

1. 動画教材を使うに当たって

教材のねらい

SNS の普及に伴い、様々な SNS を通じて、知らない人と容易につながることができるようになっている。本教材では、SNS 上で知らない人とつながることの危険性について取り上げ、なぜ知らない人と会ってしまうのかを考えさせることを通して、トラブルを未然に防ぐ方法を考えさせる。

指導観

SNS 上では知らない人と容易につながることができる。知らない人と交流する場合や実際に会う場合の危険性について理解させておくことが重要となる。

特に「知らない人と実際に会うこと」について、深く考えさせたい。児童生徒の中には、「ネット上で知り合った人こそ、自分のことをよく理解してくれている」という思いを持ち、「知らない人」という認識ではなく、「自分のことをよく理解してくれている人」と考えてしまい、実際に会おうとするケースもある。

単純に「知らない人と会わないようにしよう」だけではなく、なぜ実際に会ったことがない人でも「よく知っている人」と感じてしまうことがあるのか考えさせることで、知らない人と会うことの危険性について考えさせることが重要である。

指導時のポイント・留意点

「知らない人と会わないようにしよう」だけではなく、「知らない人」をなぜ信じてしまうのかを考えさせ、「どのような特徴があったら、怪しいと判断すればよいか」という危険を予測する力を育みたい。また、SNS 上で知らない人と交流した経験がある児童生徒の意見を全体で共有させ、考えさせることも重要である。

動画教材視聴時のポイント

動画教材は、以下の 5 つのシーンで構成されている。

- ① SNS で知らない人をフォローするシーン
- ② SNS で知り合った人から「名前を教えて」というメッセージを受け取るシーン
- ③ SNS で知り合った人から「実際に会おう」というメッセージを受け取るシーン
- ④ SNS で知り合った人とコーヒーショップで会うシーン
- ⑤ SNS で知り合った人とカラオケで会うシーン

各シーンの主人公（ひかるさん）の行動の何が問題だったのかを考えさせながら視聴させる。

取扱い教科等

●小学校

特別活動 学級活動 (2)イ よりよい人間関係の形成

特別活動 学級活動 (2)ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成

(道徳教育 A 主として自分自身に関する事 [善悪の判断, 自律, 自由と責任])

●中学校

特別活動 学級活動 (2)ア 自他の個性の理解と尊重, よりよい人間関係の形成

特別活動 学級活動 (2)エ 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成

(道徳教育 A 主として自分自身に関する事 [善悪の判断, 自律, 自由と責任])

情報モラル指導モデルカリキュラム表への対応

「3. 安全への知恵」

小学校 d3-1: 予測される危険の内容がわかり, 避ける

d3-2: 不適切な情報であるものを認識し, 対応できる

e3-1: 情報の正確さを判断する方法を知る

e3-2: 自他の個人情報を, 第三者にもらさない

中学校 d4-1: 安全性の面から, 情報社会の特性を理解する

d4-2: トラブルに遭遇したとき, 主体的に解決を図る方法を知る

e4-1: 情報の信頼性を吟味できる

e4-2: 自他の情報の安全な取り扱いに関して, 正しい知識を持って行動できる

2. モデル指導案：特別活動（学級活動）指導案

本時の目標

SNS を通じた出会いの危険性について取り上げ, なぜ会ったことのない人でも「よく知っている人」と感じてしまうことがあるのかを考えさせることを通して, 出会いの危険性やトラブルを未然に防ぐ方法を考えさせる。

