

# パスワードについて考えよう

## 1 動画教材を使うに当たって

### 教材のねらい

パスワードの設定や管理が適切にされていないことに起因する情報漏えいや、不正アクセス等の問題が生じている。本教材では、パスワードを設定することの重要性と、パスワードを設定し、管理するときどのようなことに注意が必要かを理解させることを通して、情報セキュリティに対する適切な態度を養う。

### 指導観

パソコン、携帯電話、スマートフォン等の中には自分だけではなく他人の個人情報も記録されている。これらの機器をパスワードの設定をしていない状態で紛失し、悪意のある第三者が取得した場合、情報が漏えいし、悪用されるといった問題が発生することがある。また、インターネットを利用したサービスでパスワードの設定や管理が適切にされていないと、不正アクセスやなりすましといった被害に巻き込まれることもある。

本教材は、パスワードを設定することの重要性と、パスワードを設定し管理するときどのようなことに注意が必要かを理解させる。その上で、パスワードを適切に用いながら、情報機器やインターネットを利用したサービスを適切に利用しようとする態度を身に付けさせる。

### 指導時のポイント・留意点

携帯電話やスマートフォンを紛失した場合、連絡が取れなくなるという問題だけではなく、個人情報漏えいの危険が伴うことに気付かせ、パスワードを設定することの重要性を理解させる。また、パスワードを見られてしまったり、安易に設定して見破られてしまったりすると、これを悪用される危険性があるため、適切に設定し管理することが重要であることを理解させる。

学習のまとめとして、情報を守るために、パスワードを適切に用いるよう態度形成を促すことも重要である。なお、授業では、児童生徒が自身のパスワードやそのヒントを公表しないよう、配慮が必要である。

### 動画教材視聴のポイント

導入動画は、ストーリー1とストーリー2に分かれている。ストーリー1では、公園に携帯電話を置き忘れたことがどのような問題を引き起こすのかを考えさせながら視聴させる。ストーリー2では、パスワードを見られてしまう立場、パスワードを悪用する立場の両面から問題点に気付かせ、どのようにしたらよかったかについて考えさせながら視聴させる。

ストーリー1の解説動画では、パスワードを設定することの重要性を理解させる。ストーリー2の解説動画では、良いパスワードの作り方と、パスワードをどのように管理することが必要なのかを理解させ、情報を守るためにはどうしたらよいか考えさせながら視聴させる。

### 取扱い教科等

- ① 主たる取扱い教科等  
小学校

特別活動 学級活動 (2) カ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成

中学校

技術・家庭（技術分野） D 情報に関する技術

特別活動 学級活動 (2) キ 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成

② ①以外の教科等での取扱い

小学校

総合的な学習の時間 2－(8) 情報に関する学習

中学校

社会（公民的分野） (1) 私たちと現代社会

③ ②の教科等での取扱いのポイント

総合的な学習の時間において、情報に関する学習を行う際に必要な情報モラルに対する考え方等を身に付けさせる場面で、本教材を用いて理解を深めさせる。

**情報モラル指導モデルカリキュラム表への対応**

「1. 情報社会の倫理」

小学校 a3-1：他人や社会への影響を考えて行動する

中学校 a4-1：情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する

「3. 安全への知恵」

小学校 e3-2：自他の個人情報を、第三者にもらさない

中学校 e4-2：自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識をもって行動できる

「4. 情報セキュリティ」

小学校 g3-1：不正使用や不正アクセスされないように利用できる

h3-1：情報の破壊や流出を守る方法を知る

中学校 g4-1：情報セキュリティの基礎的な知識を身につける

h4-1：基礎的なセキュリティ対策が立てられる

## 2 モデル指導案：特別活動（学級活動）指導案

**本時の目標**

情報機器の紛失等が個人情報の流出につながるため、パスワードの設定が必要であることを理解させる。また、安易なパスワード設定やパスワードの使い回しによって起こる問題について考え、よいパスワードを設定し、適切に管理することの重要性を理解させることを通して、パスワードを適切に用いて情報機器やインターネットを利用したサービスを利用しようとする態度を養う。

