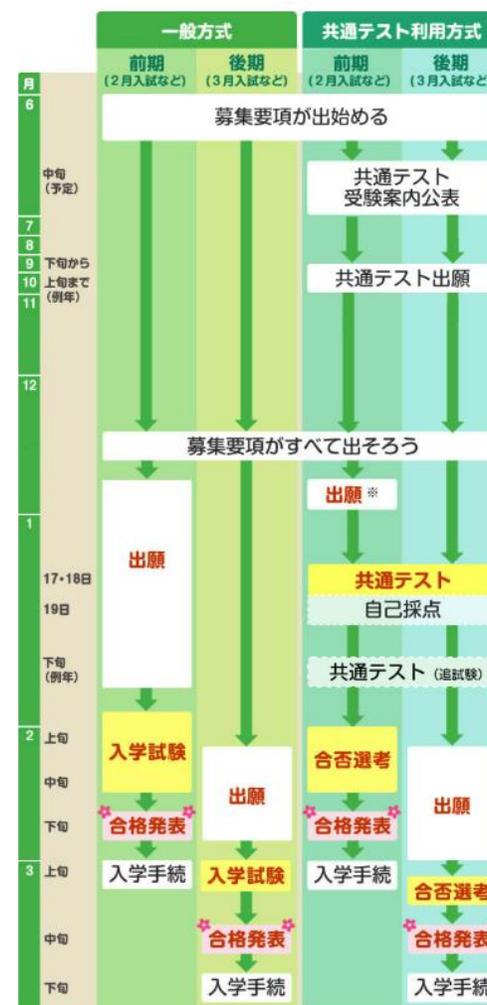
夏ごろ 情報発表

9~10月
共通テスト出願
※共通テスト利用の場合

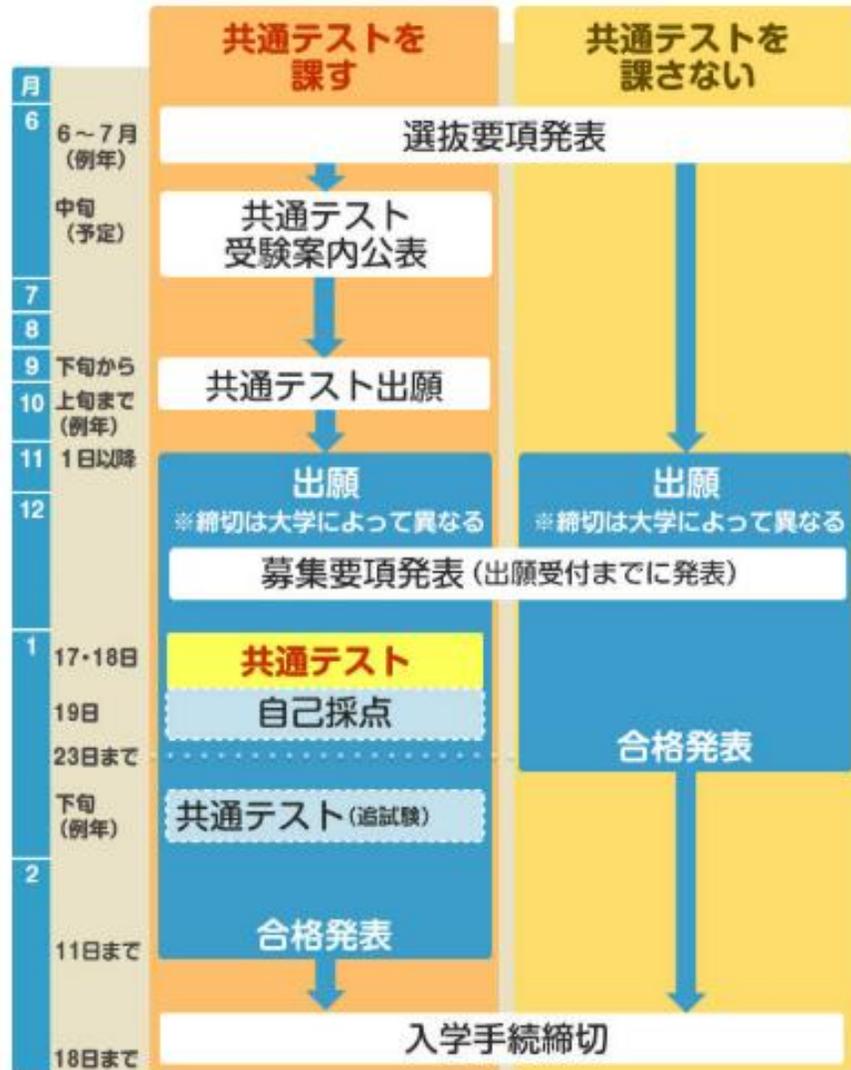
12月~1月
志望大へ出願

2月上旬~
大学別試験受験

受験方式によって
スケジュールは
大きく異なるので注意



国公立大



私立大



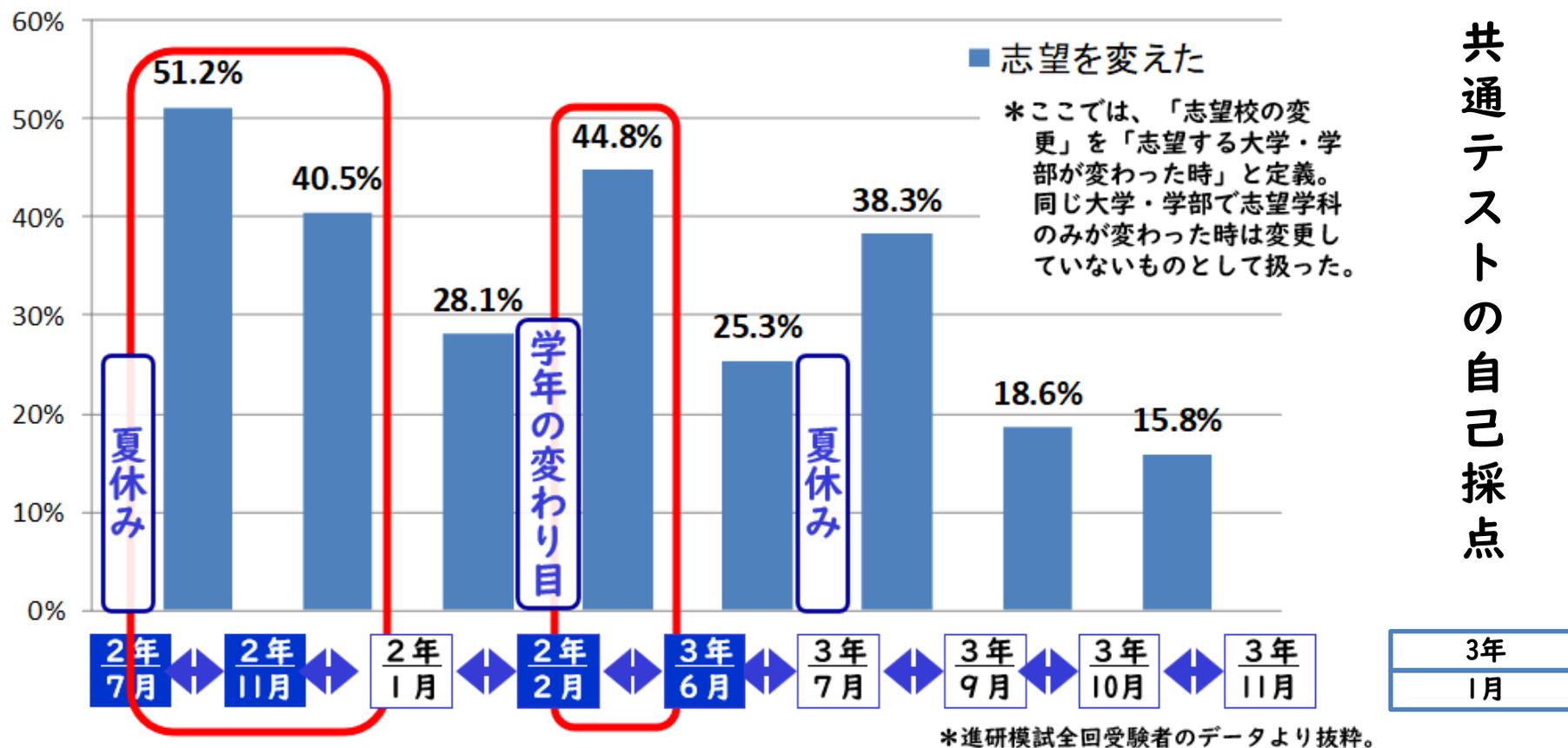
大学ごとに大きく異なります
以下は参考スケジュールです

試験対策の時間を考えると第一志望に向けた「**確固たる想い**」
高2終了次には持っておきたい

	方式	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国公立大	一般		共通テスト出願			共通テスト	個別試験出願 個別前期	個別中期 個別後期
	推薦			出願	試験			
	総合	出願	試験					