授業実施前の準備・事前指導

使用している情報通信機器の種類, 利用している SNS のサービス, SNS での「会いたい」というメッセージの受信の有無などの実態を把握しておく。

本時の展開

学習活動	指導のポイント
<p>【課題をつかむ：7分】</p> <p>1 アンケート結果から気付いたことを発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> • SNS を利用している人がクラスの半数以上いて、多いと思った。 • 自分はないけれど、実際に「会いたい」というメッセージを受け取った人がいるので驚いた。 <p>2 本時の課題を理解する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">SNS を通じた出会いの危険性について考えよう。</p> <p>【原因を追求する：小学校 20 分，中学校 23 分】</p> <p>3 導入動画を視聴し，問題点を簡単にワークシートに書き，グループで話し合い，全体で共有する。</p> <p>【問題点】</p> <ul style="list-style-type: none"> • SNS で知り合った人を信じきってしまった • 下の名前を教えてしまった • 実際に会ってしまった • 人目のつかない場所で会ってしまった <p>4 なぜ，ひかるさんはりょうたさんのことを信じてしまったのかを考えさせる。</p> <p>【原因】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 趣味を通じて親近感を覚えたから • SNS で相手のことを知った気持ちになったから • SNS のやりとりで優しくしてくれたから • 最初に会ったときに優しくしてくれたから 	<ul style="list-style-type: none"> • どのような SNS で「会いたい」というメッセージを受け取ったかなど，児童生徒の経験を共有させる。 <p style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-top: 10px;"><導入動画></p> <ul style="list-style-type: none"> • ひかるさんが SNS 上で知り合った人と実際に会うお話です。ひかるさんはどうして会いに行こうと思ったのかに注目して見てみましょう。 • ひかるさんの行動の何が問題か，考えながら視聴させる。 • シーンを振り返りながら，ひかるさんの行動の問題点を共有させる。 • 話し合いの時間をしっかり取るため，ワークシートへの記述は省略してもよい。 • なぜ，ひかるさんが「知らない人」を信じてしまったのか，その原因を考えさせる。特に，SNS の特性を踏まえて信じてしまう原因を考えさせる。

[解決方法を考える：小学校 10 分，中学校 12 分]

5 解説動画を視聴し，今後 SNS を使う場合，どのようなことに気を付ければよいか考え，発表する。

- ダイレクトメッセージにはすぐに返信しないで，必ず家の人に相談してから返信する。
- 相手の SNS 上の情報が正しいかどうか考える
- 本名などの個人情報を教えない
- 人目のつかない場所では会わない

6 解説動画を視聴し，子供たちからは出されなかった解決方法などについて，教師が補足説明しまとめる。

[個人の目標を意思決定する：8 分]

7 話合いの内容や教師のまとめを参考にしながら，これから自分が気を付けることをワークシートにまとめる。

- 「どのような特徴があったら，あやしいと判断すればよいか」という危険を予測させる。




- ワークシートを持ち帰り，学校だけの学習で終わらせるのではなく，学校で話し合ったことや考えたことを家庭でも話し合い，家庭でのルールを考えるなどするように伝える。

板書計画

アンケート結果
SNS の利用

ある	
ない	

SNS を通じた「出会い」の危険性について考えよう



【問題点】

- SNS で知り合った人を信じきってしまった
- 実際に会ってしまった
- 下の名前を教えてしまった
- 人目のつかない場所で会ってしまった

【なぜ、信じてしまったのだろうか】

- 趣味を通じて親近感を覚えたから
(同じアイドルが好きだった)
- SNS で相手のことを知った気持ちになったから
- SNS のやりとりで優しくしてくれたから
(勉強を教えてくれた)
- 最初に会ったときに優しくしてくれたから
(限定グッズを譲ってくれた)

【どのようなことに気を付ければよいか】

- ダイレクトメッセージには返信しない
- 相手の SNS 上の情報が正しいかどうか考える
- 本名などの個人情報を教えない
- 人目のつかない場所では会わない

事後指導

- ① 朝の会や帰りの会等で取組状況について話し合ったり、保護者からのコメントを紹介したりして、学んだことを振り返らせるとともに、実践の継続化につなげる。
- ② 朝の会や帰りの会等で、実際の被害事例を紹介しながら、SNS を通じた出会いの危険性の理解を深めさせ、SNS を安全に使うことができるよう指導を続ける。

SNS の利用に関するアンケート

年 組 番 名前 _____

1. あなたは、SNS が利用できる自分専用の携帯電話・スマートフォンを持っていますか。

() はい () いいえ

2. 普段、SNS を利用しますか。

() はい () いいえ

3. SNS 上で知り合った人から「会いたい」などのメッセージを受け取ったことがありますか。

() はい () いいえ

4. どのような人であれば、SNS 上で知り合った人と「実際に会ってもよい」と思いますか。

5. どのような状況であれば、SNS 上で知り合った人と「実際に会ってもよい」と思いますか。

SNS を通じた出会いの危険性

年 組 番 名前

課題

1. ひかるさんの行動の問題点をあげてみましょう。

2. なぜ、ひかるさんはりょうたさんを信じてしまったのでしょうか。

3. SNS を上手に活用するために、どのようなことに気を付ければよいでしょうか。

4. SNS を上手に活用するために、あなたが気を付けることを決めましょう。

5. 学んだことを保護者に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。