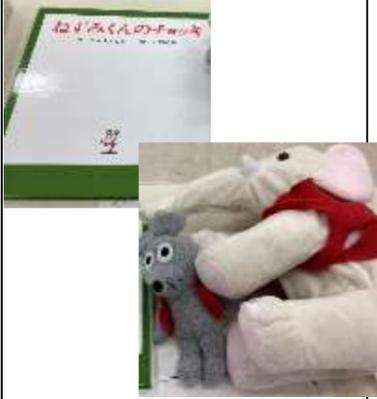
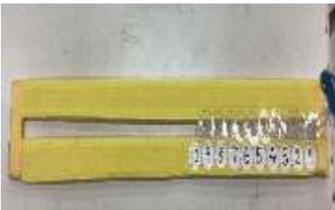


☆R6年度 教材展示会 出展教材一覧

学部	学年	教材画像	教材名	使用方法	ねらい
小学部	1年生		『かぞえてみよう』	指文字のイラストを見て、その数だけレモンを指に貼っていく。 数字カードを出して、指文字とのマッチングをしたり色々なゲームができる。 別種類の果物があれば、どちらが多い？や〇〇いくつとってきて等もできる。	数の概念を理解できるようにする。
小学部	1年生		『マグネット迷路ボード』	磁石の色と数字を合わせる。アマゾンで購入可能。	色の関係や数の概念をはぐくめる教材である。
小学部	2年生		『じどうはんばいき』	絵本「ぼんたのじどうはんばいき」に登場する自動販売機を再現した。上の口から葉っぱの注文用紙を入れ、下の口からぼんた役の子童が注文に合った数のお菓子カードを出す。	「ゝ」「°」のついた文字を読む。 15前後の具体物を数える。 簡単なルールの劇あそびを楽しむ。
小学部	3年生		『着せ替えゲーム』	動物に服、ズボン、カバンを身に着けさせる。 色はサイコロを転がして決める。実態に合わせて、平仮名だけのサイコロを使用する。 「赤色の服取って。」などの口頭指示で行う。	色のマッチング、平仮名の理解、口頭指示の理解
小学部	3年生		『どうぶつ ぱっくん』	お腹の空いたさるといぬに果物を食べさせる教材。	果物のマッチングや動物のマッチング 実際に食べさせる活動では目と手の協応動作ができる。 馴染みのある動物にすることで児童の興味関心を引き出し、大きく作ることで注目しやすくなった。
小学部	4年生		『パンチングボンボン』	棒の先についたビニール袋をパンチする。	注視する力、目と手の協応 腕を振りかぶって叩くことでボールを投げる動作に繋げる。

学部	学年	教材画像	教材名	使用方法	ねらい
小学部	4年生		『へんがおならべ』	頭、目、鼻、口、他のパーツ（ひげや眉毛など）が描かれているカードを1枚ずつ引いて顔を完成させていく。自由に組み合わせて大丈夫。それぞれのイメージで変な顔を作る。「かおちょうだい」「かおあげちゃう」カードが時々あり、隣の人とのやりとりをする。完成した顔を最後に見せ合って楽しむ。	勝ち負けをつけずに楽しめるゲームなので、勝負にこだわる児童でも楽しく友だちとの遊びができる。 順番を守る。 かおちょうだい、あげるのやりとりを友だちとする。（ほしいカードを伝える。友だちのためにおもしろいパーツをあげる。ルールを最初に設定すれば幅は広がる）
小学部	5年生		『ブロックくみたて』	机の右に未完成のブロックケース、左に完成用ブロックケースを配置し、ブロックを袋から出し、袋に貼ってある写真通りにブロックを組み立てる。	手先の巧微性、色・形の確認、視る力 これらを総合的に使う力を養う。
小学部	5年生		『フォークとスプーンのマッチング』	ケースの中にあるカラフルなスプーンとフォークから袋の見本を見て、見本通りにパッキングする。 ジップロックのパッキングが難しいので、児童の実態に合わせてただ入れるだけでもOK。	色・形の認識、袋の開閉（手先の巧微性）、視る力
小学部	6年生		『ねずみくんのチョッキ』	絵本を読みながら、ねずみくんやぞうくんのぬいぐるみを見せる。小さいチョッキと大きいチョッキを見せ、ぞうくんにぴったりなチョッキを選び、ぬいぐるみに渡したりチョッキを着せたりする。	ねずみくんには小さいチョッキ、ぞうくんには大きいチョッキを選ぶことができる。
小学部	6年生		『おかしやさんでおかいもの』	色々なお菓子の写真と値段の書かれたカードを1つ選んで値段に見合ったお金の硬貨カードを並べる。 好きなカードを2つ選んで、合計金額を計算してお金を払う。	6つの硬貨の金種の違いに気づいて金額に見合った硬貨を選んで並べることができる。 2桁の足し算に進める場合は、カードを2つ選んで合計金額の計算を筆算でできるようにつなげる。
小学部	6年生		『マッチング教材（色や形） （いろいろなもの）（バーベキュー具材）』	写真カードなどの見本を見て、マッチングする。	色、形、順番の弁別ができる。