*共通テスト利用の場合は共テ後に合格発表

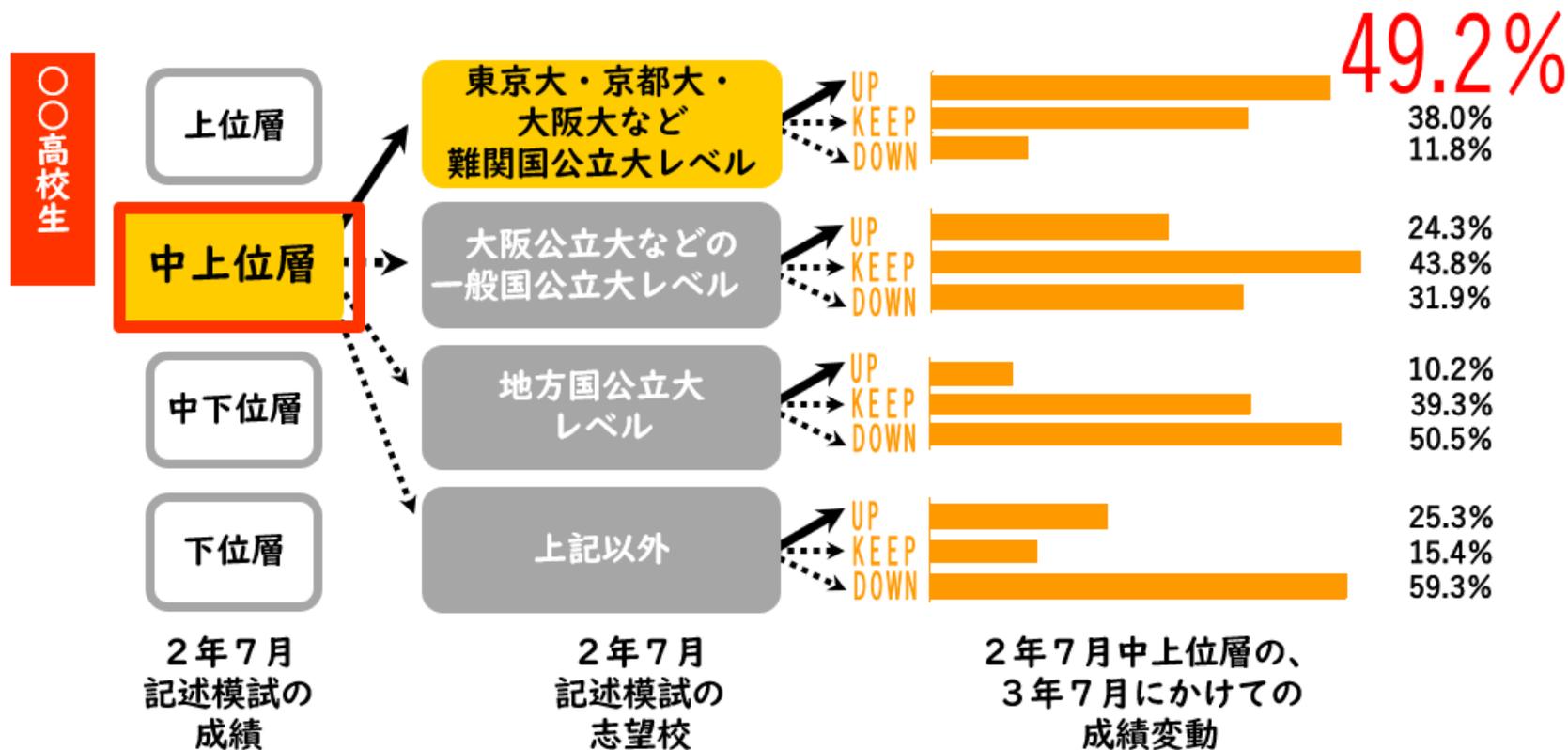
高2秋および長期休暇明けに志望変更する生徒が多い



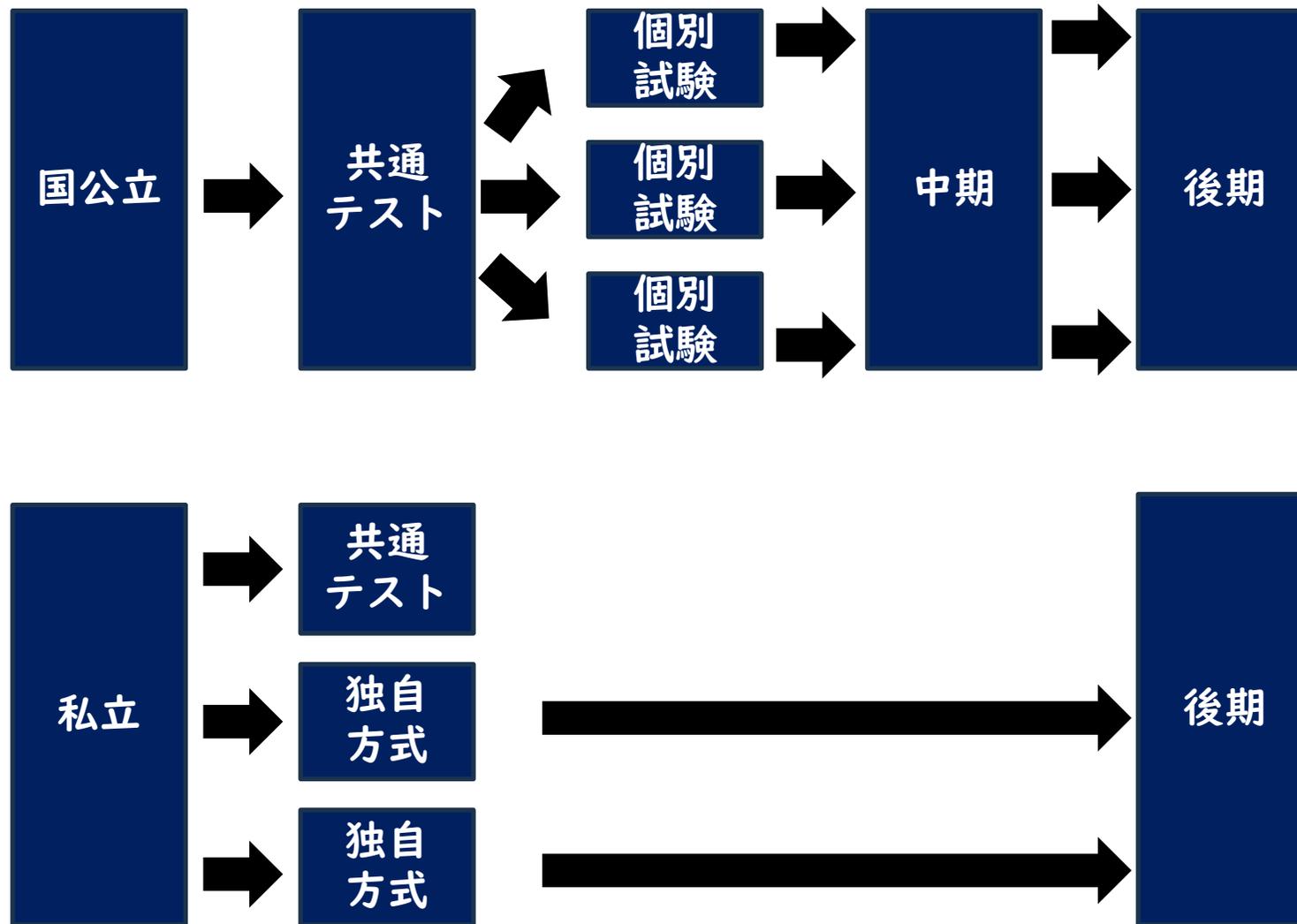
結果を含めた総合的な判断で
受験校を変えるならここ

「目標は高く」志望のこだわりと学力の伸びには関係性あり

2年7月模試における成績中上位層の3年7月模試にかけての成績変動



高い志望を持ち、学習を進めていくことで
可能性はさらに広がります



大学受験は勝負の世界

万一合格点に届かなかった場合、どんな受験パターンが描けるかは想定しておきたい

一般的に言われるのが
「挑戦校」「現実校」
「押さえ校」

私立大専願者の共通テスト方式の利用と合格率（関関同立）～2024年度入試～



一般方式のみを受験した生徒よりも、一般方式と共通テスト方式の両方を受験した生徒の方が合格率が高い

私立大専願者にとって、共通テストを受験せずに大学の個別試験に絞って対策をする場合と、共通テスト対策にも時間を割く場合のどちらが合格率が高かったかを2024年度入試の結果で検証した。入試結果調査の受験大学に国公立大を含まない生徒のみを対象として、ある大学に一般方式のみで受験した生徒と、一般方式と共通テスト方式の両方で受験した生徒を分け、それぞれの偏差値帯別の合格率を比較した。下図の関関同立を例にとると、いずれの偏差値帯においても一般方式と共通テスト方式の両方で受験した生徒の方が合格率が高くなった。

私立大専願者の受験パターン別の偏差値帯別合格率（関関同立）

一般方式のみを受験

国英歴偏差値	合格者数	不合格者数	合格率
70以上	35	4	90%
65以上70未満	172	25	87%
60以上65未満	559	232	71%
55以上60未満	1039	811	56%
50以上55未満	1158	1663	41%
45以上50未満	861	2106	29%
45未満	503	2118	19%

一般方式と共通テスト方式の両方を受験

国英歴偏差値	合格者数	不合格者数	合格率
70以上	23	1	96%
65以上70未満	179	11	94%
60以上65未満	440	91	83%
55以上60未満	635	278	70%
50以上55未満	590	492	55%
45以上50未満	333	484	41%
45未満	132	414	24%

