

5 「資質・能力の育成」に資する指導と評価の在り方

～2ラインのアプローチによる人材育成を軸にして～

大阪府教育センター カリキュラム開発部 小中学校教育推進室

現在、学校では、経験年数の少ない教員の割合が増し、教員の人材育成が急務となっています。そこで、今年度、第5分科会では調査・研究として、2ライン(直接的・間接的)のアプローチを軸にした教員の人材育成をすすめています。今回は、本分科会の調査・研究等に関する小・中学校における実践発表・講演を通して、「今求められる授業」の在り方、そして、「学校力の向上に向けた組織づくり」の在り方について考えます。

実践発表(オンデマンド開催)

国語の授業づくり モデル小学校	書くことに重きをおいた授業づくり ～児童・教員の意識改革をめざして～	河内長野市立 楠小学校
確かな学びをはくくむ 学校づくり推進校	つけたい力を明確にした授業づくり ～読み取り及び書く指導の工夫～	守口市立 寺方南小学校
スマートスクール実現 モデル校	「1人1台端末の活用」から「資質・能力の育成・発揮」へ	泉佐野市立 第三小学校
学校図書館を充実・活用 するためのモデル校	言語能力・情報活用能力の育成につなげる学校図書館の充実・活用 ～今一度、書籍活用のよさを考える～	高槻市立 第四中学校
小・中学校 指導力向上推進 リーダー養成 長期研修	資質・能力を育む小学校国語科授業づくり ～「話すこと・聞くこと」の実践とミドルリーダーとしての発信～	柏原市立 国分小学校
	思考力、判断力、表現力等の育成を中心とした授業づくり ～子どもの姿から単元計画を考える算数科の実践とその発信～	太子町立 磯長小学校
	資質・能力を育む数学の授業づくり ～学習評価を生かした授業づくりと他の教員と共に学ぶ授業研究～	大東市立 大東中学校
	集団づくりを中心とした外国語活動・外国語における授業実践と発信 ～目的や場面、状況等を具体的に設定した言語活動を通して～	摂津市立 別府小学校

講演(集合開催)

「新しい学びを創り支える学校力の醸成」 神戸常盤大学 山下 敦子 教授