学部	学年	教材画像	教材名	使用方法	ねらい
小学部	6年生		『大きい、小さいを区別しよう』	磁石の大小と枠の大小を区別して貼る。	大小の判断ができる。
小学部	6年生		『数のマッチング（1～5）』	数字とクッキーの星の数のマッチング	1～5の数字と数量のマッチングができる。
中学部	1年生		『一日のスケジュール表』	一日の流れを把握し、見通しをもって学校生活に取り組む。	朝の会前に、教員と一緒にスケジュール表に授業・活動場所・持ち物のカードを貼る。 時間ごとに終了したら、カードを外して表の裏面に貼る。
中学部	2年生		『買い物をしよう!』	<p>【使用手順】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①アプリ「レジごっこ」をインストールする ②表示したいテキストのQRコードシールを作る ③商品に②のシールを貼り付ける <p>【使用手順】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①アプリ「レジごっこ」を開く ②設定でカメラを表示する ③カメラでQRコードを読み取る（連続で読み取り可能） ④「合わせる」をタップし、合計金額を確認する 	買い物のレジ係を通して、日常生活と数字の学習を結びつける。 セルフレジをイメージした買い物学習などの事前学習に活かす。
中学部	3年生		『生徒参加型パネルシアター』	歌にのせて、教員がパネルシートを差し替えながらパネルボードに貼る。 雨をモチーフにしたパネルシートや、晴れをモチーフにしたパネルシートは事前に生徒に配布する。曲の流れに合わせて、順にパネルボードに貼ることを促す。	「虹」（新沢としひこ作詞・中川ひろたか作曲）の歌とともに表現する物語の世界を味わう。
中学部	3年生		『数唱の練習と数量の認知』	ボビンの穴に車のモチーフのついたピックを差し込んで、ボビン板の左側から右側に移動させることを促す。（数唱は必要に応じて教員も行う）	数を数えながら、数量をとらえる。

学部	学年	教材画像	教材名	使用方法	ねらい
高等部	1年生 社会理科 (地理分野)		『近畿パズル』	<p>①生徒に箱の中から近畿パズルのピースを取らせる。</p> <p>②Keynoteなどを使用しながら「〇〇県(府)を持ってる人！」などと呼びかける。</p> <p>③ピースを持っている生徒は、黒板に掲示されているベース紙を参考にピースを組む(府県境を消せば発展)</p> <p>④府県名で手が挙がらないときは、シルエットを投影。</p>	手に収まりやすい大きさのピースを使うことで、形状を認識しつつ府県の特徴をとらえることができる。 冒頭で反復すれば定着しやすくなる。
高等部	2年生 数学情報 (数学分野)		『時計の読み方』(動画)	<p>授業の冒頭で音楽に合わせて歌う。(反復)</p> <p>正時のみならず、〇時30分や〇時15分など、バージョンを変えた動画を作成する。</p> <p>長針の動きを見せることで、細かな理解につながる。</p>	歌うことにより、生徒が取り組みやすく、時計の動きを表示することにより細かな理解を得やすくしている。
高等部	2年生 社会理科 (歴史分野)		『1年1ミリ年表』	<p>①縦約6cm、横約14mのロール紙を用意する。</p> <p>②予め1年を1ミリとした寸法で縄文時代=12,000mmのように紙に印をつけ、カットしておく。</p> <p>③各時代の学習をしたあとで、その時代の紙を生徒が色鉛筆などで塗る。</p> <p>④塗った時代を廊下などに展示する。</p> <p>※自分たちや家族の誕生日(およそ)を書き込む。</p>	現時点から考えて過去の各時代がどれほどの長さになるのかを体感的に学ぶ。 自分と年表との繋がりを体感的に学ぶ。
高等部	2年生 社会理科 (歴史分野)		『土偶カードかるた』	<p>①大机に土偶カードを2セットほど無作為に並べる。</p> <p>②投影元デバイスに同じ写真を用意する。</p> <p>③デバイスを大型テレビ等に接続し、出題者が任意のカードをタップする。</p> <p>④映像に映ったカードを早いもの勝ちで取り合う。</p> <p>※2セットあれば1枚取られてもまだ探せる。</p>	カードというワクワク感、コレクション意欲を掻き立てる教材を使い、興味・関心をひきつける。
高等部	3年生		『指先トレーニング』	<p>【紐通し】</p> <p>スタートからゴールまで順番に紐をストローに通していく。</p> <p>【魚の骨】</p> <p>ストローでできた骨の部分に綿棒を1本ずつ素早く入れていく。</p>	手指の巧緻性を高める。 時間を設定し、集中して取り組む意識を高めるように指導している。 その後の展開で、より複雑な作業に取り組む前のウォーミングアップ。

学部	学年	教材画像	教材名	使用方法	ねらい
高等部	1年生		『アルファベット (大文字・小文字のマッチング)』	生徒たちが扱いやすいサイズ感や大好きなアイスクリームのデザインで、遊びながら大文字小文字の識別トレーニングをする。	AからZまでの大文字と小文字を組み合わせて、アイスクリームのパズルを完成させる。難しい場合はA～G、H～N、O～U、V～Z（アルファベットの歌）等の区切りに分けて行うなど、生徒の実態に応じて取り組むことも可能。
小学部	4年生		『パクパク歯みがき人形』	ホワイトボードマーカーで、歯の部分にばいきんを書く。 音楽や動画に合わせて、歯ブラシでばいきんを消していく。 (ライオン公式チャンネル「みがきのみかた」)	歯みがきの導入 (口腔ケアセンターでの歯医者さん体験の事前学習で使用) 人形を使って歯の磨き方を知る。