* 2024年度入試結果調査より。国公立大の受験情報がある生徒を除いて集計。偏差値は第1回ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試のもの。各大学について、一般方式のみを受験した生徒と一般方式と共通テスト方式の両方を受験した生徒を抽出し、1方式でもその大学の合格があれば合格者、1方式もその大学の合格がなければ不合格者として数えた。例えば、一般方式を3学部受験し、1学部が合格、2学部が不合格だった生徒は「一般方式のみを受験した合格者」とみなした。

生徒

- アドミッションポリシー
- 興味のある学部・学科の特徴
- 特色のある研究や授業・興味のある先生など
- 留学制度・就職・学生寮などの支援
- 興味のある部活・サークル・課外活動
- 選抜・入試方式
- 施設や設備、模擬授業や研究室
- キャンパスや学生の雰囲気

保護者

- 学費・奨学金など必要経費
- 周辺環境（最寄り駅から大学までの環境・安全性）
- 在学生の状況（雰囲気・アルバイトなど）
- 本人の様子（ポジティブ？ネガティブ？）



確認ポイント

- ・ 第一志望校だけオープンキャンパスに参加して満足していないか？
- ・ 受験可能性のある大学の環境も、自分の目で確かめて納得できたか？

		1年生秋	2年生春	2年生秋	3年生春
京都大	平日	109分	98分	125分	134分
大阪大	平日	104分	95分	118分	122分
神戸大	平日	91分	85分	101分	113分
大阪市立大	平日	84分	80分	93分	103分
兵庫県立大	平日	86分	79分	96分	99分
大阪教育大	平日	83分	77分	86分	99分
神戸市外大	平日	79分	78分	93分	100分
立命館大	平日	85分	82分	91分	105分
関西大	平日	75分	71分	84分	96分
関西学院大	平日	81分	76分	92分	100分
近畿大	平日	74分	69分	78分	86分
甲南大	平日	72分	62分	86分	81分

		1年生秋	2年生春	2年生秋	3年生春
京都大	休日	180分	166分	199分	223分
大阪大	休日	168分	160分	196分	203分
神戸大	休日	147分	139分	164分	192分
大阪市立大	休日	128分	129分	148分	171分
兵庫県立大	休日	137分	127分	155分	166分
大阪教育大	休日	136分	126分	141分	154分
神戸市外大	休日	141分	129分	140分	163分
立命館大	休日	136分	137分	146分	175分
関西大	休日	119分	114分	129分	156分
関西学院大	休日	131分	123分	144分	164分
近畿大	休日	119分	112分	123分	139分
甲南大	休日	116分	101分	133分	133分

