

平成20年度 大阪府学力テスト



こ
ん
な
と
こ
ろ
を

こ
の
よ
う
に

が
ん
ほ
っ
て
み
ま
し
ょ
う



平成20年度 大阪府学力テストの結果から、みなさんに
頑張ってもらいたいところやその方法について、教科別、学年別
にまとめてみました。

これからの学習の参考にしてみましょう。

小学校 国語



こんな力をつけましょう

国語4年

- 文章全体を読んで、何が書かれているかを大づかみにとらえる力
- 段落ごとに何が書かれているか、とらえる力
- 絵や図、グラフが表す意味を考える力
- 主語と述語をとらえる力
- 漢字の意味を理解する力



学習のポイント

- 本や文章（短いもので良い）を読んで、わかったことや感想などを書いたり、話し合ったりしましょう。（ワークブック「読むこと」を使いましょう。）
- 図鑑や事典、新聞（小学生向けや、写真や見出しだけでも良い）をどんどん読みましょう。
- 文の主語と述語をさがしましょう。
- 漢字の意味を調べて書き取り練習をしましょう。



こんな力をつけましょう

国語5年

- 文章を読んで、書かれている内容を短くまとめる力（要約する力）
- 文章の中の大切な言葉をとらえる力
- いろいろな場面で適切に話す力
- 文章に合う漢字の訓読みができる力



学習のポイント

- 本や文章、新聞を読んで、大切と思う言葉を入れて、内容をノートに2～3行でまとめて書いてみましょう。（ワークブック「読むこと」を使いましょう。）
- 話す相手、目的、場面を意識して、話し方や内容を考えて話しましょう。（ワークブック「書くこと」 18, 19を参考にしましょう。）



こんな力をつけましょう

国語6年

- 本や文章、新聞、ニュースなどに対して、自分の考えを持ち、根拠をはっきりさせて表現する力
- 文字以外で表された情報（グラフ、絵、図など）を読み取り、それに対して自分の意見を持ち、書き表す力
- 文章が内容によって、どのように組み立てられるか（段落構成）を考える力



学習のポイント

- 本や文章、新聞、広告、ポスターや、社会や理科の教科書にあるグラフなどを読んで、感想、意見を理由をあげて書いてみましょう。
- 教科書の文章を形式段落ごとに内容を短くまとめ段落の題名をつけたり、組み立てを図で表してみましょう。（ワークブック「書くこと」15, 17, 20, 22, 24, 26をやってみましょう。）

小学校 算数



こんな力をつけましょう

算数4年

- 今まで学習してきたことを、新しい学習に活かす力
- 算数で学習したことを、ことばで表現する力
- 小数などの数の意味を理解する力
- 三角形や四角形などの図形を理解する力
- 表やグラフを正しく読む力



学習のポイント

- わからないことがあっても、今まで学習してきたことをもとに自分の力で考えてみましょう。
- かんたんな図をかいたりして考える習慣をつけましょう。
- 身のまわりから、小数などをさがし、その使われ方などを考えたり、自分でも表してみたりしましょう。
- まちがいをおそれず、自分の考えた方法や発見をノートにかきましょう。たとえ、まちがえても消さないでおきましょう。



こんな力をつけましょう

算数5年

- 今まで学習してきたことを、新しい学習に活かす力
- 算数で学習したことを、ことばで表現する力
- 数（整数、小数、分数）を理解し、正しく使える力
- 平行四辺形などの図形を理解する力
- 広さなどの量の感覚を身につけること
- グラフや表から必要な情報を見つけ出す力



学習のポイント

- 身近な生活から小数や分数をさがし、その使われ方を考え、自分でも表してみましょう。
- 身の回りにある様々な図形の辺を測ったり、白い紙に形をかいたりしてみましょう。
- まちがいをおそれず、自分の考えた方法や発見をノートにかきましょう。たとえ、まちがえても消さないでおきましょう。
- 地図帳や資料のグラフなどをみて、わかることをかき出してみる



こんな力をつけましょう

算数6年

- 今まで学習してきたことを、新しい学習に活かす力
- 算数で学習したことを、ことばで表現する力
- 数（小数や分数）を理解し、正しく使える力
- いろいろな図形の特徴を理解する力
- グラフや表を正確に読むことができ、それぞれを互いに比較する力



学習のポイント

- いつも、今まで学習してきたことをもとに考えましょう。
- スーパー等の身近で使われている小数や分数を見つけ出し、比べてみたり、自分でも表してみましょう。
- まちがいをおそれず、自分の考えた方法や発見をノートにかきましょう。たとえ、まちがえても消さないでおきましょう。
- いろいろな資料を集め、種類分けをするなどし、その資料からわかることをかき出してみましょう。

中学校 国語



国語1年

- 意味を理解して使うことができる言葉を増やすこと
- 基本的な文の成り立ちを理解する力
- 文章の構成を意識して書く力
- 情報の内容を要約する力
- 自分自身の考えの根拠を説明する力



学習のポイント

- 言葉に興味を持ち、辞書を使う習慣を持つ
- 日ごろから文章を書く習慣を持つ
- 文章の構成を意識して読書する習慣をつけよう
- 文章の中心的内容を示す段落(文)やキーワードを見つける学習をしよう



国語2年

- 言葉のつながりを意識して、自分が使うことができる言葉を増やすこと
- 基本的な文の構造を理解する力
- 情報を正しく読み取る力
- 情報の関係に気づき、総合する力
- 理由を論理的に説明する力



