



大阪府立初併設型中高一貫校
大阪府立富田林中学校

地域協働による探究活動

Global × Local グローバルリーダーの育成

地球的な視野に立ち、国や地域のことを考え行動し、国際社会に貢献できる『グローバル(Global & Local)・リーダー』を育てるために「総合的な学習の時間」ではさまざまな取り組みを行っています。そのうちの1つが探究活動です。

◆「探究活動」

**連携企業・団体との聞き取りや体験を通して、
社会の課題について知り、考え、解決していく
ための方法を探る。**

◆その他にも・・・

「演劇ワークショップ」＝劇団員の方の指導のもと、演劇を作り上げる。

「富中サイエンス」＝「物化生地」各分野の専門講師による発展的な実験。

「グローバル交流」＝マレーシア研修やオーストラリア、アメリカ、タイなどの学生との交流。



探究の目標

中学3年間の探究活動で…

「探究の仕方を学び」、「社会には、様々な課題・問題があり」、「自分たちにできることがある」ことに気づく！



活動の流れ

①グループ分け

アンケートを基に
興味のある分野に分かれる。



②テーマ設定

ブレインストーミングやKJ法
などで疑問、仮説を生み出す。



③情報の収集

図書館、インターネット、アンケート等の
さまざまなツールで情報を集めていく。
考えが煮詰まることもある。



新たな「問い」は
自ら考える種に



④企業・団体との連携

講義を聴いたり、聞き取りを行ったりし、
さまざまな専門家からヒントを得る。⁴
その後、情報を整理、分析する。



⑤レポート作成、発表

発表はポスターセッション形式
で行う。良い質問は内容をより
深める。



⑥まとめ、振り返り

新たな疑問、仮説が生まれる。
次年度の探究活動へつなげる。



段階的な取り組み



1年「南河内探究」

探究を進めるきっかけとして、分野の違う5つの地元企業・団体による講義から南河内の産業、都市政策、企業のCSR活動について学び、班でレポートにまとめます。



2年「社会探究」

予めテーマを設定し、それを解決するために大阪府内の24～30の企業・団体を各班で訪問し、聞き取り調査を行いながら、体験に基づく調査を進めていきます。



3年「課題提案型探究」

SDGsの項目からテーマを設定し、12の企業・団体による講義で得た知識と組み合わせながら、社会の課題を解決する方法について考えます。

お礼の手紙に加え、学校HPにて
連携企業・団体様の紹介をさせていただきます！



探究結果は ポスターセッションで

グループで探究の調査結果をポスターにまとめ、聞き手とディスカッションをすることで新たな疑問や発見が生まれます。

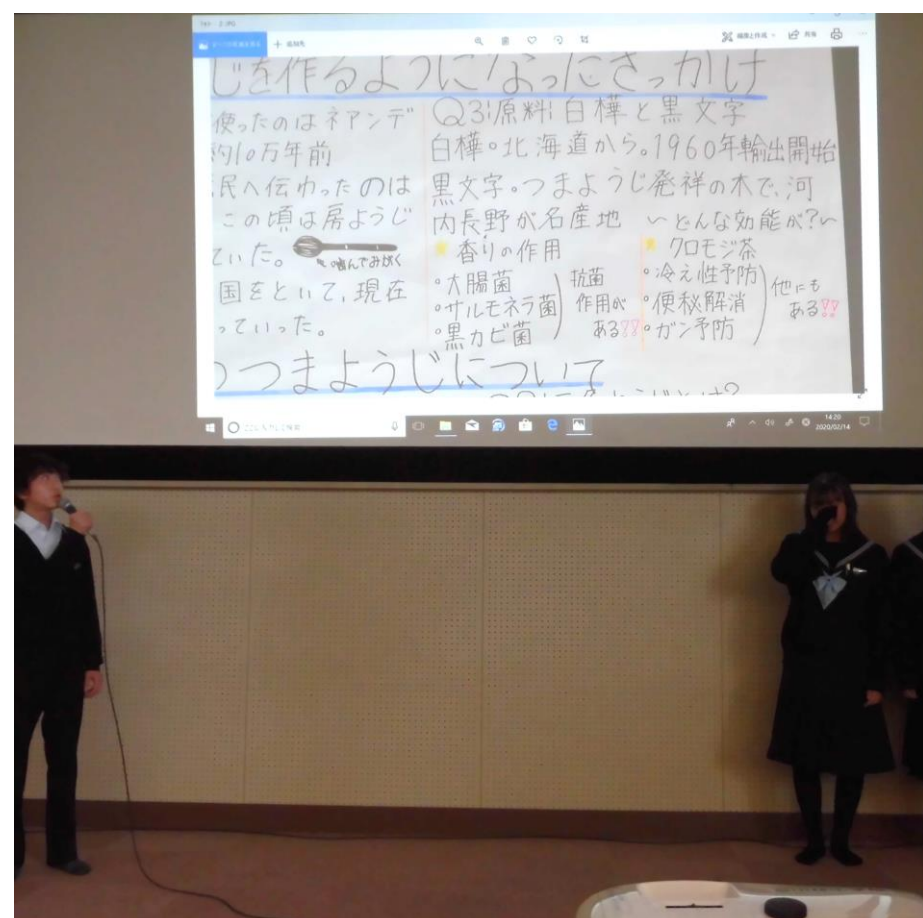
自分の意見を一方的に話すのではなく、人によって話し方を変えて、探究成果に興味をもたせる工夫を考えることは、将来社会に出たときも大いに生かされます。

グループでの発表後、1年生、2年生の代表班と3年生の全グループが地域フォーラムにて発表を行います。



1年間のまとめ・地域連携

まちと学校のみらいフォーラム(とんこう地域フォーラム)



地域貢献活動の一環として

毎年3月に開催します。
連携企業・団体などの
ブース形式による発表や
体験イベントが盛り沢山！



生徒による ポスターセッション

本校生徒や地域中学生、
大学生がそれぞれの研究
をポスターセッションで深
めていきます！



全国への 情報発信

連携企業、団体を
HPや報道機関等から
アナウンスしています！



パネル ディスカッション

大学教授や企業代表、
地域学校共働本部代表、
学校長、中高生徒会代表
が地域協働をテーマに
熟議します！



地域交流 イベント

地域の諸団体による
ブース形式での活動紹介
および研究発表交流会！

企業・団体の皆様

・地元の産業を若い世代に伝えられることは、我々にとって光栄なことです。地味なことですが、小さな努力を重ねていることを知っていただける良い機会を与えられたと感謝しています。

・シティセールスとして市内、市外の子どもに市のことを知っていただくことは重要なことでもあります。

・地域に密着した情報誌として、中学校の取り組みを今後も取材していくことで、読者にとっても興味深い記事を提供することにつながります。

教員

・企業、団体と連携した探究活動を通じて、社会の課題に対する興味や関心が高くなっていることや、知識が深まることに感心しています。なによりも探究の学びを続けていきたいという生徒の意欲が向上している様子が嬉しいです。

生徒アンケートより

社会や地域の課題について考える機会がある。



探究活動を通して深く考える力や情報収集の力が身についた。



生徒

・将来のことや社会に貢献する仕事についてよく考えるきっかけになりました。

・地域フォーラムでのパネルディスカッションはとても面白く、先生が前で話すよりもより興味をひくイベントだった。

・今まであまり地域のことを意識したことがなかったけれど、さまざまな課題や取り組みについて知ることができた。



大阪府立初併設型中高一貫校
大阪府立富田林中学校

地域協働による探究活動

本校の教育活動は地域の皆様に支えられながら進めています。

機会がありましたら、よろしく願いいたします。