ポイント

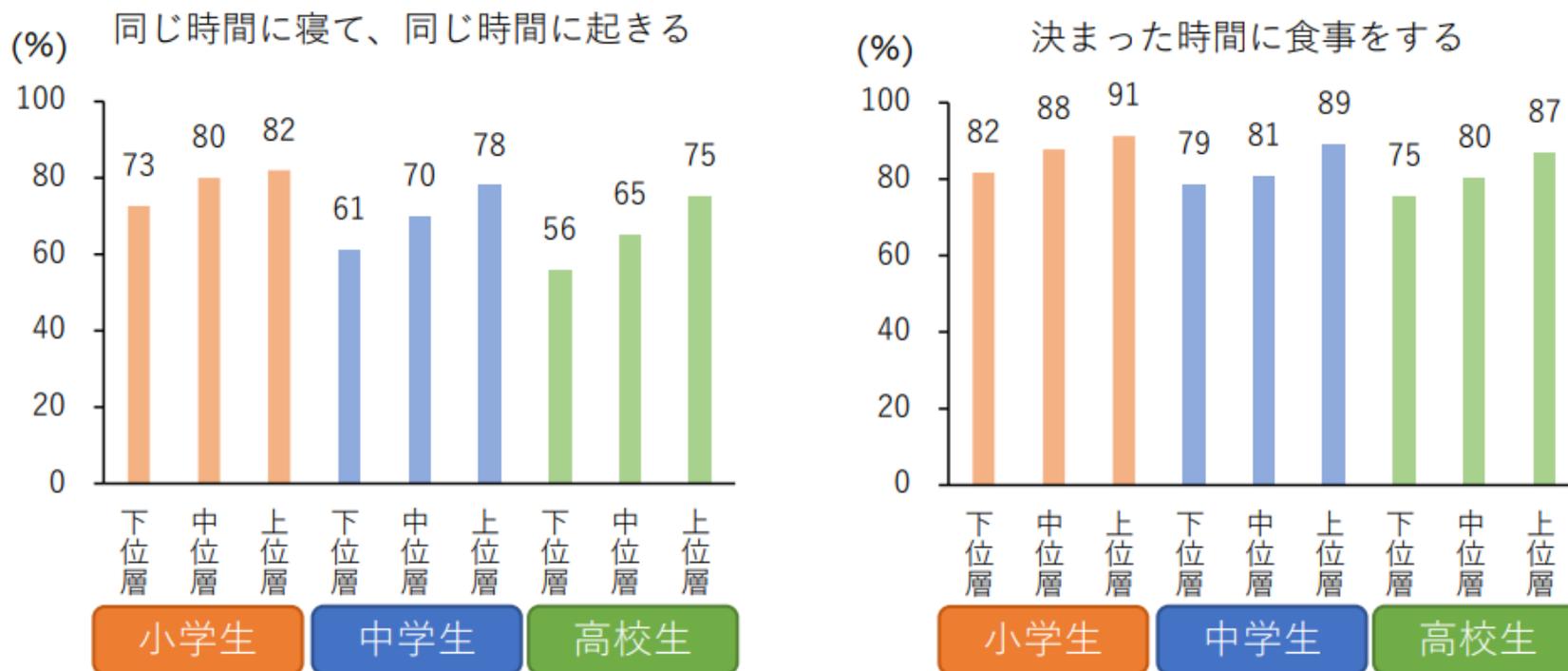
- ・生活リズムが定まっている
- ・学習時間を固定化できている
- ・スキマ時間活用する



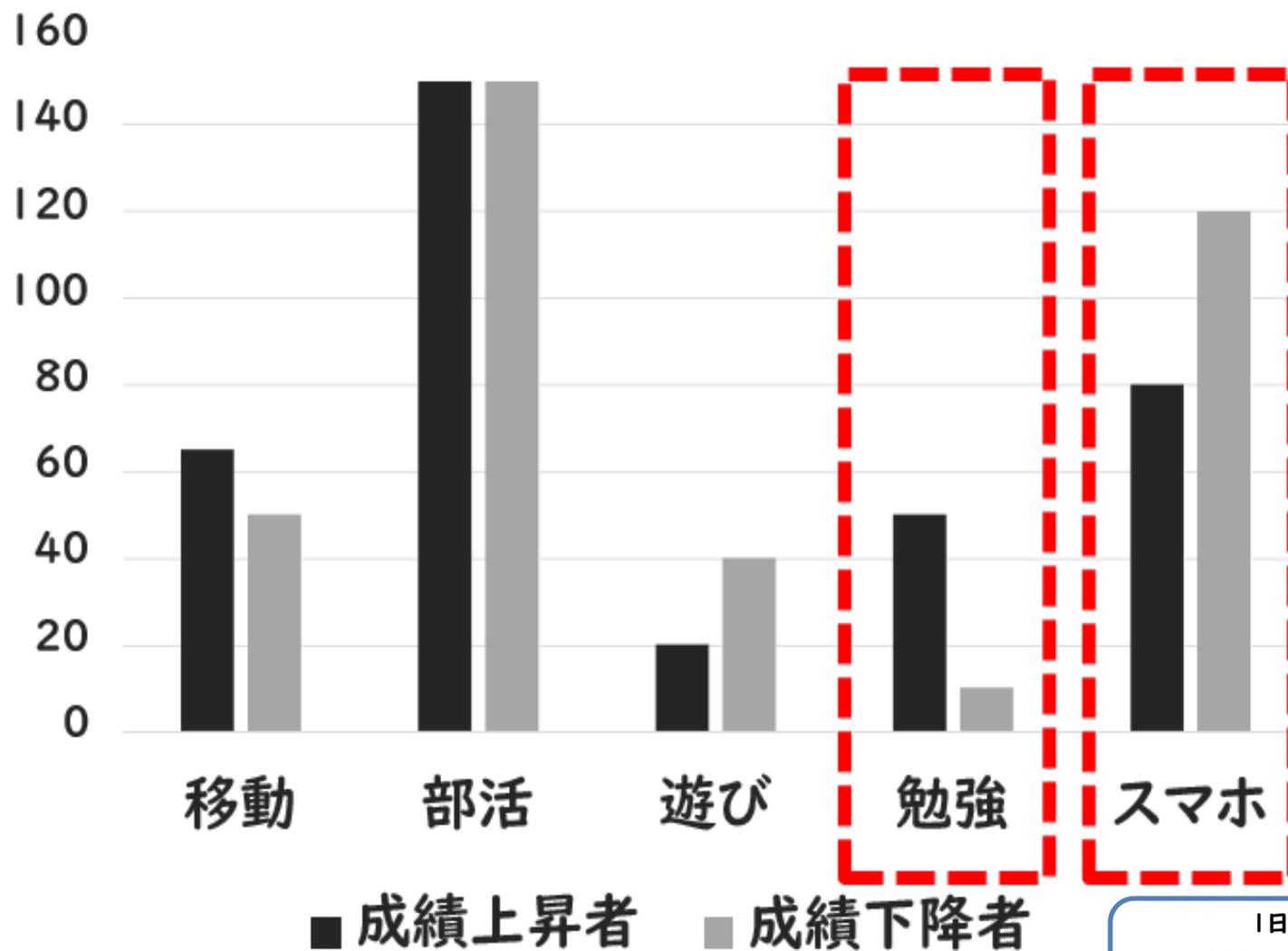
学業成績の自己評価と、睡眠習慣、寝る前のスクリーンタイムについて比較検討した。どの学年においても、成績が良いと答えた子どもは、普段から規則正しい睡眠、食事、学習習慣があると回答し、さらに寝る前のスクリーンタイムも少ないことが分かった。

尚、成績は、国語、算数・数学、理科、社会、英語（中高生のみ）の各教科の自己評価を合計し、下位層、中位層、上位層がそれぞれおおよそ三分の一になるようにグループ化した。

図2-1-1 成績層別生活時間・学習時間に関する規則正しさの設問の回答割合



成績上昇者と下降者の生活習慣



1日90分、勉強orスマホ
 $90分 \times 1か月 = 45時間$ の差
 $45時間 \times 1年 = 540時間$ の差

習慣化のコツとPoint

1. “欲求”を言語化する
2. とにかくハードルを下げる
3. “時間”と“場所”を固定する
4. “見える化”で達成感を
5. 行動の“トリガー”を使う
6. 家族や仲間に共有する
7. 自分へのご褒美を用意する
8. 例外ルールをつくる



目標と現実のギャップをどう埋めるかが見えていることがとても重要！！



【ポイント①：目標】

志望校の入試突破に必要な学力

現在地からの道筋を見つけるのが「目標」

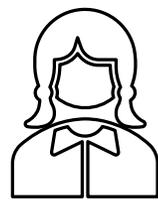
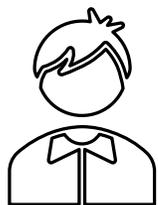
【ポイント③：見通し】