学習のポイント

- 言葉に興味を持ち、辞書を使う習慣をつけよう
- 日ごろから文章を書く習慣を持つ
- 主題や意図を意識して読書する習慣をつけよう
- 相手に分かりやすく説明できる文章を書く工夫をしよう



国語3年

- 言葉のつながりを意識して、自分が使うことができる言葉を増やすこと
- 漢字の持つ意味を理解して使いこなす力
- 日本語の特徴を理解して言葉を使う力
- 必要な情報を正しく取り出す力、
- 情報を比較し、内容を整理する力
- 自分の考えを説得力のある文章で表現する力

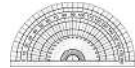


学習のポイント

- 言葉に興味を持ち、辞書を使う習慣をつけよう
- 日ごろから文章を書く習慣を持つ
- 表現の工夫や効果を意識して読書する習慣をつけよう
- 表現を工夫して説得力のある文章を書く工夫をしよう

中学校 数学

こんな力をつけましょう



数学1年

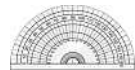
- カッコのついた整式の減法の計算を確実にしよう。
- 方程式の求め方だけでなく、解法の意味を理解しよう
- 文字式の表す意味をよみとれるようになろう。
- グラフから式を表すことができるようになろう。
- グラフの表す意味をよみとれるようになろう。
- 問題を求めるだけでなく、求め方を説明できるようになろう。



学習のポイント

- 計算を誤ったとき、その原因を確かめ、同様な問題を何度も練習しよう。
- 公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしよう。
- 問題場面を表や図で表して考えるようにしよう。
- 問題の解き方や考え方がわかるようにノートをかこう。
- 解答を言葉や式を使って説明する問題は、最後まで解答をかこうと努力しよう。

こんな力をつけましょう



数学2年

- 通分の必要な一次式の計算を確実にしよう。
- 問題場面から等しい関係を見だし、方程式に表すことのできるようになろう。
- 文字式の表す意味をよみとれるようになろう。
- グラフから式を表すことができるようになろう。
- 作図の手順や意味を理解できるようになろう。
- グラフの表す意味をよみとれるようになろう。
- 問題を求めるだけでなく、求め方を説明できるようになろう。



学習のポイント

- 計算を誤ったとき、その原因を確かめ、同様な問題を何度も練習しよう。
- 問題場面を表や図で表して考えるようにしよう。
- 問題の解き方や考え方がわかるようにノートをかこう。
- 解答を言葉や式を使って説明する問題は、最後まで解答をかこうと努力しよう。
- 数学で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えるようにしよう。

こんな力をつけましょう



数学3年

- 二次方程式の求め方だけでなく、解の意味も理解しよう。
- 図形の定義や性質を確実に理解しよう。
- 文字式の表す意味をよみとれるようになろう。
- 作図の手順や意味を理解できるようになろう。
- グラフの表す意味をよみとれるようになろう。
- 問題を求めるだけでなく、求め方を説明できるようになろう。



学習のポイント

- 方程式を習うとき、その解の意味を理解するようにしよう。
- 図形の定義や性質は言葉、図、記号で確実に示せるようにしよう。
- 問題の解き方や考え方がわかるようにノートをかこう。
- 解答を言葉や式を使って説明する問題は、最後まで解答をかこうと努力しよう。
- 数学で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えるようにしよう。

中学校 英語



こんな力をつけましょう

英語1年

- 英語と日本語との発音の違いを認識する力
- ある程度の分量がある英文を読み、その内容を理解する力
- 与えられたテーマにもとづき、自分の意見を正確な英語で書く力



学習のポイント

- 日本語になった英語（外来語）の、もともとの発音を確認してみよう。また身近なものを英語で表現しよう。
- まず、英文を「意味のかたまり」ごとに分けよう。その「意味のかたまり」ごとに音読し、語順に注意しながら、書き写しをしよう。
- さまざまな題材に対する意見を「意味のかたまり」や語順に注意しながら英語で書こう。



こんな力をつけましょう

英語2年

- 話されている英語を聞きながら、その場面にふさわしい英語を選択し応答をする力
- さまざまな情報を含んだ英文を整理しながら読み、その内容を理解する力
- 与えられたテーマをもとに、英語を「書くこと」で自分の意見を発信する力



学習のポイント

- 場面にふさわしい英語での応答ができるように、普段から「この表現は、どのような場面で使われるだろう」という事を意識しながら学習しよう。
- 「意味のかたまり」に注意しつつ、ある程度の分量がある英文の音読や書き写しをしよう。また、読み取れた内容を、ノートに書き出し、図式化するなどして英文の情報を整理しよう。
- テーマを決めて自分の意見を英語で書こう。英文は、それぞれの文の内容につながるの構成になるように注意しよう。



こんな力をつけましょう

英語3年

- 複数の情報を整理した上で英語を聞き取りとる力
- さまざまな情報を含んだ英文を整理しながら読み、その内容を適切に理解する力
- 与えられたテーマにもとに、意見を自分でまとめ英語で「書くこと」により発信する力



学習のポイント

- 英語のニュース番組を視て、できるだけポイントになる言葉を聞き取ってみよう。
- 英語を聞き取る力をつけるため、制限時間を設定するなどして、語順や意味のまとまりごとに注意しながら、できるだけ短時間で読み書きできるように、挑戦してみよう。
- 英語で表されたグラフや図を読み取ろう。その時に、英文の説明から得た情報をノートに書き出し、図式化するなど整理して、グラフや図と対応させてみよう。
- テーマを決めて、自分の意見を英文で書き、友人などにスピーチしよう。その後、その内容について、自由に意見を出し合おう。