

# 府立高槻支援学校



テーマ:めざせ!! ハッピーな授業づくり!!

## 概要

府立高槻支援学校では、「シラバス」を令和3年度の小学部の研修テーマの内容とし、教育課程委員会のメンバーを中心に研修をすすめています。パッケージ研修支援では、当該学部の教員のシラバスについての理解を深めるとともに、作成における個々の教員の悩みや当該学部の実態と課題等を情報共有することで学部一丸となって、テーマである「ハッピーな授業づくり」をめざすこととしました。シラバスを理解するにあたり、学習指導要領に示される「教育課程」と、それを基に各支援学校が作成する「シラバス」について、基本的な知識の理解が図られるよう教育センター指導主事への質疑応答や「教育課程とは」「シラバスとは」等の研修内容が計画されていました。質疑応答や各内容の研修、研究授業等を通して理解を深めながら、ステップアップ表を作成しての報告会を設定し、全体共有を図りました。

## 実施

### スケジュール

### Research

5月26日(水) 打合せ

### Vision

6月25日(金) 全体会

### Plan

6月下旬～ 学習指導案の作成・検討

### Do

7月2日(金) 研究授業・授業後の協議

7月14日(水) 研究協議

### Check & Act

1月下旬 アンケート集約

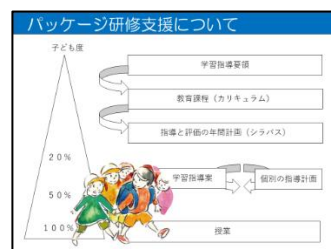
## 打ち合わせ 及び 校内研修

### 5月26日(水)「シラバス」について 支援教育推進室指導主事より

今年度、小学部が重点目標として取り組んでいるシラバスについて、すでに作成済みの対象学部・学年、各教科の学部・学習段階別に設定する目標及び内容、単元と評価規準等を踏まえ、シラバス作成にかかわる質疑・応答を、小学部・中学部・高等部の先生方を対象に行いました。シラバス作成の意義や昨年度の作成及び提出の状況、各校の作成の工夫等について講義を行った後、各学部で取りまとめた疑問に対して回答しました。当該学部のみでの理解だけでなく、他学部の疑問とその回答を共有することで、他学部の作成状況や課題等を学校として共有し、理解を深める機会とすることができました。

### 6月25日(金)「授業づくりについて考える」

小学部の教育課程委員会のメンバーを中心に、今年度の授業づくりのテーマと、当該学部教員が抱える課題や個々の教員の思い、疑問等を整理・共有し、深める場としました。



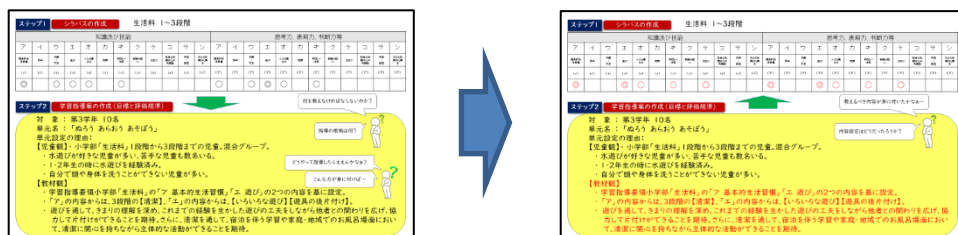
研究授業

学年・教科： 小学部3年 「生活」  
 単 元 名： 「ぬろう あらおう あそぼう」

研究協議の  
ポイント

本授業では、学習指導要領小学部「生活科」、「ア 基本的生活習慣」「エ 遊び」の内容である「ア」3段階の【清潔】と「エ」【いろいろな遊び】【遊具の片付け】を踏まえて設定されていました。遊びを通して、きまりへの理解を深め、これまでの経験を生かした遊びの工夫をするとともに、他者との関わりを広げ、協力して片付けをしている姿が見られることが期待される内容となっていました。さらに、清潔については、宿泊を伴う学習や家庭・地域での入浴場面において、段階的に清潔に関心をもちながら主体的な活動を通して身に付けていくべきかと考えられていました。

協議のポイントは、「生活科」の授業として、「学習指導要領」に示されている教科の目標及び内容がどのように設定されているか、その上で実態に合った学習内容となるように「指導・支援の内容がどのように工夫されていたか」になります。さらに、「単元の目標から評価規準までが計画的に設定され、児童一人ひとりの評価となっていたか」になります。



成果

研究協議より

協議後、普段の授業において、「何を身に付けておく必要があるのか」「何を身に付けるのか」、そのためには「どのように指導・支援を工夫する必要があるのか」等について、生活科の目標及び内容を整理し、生活科のステップアップ表を作ることで共通理解を図り、「ハッピーな授業づくり!!」をこれからもめざすことになりました。



**『めざせ!!ハッピーな授業づくり!!』**

第1回 「授業のこまごまと考えてみようの会」(1学期前半)

第2回 生活科の研究授業

第3回 「教育課程ってシラバスって?教育センターの方に話を聞いてみよう!」  
「生活科のステップアップ表をつくらう!」

【今期】第4回 「ステップアップ表の報告会」(2学期前半)

第5回 ステップアップ表完成(小学部教員に配布)

---

第4回「ステップアップ表の報告会」について

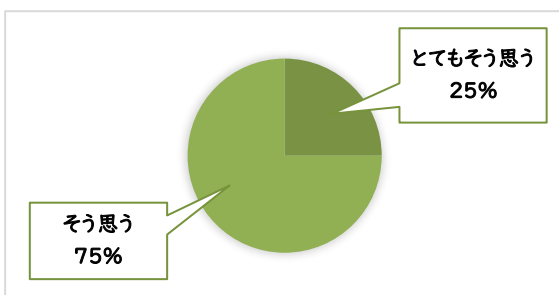
日時:10月13日(水)15:30~16:30(本室会議)

内容:①アースに分かれ、各グループ発表、質疑応答(約7分×前半2回×後半2回)

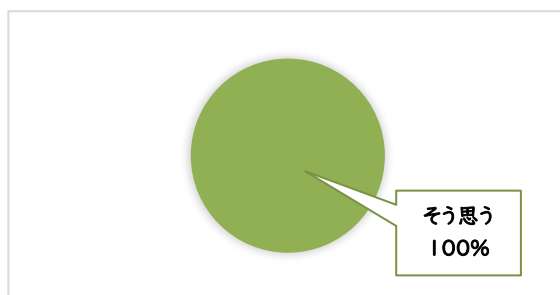
②自分のグループにより、発見やアイデアを共有し深める。

アンケート  
結果

① 学校のニーズにできていた



② 今回の成果を継続的に生かしていく



(感想やご意見より)

- ・ 教育課程の基礎的なことや、シラバス等にかかわる大阪府の動きについての疑問や質問に答えていただき、ありがとうございました。
- ・ 小学部の多くの教員が、改めて学習指導要領に触れ、活用する機会となった。
- ・ シラバスの作成を含め、今後の取組みに当たっても、本研修同様にアドバイスをいただけるとありがたいです。
- ・ 何度も打合せの機会を設けていただいたり、研修担当者の意図を反映した資料を作成いただき、とても意味のある研修になりました。
- ・ 研修担当者や指導主事の方々の細やかな打ち合わせや相談等があった、今回の研修がより良いものになったと思います。
- ・ ありがとうございました。