合格までの道筋を可視化する

このギャップ（差）を埋めるのが受験勉強

【ポイント②：現状把握】

今の自分の学力・志望



× 模試 = 不合格になる可能性を示すもの

○ 模試 = 合格の可能性を高めるポイント
がわかるもの

「成功や勝ちよりも失敗や負けから得る
ことの方がはるかに大きい」

判定に左右されることなく、
前向きに努力の軌道修正ができるよう
周りの大人は信じ続けたい



志望校成績

STEP 2-2 志望校成績 POINT 今から少しずつ頑張って目標との距離を縮めていくことが、合格への最も大切なポイントです。教科科目にも注目して、対策が必要な教科を把握してください。

志望校	1 ベネッセ大 工 工	2 進研大 法 法	3 進研大 社 社	4 進研大 国 国
総合判定	C 総合判定 62.7 国語英文系 90点満点 A: 17点 C: 5	D 総合判定 63.6 国語英文系 200点満点 A: 11点 C: 3	C 総合判定 63.6 国語英文系 200点満点 A: 11点 C: 3	C 総合判定 63.5 国語英文系 200点満点 A: 10点 C: 5
科目別判定	A:72 B:67 C:62 D:57 国語 D A:11 C:7 C:3 数学 D A:11 C:7 C:3 英語 C A:11 C:7 C:3	A:75 B:72 C:66 D:59 国語 D A:11 C:7 C:3 数学 D A:11 C:7 C:3 英語 D A:11 C:7 C:3	A:75 B:67 C:66 D:54 国語 C A:11 C:7 C:3 数学 C A:11 C:7 C:3 英語 C A:11 C:7 C:3	A:76 B:71 C:63 D:56 国語 C A:11 C:7 C:3 数学 C A:11 C:7 C:3 英語 D A:11 C:7 C:3
科目別成績	国語 D A:11 C:7 C:3 数学 D A:11 C:7 C:3 英語 C A:11 C:7 C:3	国語 D A:11 C:7 C:3 数学 D A:11 C:7 C:3 英語 D A:11 C:7 C:3	国語 C A:11 C:7 C:3 数学 C A:11 C:7 C:3 英語 C A:11 C:7 C:3	国語 C A:11 C:7 C:3 数学 C A:11 C:7 C:3 英語 D A:11 C:7 C:3
志望校との距離を確認する	ベネッセ大 C	進研大 C	進研大 B	進研大 C

① 次の判定まであと何点、を確認

教科バランス & 分野別成績

STEP 2-1 教科バランスと成績推移

復習する教科を決める

英語

GTZ A2

設問番号・設問名	得点/配点	得点率(%)	全国平均点
1 リスニング	7/15		6.0
2 発音・アクセント	6/8		1.5
3 文法・語法	5/14		5.8
5 長文読解	14/24		5.8
6 長文読解	3/18		7.4
7 表現力	9/21		4.5

あと 2 点でひとつ上のGTZ A1 に到達
解答解説の 11 ページから取り組もう！

② 伸ばしどころの教科と分野を確認

① 次の判定まであと何点、を確認

【例】
3教科でC判定まであと **20点**

② 伸ばしどころの教科と分野を確認

20点のギャップを埋めるためには、

国語で **5点** 数学で **5点**

英語で **10点** 伸ばせば良い。

「分野別成績」から、英語は **長文読解** で伸ばすことが可能。

そのためには、①英単語、②基本文法に取り組み、限られた時間で長文を読む
③速読力を高めることが重要。

※進研模試高2生総合学カテスト 成績表より



POINT

- 間違えた原因の分析
- 自分の言葉で整理
- 問題に対する解法の種類を確認
- 間違えた事項の確認
- 自分の言葉で整理
- 模試では問われていない
関連事項も併せて確認
- 時間配分のミスを分析し
次回の戦略を立て直し

東大 2017 オープン

< 分からない単語 >

- anchor A : Aを固定する
- seductive : 魅惑的な
- to speak of : 取り立てて言うほどの、これと言って
- laboriously : 丹念に
- uniform : 均一な
- in the interest of A : Aの利益のために
- give rise to : 生み出す、もたらす
- abrupt : 突然の、不意の
- swift : 迅速な、即座の

< 反省 > 時間配分を失敗した。
↓

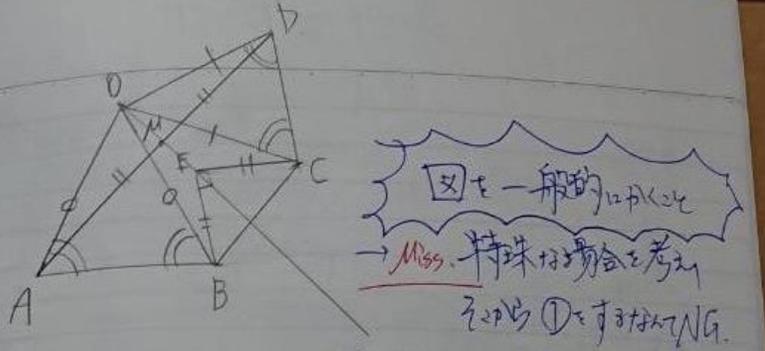
1(A) 要旨まとめ	→ 10分
1(B) 空欄補充 + 内容説明	→ 10分
2(A) 英作文) → 20分
2(B) 英訳	
3 リスニング	→ 30分
4(A) 文法 (並べかえ)) → 15分
(B) 和訳 × 3	
5 長文	→ 30分

リスニング問題 4 → 7 5分

< 次に試す順番 >

[1(A) → 2(B), (A) → 4(A), (B) → 3 → 5 → 1(B)]

10分 20分 15分 30分 30分 10分



これは 図形問題。
★ 図形問題 ← 幾何的考察 ①
ベクトル
複素数の導入。

ベクトルも 複素数でもいける。
どちらか 直角や 一直線上を 表せるが、ベクトルだと
新たに 定数を 等置しなればいけない
のがある、複素数で。

O を原点とし A, B, C, D をそれぞれ $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ と表す

E を表す。BE は BC を $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 回転した $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 倍。

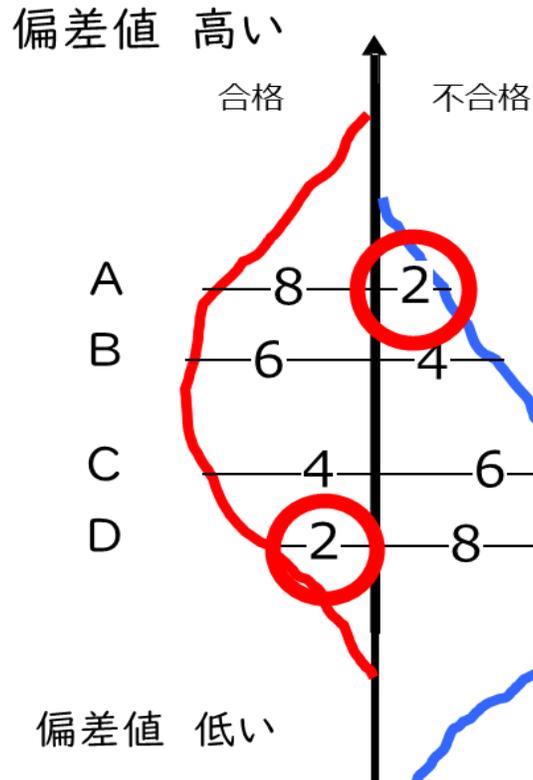
$$E = \beta + (\gamma - \beta) \times \frac{1}{\sqrt{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i \right)$$

$$= \beta + \frac{1}{2}(\gamma - \beta)(1 + i)$$

M は AD の中点だから $\frac{\alpha + \delta}{2} = M$.