**授業実施前の準備・事前指導**

児童生徒の情報機器の利用の仕方や状況には差があることが想定されるため、あらかじめ児童生徒に対して、「どのような機器にパスワードを設定しているか」などについてアンケートで確認し、児童生徒の利用実態に応じた指導につなげる。

本時の展開

学習活動	指導のポイント
<p>〔課題をつかむ：10分〕</p> <p>1 アンケートの結果を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ けい帯電話にパスワードをかけている人がいる</li> <li>・ パスワードが他の人に使われたらなりすましをされる</li> </ul> <p>2 本時の課題を理解する</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>どのようなことに気を付けてパスワードを設定したらよいか考えよう。</p> </div> <p>3 ストーリー 1 導入動画を視聴し、友達がいった「大変なこと」とはどのようなことかを考え、全体で発表する。</p> <p>【「大変なこと」とは】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達と連絡がとれない</li> <li>・ 他人に使われてしまう</li> <li>・ 情報が見られてしまう</li> </ul> <p>4 ストーリー 1 解説動画を視聴し、内容を確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ アンケートの結果としてパスワードの設定状況等を取り上げ、クラスの実態を共有する。</li> <li>・ パスワードが他人に使われて困ることを紹介し、学習の動機付けとする。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動画は2本あることと、視聴後の活動を予告することで、学習の見通しをもたせる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>&lt;導入動画&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 公園に携帯電話を忘れてしまうさえかさんのお話です。友達の言葉に注意しながら見ましょう。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報を守るためにはパスワードを設定することが重要である旨助言し、「個人情報を守るためにパスワードをかけよう」等を板書し、まとめる。</li> </ul>
<p>〔原因を追求する：15分〕</p> <p>5 ストーリー 2 導入動画を視聴し、2人の問題点とどうしたらよかったかをワークシートに書き、グループで話し合い、全体で発表する。</p> <p>【問題点：ゆうさくさん】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ パスワードを見た</li> <li>・ パスワードを使ってなりすましをした</li> </ul> <p>【問題点：けんたさん】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入力画面をかくさなかった</li> <li>・ かん単なパスワードだった</li> </ul> <p>【どうしたらよかったか：ゆうさくさん】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ パスワードを見ようとしな</li> <li>・ なりすましは絶対にしない</li> </ul> <p>【どうしたらよかったか：けんたさん】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ パスワードを見せない</li> <li>・ むずかしいパスワードにする</li> </ul>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>&lt;導入動画&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ パスワードをめぐるゆうさくさんとけんたさんのお話です。二人にどのような問題があったか考えながら見ましょう。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本教材のねらいを踏まえ、ゆうさくさんの問題行動だけに偏らず、けんたさんの問題点についても考えさせる。</li> </ul>
<p>〔解決法を考える：小学校 15分，中学校 20分〕</p> <p>6 解説動画を視聴し「良いパスワードの作り方」として紹介されたパスワードがどのようなものだったかワークシートに書き、全体で確認した上で、動画のまとめを再確認する。</p> <p>【良いパスワード】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字の<u>数</u>と<u>種類</u>が多い</li> <li>・ <u>自分</u>だけがわかる文章の<u>頭文字</u></li> <li>・ <u>すい測</u>されにくく、<u>覚え</u>やすい</li> </ul> <p>7 携帯電話やスマートフォン、インターネットのサービスを安全に利用するために、これからどのようなことに気を付けたらよいか考え、全体で発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 必要に応じ&lt;良いパスワードの作り方&gt;として紹介されている画面で一時停止する等し、確認をする。</li> <li>・ 最後のまとめ&lt;大切な情報をつかう場合は&gt;を印刷しておき黒板に貼り付けて要点を再確認することで、パスワードの管理も重要であることをおさえる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学生は携帯電話やスマートフォンの所有率が高いことから、この活動に時間をかけて、自分のこととしてしっかり考えさせる。</li> </ul>

