41

テーマ
たまがわのいいところ。

みんなで仲良く学校に登校できる、先生に相談するのが楽しい、みんなと会話するのが楽しい、三年間専門分野をやり切ったらが自分が大人になったらそのまま就職できる、わからないことがあったら先生に相談できる、とてもたまがわ楽しい、TはたまがわのTです。

42

テーマ 桜並木

入学式、桜並木の下を歩いたので、桜はたまがわのシンボルだと思ったからです。桜の周りの梅っかは、生徒をイメージして梅っかを作りました。

45

テーマ たまがわから飛び立つハト

ハトは東大阪市のシンボルなので、たまがわの文字と組み合わせました。ハトが空にとび立って行くイメージをして作りました。たまがわの文字は、読みやすく、黒字で大文字にした所です。

46

テーマ： 就労を目指す者たち

星＝学校生活
手＝生徒１人１人
ハート＝就労
Tamagawa＝たまがわ

43

テーマ 清潔に軽くたまがわ

5つの学科を表すため東大阪市のシンボル花である桜葉をデザインにしました。3つの学科5つの専門の色について説明します。最終葉目指は、トマト、パプリカなど赤色の野菜をイメージします。清潔サービス科は、黄やかなイメージで黄色にしました。
ものづくり科は、木材をよく使うのでオレンジ色にしました。清掃は、清潔をイメージなので緑色にしました。販売は、心地良さで黄色にしました。真ん中の文字は、たまがわ高等支援学校の頭文字です。

44

テーマ：
就労と未来

星は希望
羽は羽ばたく
葉は就労
高はたまがわを表しています

47

テーマ：桜風にのって

たまがわのこれから校と桜を見ていつも見ている桜葉&3年間分で大好きなので桜のケーキを描きました。校園と桜葉をストックマークがあったらそれっぽくなり楽しいと思いました🍓
パレットに梅はけを使わのことを考えて一さくらの絵をえがく絵きました。
フォントのデザインもこだわりました🍓

48

テーマ： 空高く羽ばたけ

羽はたまがわの校章に「羽ばたけ」と書いてあるから選びました。

星の周囲、東大阪のシンボルの「キキョウ」を表しています。

Tは、たまがわを表しています。

49

テーマ： 学校とクスノキ

毎日見ている学校の風景を描きました。

50

テーマ:たまがわのマーク

葉は、生徒を表しています。

53

54

テーマ
専門の６分野

このマークはたまがわの専門学科６分野を６角形で表したマークです。
真ん中の丸は、卒業後の進路や夢をイメージし、校歌の１番の夢を指いて語り合うを想像して、夢あふれる学校にするためのマークにしました。

51

テーマ： 楠
楠：支援、就労、

葉っぱ:友情、感謝、絆

T:たまがわ

52

テーマ:

全部の分野やカフェを入れたロゴ

それぞれの特徴を描いてロゴにしました
まもるたまは食品生産の衣装
たまちゃんは食品生産の衣装
を着ました

周りの梅はは桜をイメージして描きました

55

テーマ 桜に囲まれるたまがわ

入学式に咲く桜をイメージしました

56

テーマ:

校歌を歌うたまちゃん

周りに校歌を書いて歌ってる感じにしました

57

テーマ 明るいたまがわ

私たちが卒業してもひまわりのように明るい
学校であってほしいので
このマークを作りました。

58

テーマ： たまがわのクスノキ

たまがわの中庭にあるクスノキと、産業革命のロボットを使って、自分の将来と、未来をイメージしてロボットとクスノキを合わせて作りました。

61

テーマ： 鳩たま

鳩は東大阪と平和のシンボルです

62

テーマ: Huuma

命の塊

59

テーマ： カラフルな たまがわマーク

カラフルな花は、さまざまな内容の学習を表し、明るい花は、たまがわの明るさを表しました。

60

テーマ:

みんなで楽しく走ろう!!たまがわマーク！

たまがわの近くに生駒山があって山のてっぺんから太陽が出てみんなで楽しく走っているようなマークをデザインしました。

63

テーマ： 5大たまがわ文明

このマークは、鳩はたまがわで打っている専門や要請練習などをそのまま絵にして描きました。
下の山は生駒山の形をイメージして描きました。
真ん中の木は中庭にある「クスノキ」を描きました。

64

地球とたまがわ

こちらの作品は桜と川をメインとした作品です。

意味は変わりのない日々を過ごす大切さを表しました。

そして
周りの梅ははたまがわのたまきをイメージしました。

65

テーマ:
私が想うたまがわ

校歌や、学校内にある植物をイメージして作りました。中央には「たまがわ」をアルファベットで描き、文字の周囲や周りには逆字路を意識して桜の花を散らせました。下には、6分野を意識して音符を置きました。

66

テーマ： 八種の分野

学校にある学科の数とその学科に使う道具で表しています。
金槌が産業基礎で、麺棒が食品生産で、松葉杖が福祉で、レイキが園芸で、パソコンがオフィスで、まな板がバックヤードサービスで、ほうきが清掃で、コップが販売です。

69

テーマ： 園芸福祉

園芸は野菜が緑やからこの色をしました。
葉は土みたいにしました

福祉は明るいピンクをイメージして作りました

明るい感を色分けをして桜葉に丸の中に入れました

67

テーマ： キキョウとたまがわ

この作品は東大阪市のキキョウの花とたまがわのTをイメージにして書きました。赤色の六角形の部分には八分野を書きました。

68

テーマ： 彩りのあるたまがわ

この作品は「テーマ」に書いてある通り、たまがわの生徒が一人一人がいろんな「色」や「個性」を表現が出来るようイメージして作りました。

たまがわのキャラクターたまちゃんの、周りにはたくさんの葉っぱがあり、校舎にある花や、木をイメージして作りました。

71

テーマ:
この学校と生徒たちの個性・特色

・様々な色を用いて、十人十色(生徒一人ひとりの個性)を表現している。

・また、校章の中には専門分野を描いた。

・校章の周りには、カナリア、白いアザミ、黄色いキクと、本校の三原則(創造・自立・健康)の象徴と、花言葉を表す動植物を配置した。

72

テーマ： 専門たくさんたまがわ

この学校は専門学科がたくさんあってたまがわと言えば専門、就職、なので この作品を作りました。

73

テーマ： まもるたまちゃん

自然豊かで、いろいろな災害でもたまちゃんが

学校を守ってくれると思い作りました。

74

テーマ
たまがわの三種の専門分野

赤色＝物流分野
青色＝ものづくり分野
黄緑色＝福祉園芸分野
緑色＝クスの木の葉っぱ
中央＝たまがわのT

77

テーマ スリジエ cerisier「フランス語で桜の意味」

校歌にある「友と歩く桜並木」にある桜をイメージしました。

78

卒業後に羽ばたく

校歌にある「たまがわの友と一緒にはばたけ」という歌詞が良かったので羽を書いて分野の色を入れました。

75

テーマ クスノキ

学校で成長していくクスノキとたまがわの生徒の姿を重ねて描きました

76

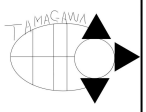
テーマ 歴史がある学校

昔からある学校を書きました

79

テーマ 仲たちが自につける色

結束努力　意し　成長
幸福努力　環境的エネルギー
青年活動　協力
青年活動
自分達が自立するために必要な色で考えてみました



80

テーマ 亀さん

グラウンドにたまに出没する亀をイメージしました