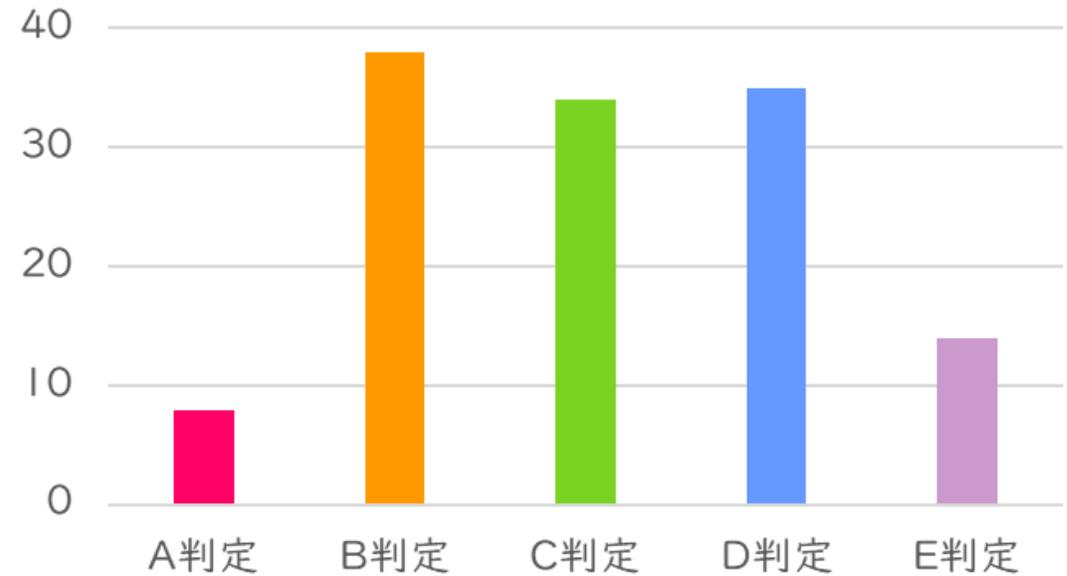
又、 $OA = OB, OC = OD$ より

$|\alpha| = |\beta|, |\gamma| = |\delta|$



合格可能性は合格率〇〇%の意
 ①A判定でも**不合格**の人もある
 ②D判定でも**合格**の人もある

実合格者数 2021年度入試×9月共通テスト模試
 京都大学工学部工業化



実合格者数はB・C・D判定が多い

【大切なこと】

- ①判定だけで志望校を**安易に決めない、変えない**
- ②志望校合格に向けて、自分に**何が／どれくらい 足りないか**を確認する

▼進研模試成績表より

ベネッセ総合学カテスト 個人成績表 [秘]

20XX 年 11月 テスト高校 XXXX テスト タロウ

STEP 1 今回の成績

コース/科目	得点/満点	偏差値	順位(人)	平均点	偏差値	順位(人)	平均点	偏差値	順位(人)	平均点	偏差値	順位(人)	GTZ
国語英検	58/300	38.4	5,086 / 5,729	103.4	37.6	399 / 440	113.5	34.5	234 / 239	122.8	C2		
国語	58/300	41.7	2,110 / 2,717	81.4	40.9	181 / 221	82.5	33.7	114 / 119	88.3	B3		
数学	33/200	44.0	2,079 / 3,007	46.6	44.4	175 / 253	44.9	39.4	99 / 119	48.0	B3		
数学A	89/300	53.1	1,033 / 2,951	79.6	52.0	100 / 340	83.7	48.5	66 / 119	91.7	B1		
数学B	139/300	40.7	4,431 / 5,408	193.6	39.4	356 / 419	207.2	35.6	220 / 233	222.8	C1		
英語	25/100	39.8	6,104 / 7,186	41.4	38.8	530 / 596	43.1	33.8	230 / 238	46.9	C1		
数学計	3/100	38.4	6,873 / 7,197	25.9	38.9	570 / 603	29.1	37.2	238 / 239	32.4			
数学A	3/100	40.5	3,342 / 3,601	15.5	42.6	271 / 300	12.3	36.0	118 / 119	13.4	D1		
英語	30/100	46.6	4,026 / 7,164	36.3	45.3	382 / 596	39.0	42.4	179 / 239	43.4	B2		
公民・政経	25/100	42.2	2,084 / 2,745	43.9	44.0	256 / 349	34.8	40.2	62 / 76	41.4	C1		
地理・社会	25/100	43.8	1,053 / 1,636	40.4	45.8	42 / 61	30.7	45.8	42 / 61	30.7	D1		
地理総合	11/50	44.1	1,637 / 2,594	18.7	45.9	79 / 139	14.5	44.0	58 / 84	16.1	B3		
歴史総合	14/50	45.9	1,454 / 2,663	19.2	46.6	100 / 176	17.4	47.9	43 / 84	15.9	C2		
物理	11/100	37.3	2,607 / 2,875	36.5	35.3	287 / 304	34.8	32.8	114 / 118	36.0	C3		
生物	56/100	61.2	355 / 2,842	37.1	59.6	44 / 292	38.7	63.8	12 / 117	38.2	A2		

STEP 2-1 教科バランスと成績推移

STEP 2-2 志望校成績

志望校	テスト大	偏差値	科目	得点	偏差値	順位
2	テスト大学	36.5	国語	36.5	36.5	36.5
3	テスト大学	44.0	数学	44.0	44.0	44.0
4	テスト大学	41.7	英語	41.7	41.7	41.7
4	テスト大学	36.5	公民・政経	36.5	36.5	36.5

STEP 3 設問別成績

科目	設問	得点	偏差値	順位
国語	1 読解(文章)	12/20	8.0	11.0
	2 読解(文脈)	16/20	8.0	11.0
	3 読解(文意)	6/20	3.0	11.0
	4 読解(文法)	6/20	3.0	11.0
数学 A	1 基礎	12/20	6.0	11.0
	2 応用	12/20	6.0	11.0
	3 応用	12/20	6.0	11.0
	4 応用	12/20	6.0	11.0
英語	1 読解(文章)	12/20	6.0	11.0
	2 読解(文脈)	12/20	6.0	11.0
	3 読解(文意)	12/20	6.0	11.0
	4 読解(文法)	12/20	6.0	11.0
公民・政経	1 公民	12/20	6.0	11.0
	2 政経	12/20	6.0	11.0
	3 政経	12/20	6.0	11.0
	4 政経	12/20	6.0	11.0
地理・社会	1 地理	12/20	6.0	11.0
	2 社会	12/20	6.0	11.0
	3 社会	12/20	6.0	11.0
	4 社会	12/20	6.0	11.0
物理	1 基礎	12/20	6.0	11.0
	2 応用	12/20	6.0	11.0
	3 応用	12/20	6.0	11.0
	4 応用	12/20	6.0	11.0
生物	1 基礎	12/20	6.0	11.0
	2 応用	12/20	6.0	11.0
	3 応用	12/20	6.0	11.0
	4 応用	12/20	6.0	11.0

