

### 「チーム寝屋川高校始動」(府立寝屋川高等学校パッケージ研修支援Ⅲ)

今年度のパッケージ研修支援の取組みが始まりました。

5月9日(木)、府立寝屋川高等学校において、第1回のパッケージ研修支援の全体研修会を行いました。同校は昨年度からパッケージ研修支援の取組みを行っています。

昨年度は、外国語科が中心となり研究授業を行いました。また、年度末には「寝屋川高校の生徒に付けたい力」について、各教科で育成をめざす力と教科指導以外で育成をめざす力に整理しながら考えました。

今年度は、さらにその取組みを前進させていきます。

「個の取組みをどのようにつなげるのか。社会の変化の中で、学びの質も変化していく。その上で生徒にどのような力を付けるのかを考えてほしい。」

研修の初めに、校長先生が授業改善のビジョンを示された後、研修主导者が ICT 活用における先進校の視察報告を行い、他校のよりよい事例を共有しました。また指導教諭が、外国語科における CAN-DO リストを用いた計画的な授業計画や「指導と評価の一体化」について、自身の授業実践を基にして発表を行いました。

研修の後半には、教科ごとに分かれて、昨年度に協議された「寝屋川高校の生徒に付けたい力」をさらに各教科の目標に落とし込んで、具体的な目標を考えました。

「協働的に学ぶ力」、「基礎学力をしっかりと定着させる」等の教科に共通する様々なキーワードが確認され、今後は、各教科が設定した具体的な目標の下、研究授業・研究協議を通して、ビジョンや取組みの共有を行っていきます。

昨年度に蒔かれた種が、個々の授業づくりにおいて確かな萌芽となり、当研修が大きな意義のある場となっていました。

「生徒の姿で授業を語る。」こうした文化が着実に寝屋川高校には根づき始めています。

「チーム寝屋川高校」が動き始めました。今後、当校の授業改善がよりよく進むよう大阪府教育センターは引き続き支援します！



(高等学校教育推進室)

## 令和元年12月のブログ記事

「確かな授業改善をたぐりよせる組織的な取組み」（府立寝屋川高等学校パッケージ研修支援Ⅲ）

二学期も終わりに近づき、各校における授業改善の取組みは重要な局面を迎えつつあります。

府立寝屋川高等学校では、11月14日(木)にパッケージ研修支援の研究授業、研究協議を行いました。同校では今回の研究授業にあたって、8月に教科主任と授業担当者を中心に、指導案作成についての研修を実施し、資質・能力の育成に向けた取組みや評価について検討する機会としました。さらに10月には、研究協議を活性化するための研修も行いました。研究協議では、まずは生徒の様子や変容について話し合い、それら生徒の姿に基づいて指導法や教材の解釈等の深化を検討する場であることについて理解を深めました。

研修主导者が中心となって、11月の研究授業や研究協議がより主体的で協働的な場となるように段階的に研修を取り入れた結果、教員の意識や目的に対する理解が共通のものとなりました。

当日は、全ての教員が見学に行けるように1年生のみに午後の授業を設定し、国語、地歴、数学、理科、英語、体育の6教科が研究授業を行いました。今回、共通に設定した研究授業のテーマは、「チャレンジ」。生徒がグループワークなどを通して思考を深め、答えのない問いに対して自ら意見をもつことができるような授業設計と展開にチャレンジすることです。

研究協議は、教科ごとに分かれて行いました。目標達成に向けた取組みの有効性等について、生徒の様子を踏まえて成果や課題を共有し、今後の授業に活用できる要素について話し合いました。さらに、その後、全体で集まって、教科ごとの研究協議のまとめを全体で共有しました。

「ヒントの示し方を工夫したことで、よりよい言語活動ができていた」  
「なぜ?という問いをもっと取り入れると、生徒の思考が活性化したのではないか」  
「生徒がめざすべき基準をしっかりと設定することで、生徒が見通しをもって課題に取り組むことができる」  
「学習に課題を感じている生徒に具体的な指示やてだてを講じることで、もっと成長させてあげられるのかもしれないと感じた」  
「年間の指導計画から考え、定着すべきタイミングをしっかりとこの時期に設定したことで、今後の学びに繋がる契機となった」  
等、教科を超えて「寝屋川高校の生徒につけたい力」をつけるために必要な授業の工夫や大切なポイントが確認されました。

寝屋川高校では、今年度の授業実践研究のテーマ「思考力育成をめざした主体的で対話的な授業の構築」に即して、年間を通して組織的・計画的に取組みを進めることで、学校レベルで実践知を形式知にする仕組みが醸成しつつあります。ビジョンを共有しながら、その実現に向けて「学び続ける」教員集団の姿が見られた研究授業と研究協議でした。



(高等学校教育推進室)