7 小中高を通じた、4技能5領域の総合的な向上をめざして
―「新・大阪版CAN－DOリスト」を活用した授業づくり―

【令和４年度　英語教育推進事業フォーラム】　大阪府教育庁 市町村教育室 小中学校課 教務G / 教育振興室 高等学校課 教務G

小・中・高の学びをつなぐ「STEPS in OSAKA」

児童生徒1 人ひとりの学習到達度に応じ、1 人 1 台端末を使用して
個別最適な学びを実現するための学習ツール

今年度、大阪府では、『小中高を通して、大阪の子どもたちの４技能５領域の資質・能力（聞く・読む・話す〔やり取り〕・話す〔発表〕・書く）を総合的に向上させる』ことを目的とし、「新・大阪版 CAN-DO リスト」と学習ツール「STEPS in OSAKA」を作成しました。
STEPS 開発 WG メンバーが活用・検証した実践報告、また講演を通して、「すべての子どもたちの、英語によるコミュニケーション能力を高める授業づくり」について考えます。

■実践報告　「新・大阪版 CAN-DO リスト」及び「STEPS in OSAKA」を活用した学び

すべての子どもたちの、英語によるコミュニケーション能力を高めることを目的とし、STEPS 開発 WG メンバーが、どのように取組みを進め、どのように子どもたちが変容したのか、成果と課題とともに実践報告をさせていただきます。

■講　演　「小中高を通じた、４技能５領域の総合的な向上をめざして」
―「新・大阪版 CAN－DO リスト」を活用した授業づくり―
玉川大学　文学部　英語教育学科　工藤　洋路教授

小・中・高の学びをつなぐために、それぞれの校種で意識しておくこと、また「新・大阪版 CAN－DO リスト」を活用した「これから求められる子どもたちの学びの可能性」について、グループワークを交えながらご講演いただきます。