こんな成績で〇〇いけんの？
ここでいいんじゃない？

〇〇〇〇〇〇〇〇〇

ここが踏ん張り時だね！
数学は前より
良かったんじゃない？

次はもっと頑張るね！

焦りや不安は受験したお子様が一番理解している
自分はまだやれる！と自分自身を信じる強い
気持ちをサポートしてあげることが何よりも大事！

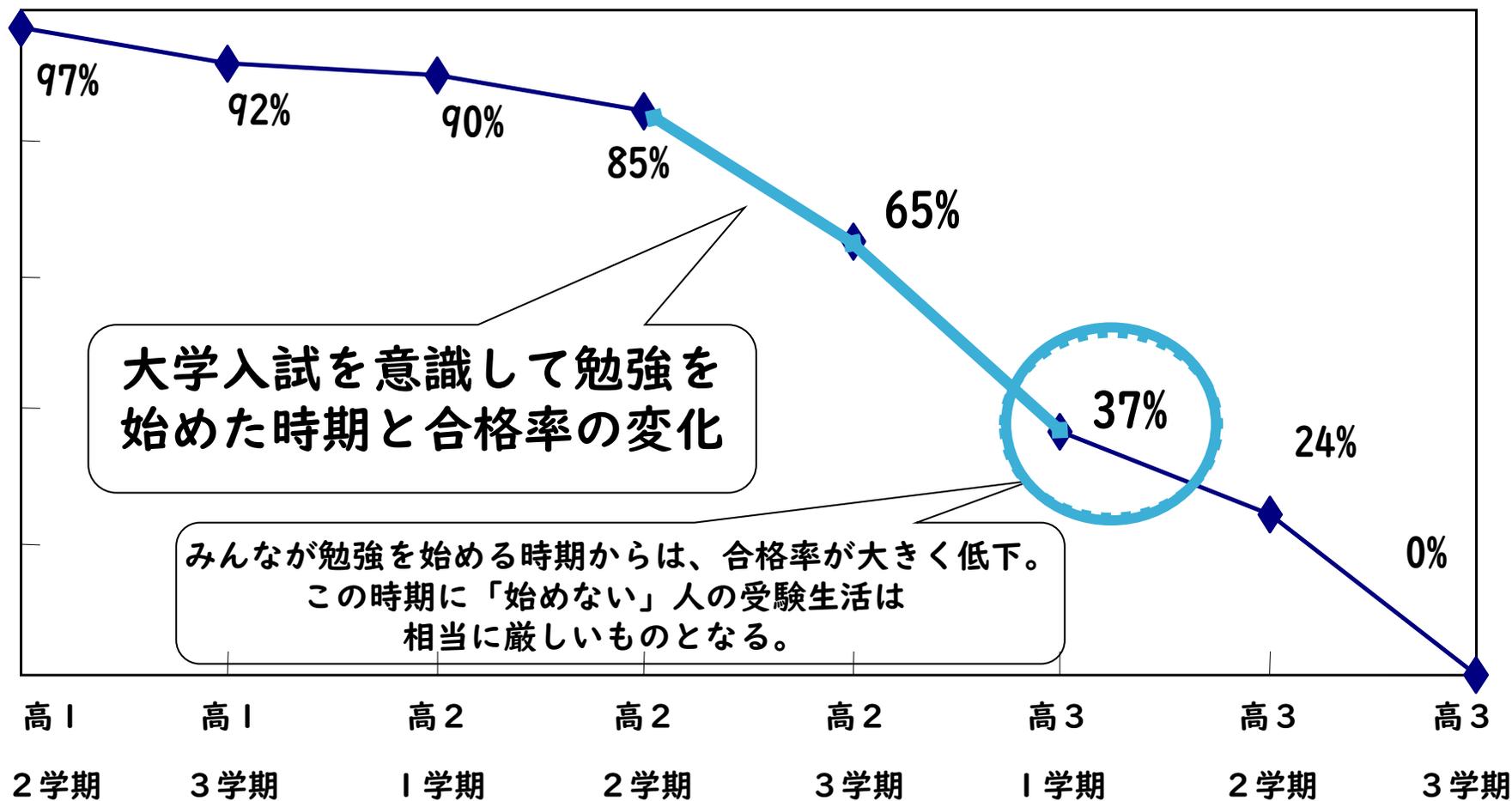
受験時、親に言われて嫌だったことは何ですか？

そんな大学聞いたことない

この成績で●●大は無理では

●●さんは■■大を受験するんだって

そんなこと自分で考えなさい



早めの行動は合格率を上げることにつながる

- ・ **学校の授業**を中心に学習サイクルを回している

- ・ 常に全体が**上昇志向**であり、志望校判定が高く出ている生徒もさらに高いレベルを目指すことで、全体の雰囲気が活性化される

- ・ **自分は絶対に受かるという強い気持ち**を持ち、やりたいことではなく、やるべき努力がしっかりできている生徒が多い

行ける大学ではなく、行きたい大学に ～受験で培う人間的な成長～

大学受験は、入試突破がゴールにあります、

緻密さ・忍耐力・判断力など

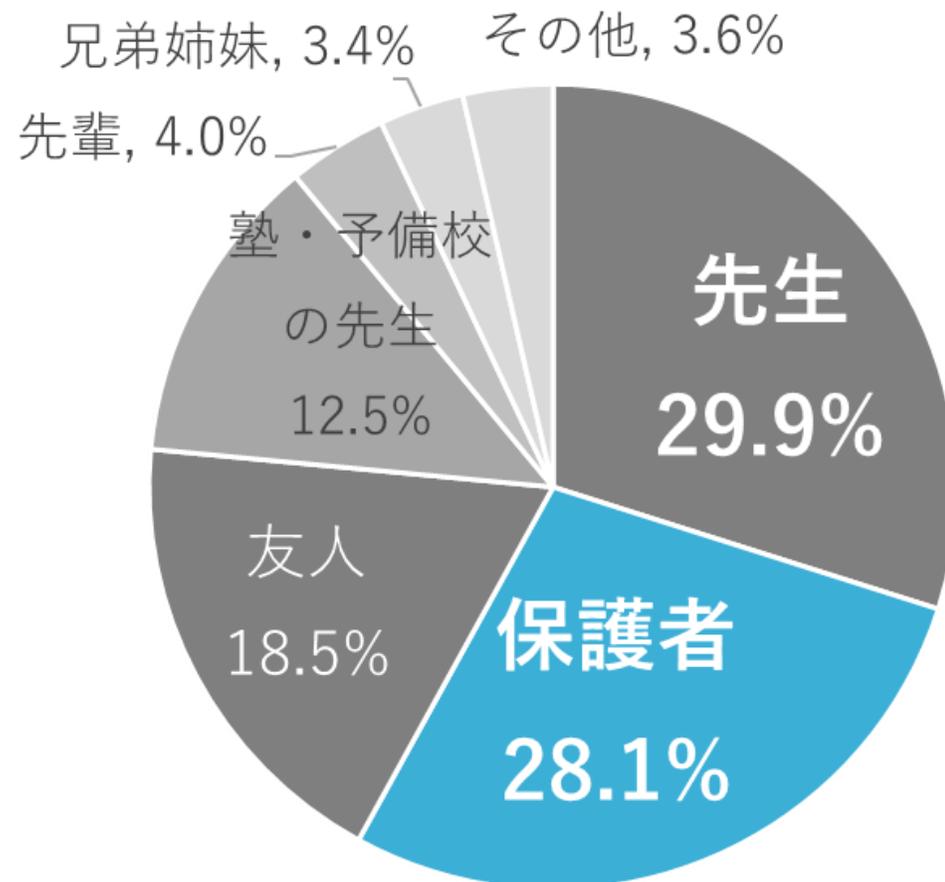
努力の過程に大きな収穫があります

「目の前のお子様の可能性を最大限信じてサポートしたい」

これは先生方も我々ベネッセも目の前のお子様

しっかり向き合う想いでございます

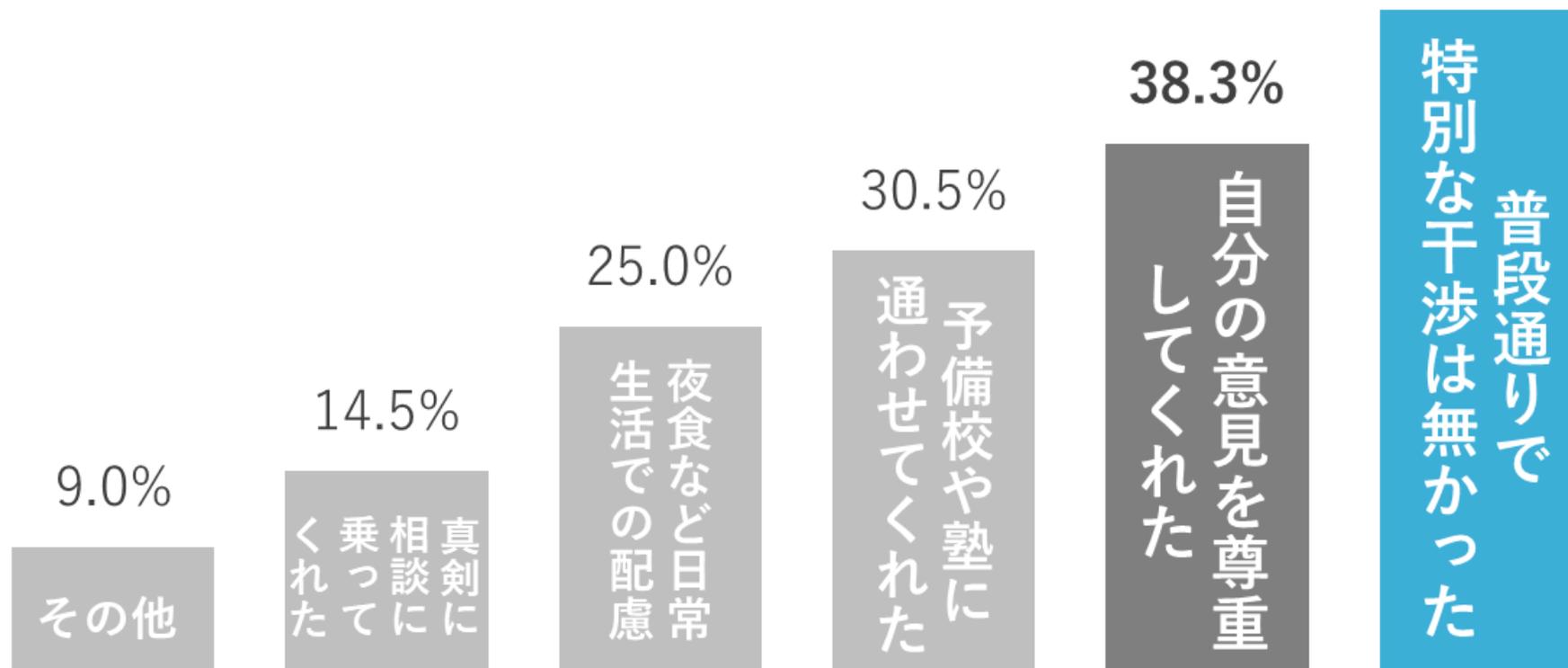
受験の悩みは誰に相談しましたか？



先生は当然として、保護者の影響が大きい
友人の影響はあまり受けないことから、家庭でのコミュニケーションは重要

受験時、親がしてくれて嬉しかったことは何ですか？

48.0%



何よりも“平常であること”が安心感を与える
コミュニケーションは「聴く、励ます、認める」を中心に

大学受験期、保護者にしてもらってうれしかったこと

- 何か不安なことがあるたびに、否定せず、話を聞いてくれた。
それだけでかなり安心できた。（神戸大 国際人間科学部 2年生）
- 私がやる気が出ないときに励ましてくれたことが、とてもありがたかったです。
（京都府立大 生命環境学部 1年生）
- 入試関連の資料を自宅で印刷する機会が急に増えたのですが、プリンターのインクが切れないうまめに補充してくれて助かりました。
（新潟大 経済科学部 2年生）