【安全に利用するために】

- ・ けい帯電話には必ずロックをかける
- ・ 良いパスワードを設定する
- ・ パスワードを入力するときは、見られないように注意する

〔個人の目標を自己決定する：5分〕

8 解説動画の内容や、発表の内容を参考にしながら、これから自分が気を付けることをワークシートにまとめる。

- ・ ワークシートを持ち帰り、学校だけの学習で終わらせるのではなく、学校で話し合ったことや考えたことを家庭でも話し合うように伝える。

板書計画

### アンケート結果

パスワードをかけている機器

## どのようなことに気を付けてパスワードを設定したらよいか考えよう

### ストーリー1

「大変なこと」とは

- ・ 友達と連絡が取れない
- ・ 他の人に使われてしまう
- ・ 情報が見られてしまう

けい帯電話を落とすことの大変さ

### 個人情報を守るためにパスワードをかけよう

### ストーリー2

ゆうさくさん

けんたさん

### 問題点

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パスワードを見た</li> <li>・ パスワードを使っ てなりすましをした</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入力画面をかくさ なかった</li> <li>・ かん単なパスワー ドだった</li> </ul>
--	--

### どうしたらよかったか

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パスワードを見よ うとしない</li> <li>・ なりすましを絶対 にしない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パスワードを見せ ない</li> <li>・ むずかしいパスワ ードにする</li> </ul>
---	---

### 〈良いパスワード〉

- ・ 文字の数と種類が多い
- ・ 自分だけがわかる文章の頭文字
- ・ すい測されにくく、覚えやすい

### 〈大切な情報をつかう場合は〉

- (1)パスワードを設定する
- (2)パスワードは他人に知られないようにする
- (3)すい測されにくく、覚えやすいパスワードを設定する
- (4)パスワードは定期的に変こうする
- (5)パスワードは使いまわさない

### 安全に利用するために

- ・ 携帯電話には必ずロックをかける
- ・ 良いパスワードを設定する
- ・ パスワードを入力するときは、見られないように注意する

教材 11

事後指導

- ①保護者からのコメントを朝の会や帰りの会等で紹介し、学んだことを振り返らせるとともに、実践の継続化につなげる。
- ②朝の会や帰りの会等で、本テーマに関連した報道を取り上げることで、携帯電話やスマートフォン、インターネットのサービスを安全に利用するための方法について授業の内容を振り返らせる。

シナリオ・スライド → p.44

パスワードに関するアンケート

年 組 番 名前

- 1 家庭でインターネットを利用するときどのような機器を使っていますか。

当てはまるもの全てに○を付けてください。

- パソコン       けい帯電話       スマートフォン  
 ゲーム機       音楽プレイヤー       タブレットたん末  
 その他

- インターネットは利用していない

- 2 「1」で○を付けたものの中でパスワードをかけているものはどれですか。

当てはまるもの全てに○を付けてください。

- パソコン       けい帯電話       スマートフォン  
 ゲーム機       音楽プレイヤー       タブレットたん末  
 その他

- 3 「2」でどれかに○を付けた人は、そのパスワードをどのように覚えていますか。

当てはまるものに○を付けてください。

- 自分で覚えている  
 ほかに人に覚えてもらっている  
 紙に書いている  
 けい帯電話・スマートフォンの中に保ぞんしている  
 その他

- 4 あなたはけい帯電話やゲーム機等をなくしたことがありますか。またあなたの周り（家族や友達）に、けい帯電話やゲーム機等をなくしたことがある人はいますか。

当てはまるものに○を付けてください。

- 自分がなくしたことがある       周りになくした人がある  
 自分も周りの人もなくしたことがない

- 5 パスワードがほかの人に使われたら、どのようなことが起きると思いますか。

思いついたことを書いてみましょう。



パスワードについて考えよう

年 組 番 名前

課題

1 ゆうさくさんとけんたさんの問題点と、どうしたらよかったかを書きましょう。

	ゆうさくさん	けんたさん
問題点		
どうしたらよかったか		

2 「良いパスワードの作り方」としてしょうかいされていたパスワードはどのようなものだったか思い出して書きましょう。

**【良いパスワード】**

- ・文字の( )と( )が多い
- ・( )だけがわかる文章の( )
- ・( )されにくく、( )やすい

3 けい帯電話やスマートフォン、インターネットのサービスを安全に利用するために、これから自分が気を付けることをまとめましょう。

学んだことを家の人に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