- 入試のスケジュールを親も一緒に把握してくれていたおかげで、書類の提出など大切な予定を着実にこなすことができました。
（東京工業大 生命理工学院 3年生）

保護者からの精神面・生活面のサポートに感謝

○規則正しい生活を送らせましょう。

勉強を始める時間、寝る時間・起きる時間を決めさせて下さい。

規則正しい生活をさせて、体調を整え、できるだけ欠席させないように気配りをお願いします。土、日に勉強するのも規則正しい生活を送るのに効果があります。

○子どもの声を聞いてやりましょう。進路意識を育てましょう。

- ・社会問題を扱ったテレビを見て話し合う。
- ・自分の職場体験を話す。
- ・子どもが突飛な希望を言っても、一応は尊重する。

自分の将来の進路目標ができると、子どもはその目標に向かって勉強を頑張るようになります。

○保護者の励ましは子どもの力のみなもと。

子どもが勉強をするときには、安心して勉強できる環境を作ってあげることが大切です。声をかけてください、励ましてください。子どもは見守られていることを実感できますので安心して勉強が出来ます。

○子どもの変化に気を配ってください。

子どもを駄目にしてしまう原因の一つに、見て見ぬ振りをする事があげられます。保護者が子どもの様子や態度が変わってきたと感じても、子どもの反発を避けたいために問いたださない。保護者にとってはこの方が楽ですが、子どもはますます深みにはまって取り返しがつかなくなる事もあります。勇気を出して子どもとのコミュニケーションを図りましょう。

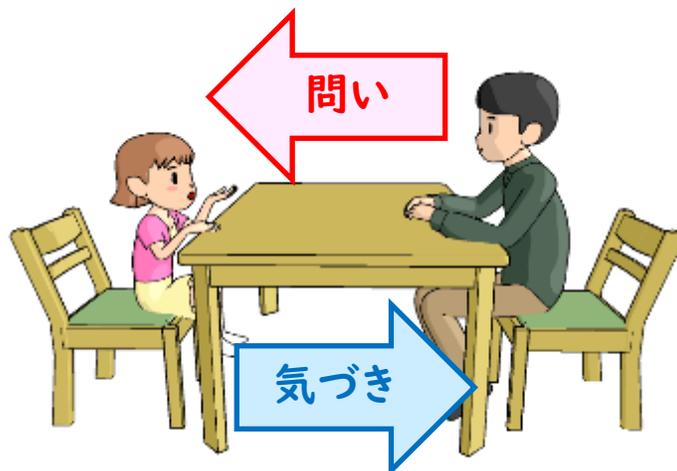
指示・教えこむのではなく、話し合う

子どもからの話を引き出す。その中で子ども自身が気づいていく。

子ども

イメージや今の成績で
決めることが多い

- ◆観点を持っていない
 - ◆考えが浅い場合が多い
- ⇒そこに気付かせる



保護者

遠慮せずに
質問することが重要

- ◆どういうことが学べる？
- ◆キャンパスの場所は？
- ◆どんな資格がとれる？
- ◆卒業先の進路は？
- ◆通っている人の話は？

ただし後出しじゃんけんだけはNG。
譲れない条件は今のうちに伝えておくべき。
(例えば、学費など。受験直前で揉めるケースをよく伺います)

「マナビジョン 保護者」で検索下さい

★お金情報（学費、奨学金など）

★受験パターン例

★大学情報

など進路に関するあらゆる情報が揃ったサイトです！

