
皆さん、こんにちは、大阪府教育センターです。

ポインセチアが華やぐ季節となりました。透明な空気に吐きだす息は白く、冬の訪れを感じます。冷え込みも一段と厳しくなってきましたので、体調にはくれぐれも気をつけて、 お過ごしください。

学び続ける教職員のみなさんの支援となるよう、様々な場面でご活用いただける情報を 今月もお届けいたします。

また、研修の実施方法等、最新情報については、当センターWeb サイトのトップページから「研修対応ポータルサイト」をご確認ください。

【目次】

- 【1】教育センター研究フォーラムは12月22日(水)より配信!
- 【2】 PDCAサイクルの着実な実施(小・中学校授業力向上リーダー養成長期研修)
- 【3】「1人1台端末の活用(iPad 研修キット)」の紹介

【1】教育センター研究フォーラムは12月22日(水)より配信!

大阪府教育センター研究フォーラムは、今年度もオンデマンド型の動画配信により開催します。「支える 育てる つなげる」のスローガンのもと、8分科会ごとの講演、研究発表、実践発表の動画配信を令和3年12月22日(水)から令和4年1月17日(月)まで行います。

大阪府内の学校園の教育関係者は、視聴申込み不要です。11月8日付け教セ第2620号で、 各所属先へ視聴用のID、パスワードを送付済みです。

みなさまのご視聴をお待ちしています。

分科会一覧

- 1 幼児教育に関わる教職員の育成指標について -公・私立、すべての園種・保育者が活用できるために-
- 2 持続可能な開発目標(SDGs)と人権教育

- 3 教育相談をアップデート! 一今日的課題への対応について一
- 4 学校組織マネジメントと人材育成
- 5 1人1台端末環境における、「主体的・対話的で深い学び」の新たな展開
- 6 「資質・能力」の育成に資する指導と評価の在り方
- 7 障がいのある幼児児童生徒の学びを支える ICT
- 8 小中学校における不登校児童・生徒への支援のあり方
 - 多様で適切な支援を探る-

各分科会の詳細な情報などは、こちらをご覧ください。

<http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/information/forum/forum_overview.html>

■問合せ先:高等学校教育推進室 206-6692-1279

小・中学校授業力向上リーダー養成長期研修では、長期研修生が4月から1年間かけて、 学習指導要領(平成29年告示)に基づいた授業プランや教材等を開発し、実践フィールド 校において授業実践をしています。また、実践後には大阪府教育センターの指導主事とと もに授業を省察し、今後の授業づくりにつなげています。

これらを計画的に行うことによって、長期研修生自身の授業力が向上し、また学校等において授業改善を推進する力も向上します。

なお、作成した単元全時間の学習指導案や資料等を、大阪府教育センターの教職員専用サイト(下記URL参照。要パスワード)に掲載し、今後も随時更新していきます(同サイトには、過去の長期研修生の授業プランも掲載しています)。ぜひご活用ください。

<https://e-entry.osaka-c.ed.jp/education/choukisei/youseishakenshutop.htm>

■問合せ先:小中学校教育推進室 ☎06-6692-1926

【3】「1人1台端末の活用(iPad 研修キット)」の紹介

府立支援学校等において導入が進められている iPad の活用に関して、端末メーカーより 研修キットの提供を受けました。ICT 機器の活用に慣れていない教員に向けた基礎的な内容 から、ICT機器を十分に活用してきた教員に向けた応用的な内容まで、多岐にわたる研修キットとなっています。ICT機器を活用した授業づくりを進めていくために、ぜひご活用ください。

研修キット詳細は、次のリンクをご覧ください。なお、リンクの接続に必要な「ログインID」及び「パスワード」は、令和3年7月14日付け全校トップページにて通知していますので、ご確認ください。

<https://e-entry.osaka-c.ed.jp/education/shien/ipad_kenshu/index.html>

<研修キットの内容>

- 1. 導入(基礎編)
- 2. 導入(応用編)
- 3. スライド作成 (Keynote)
- 4. 動画編集 (iMovie)
- 5. ビデオ作成 (Clips)
- 6. 文書作成 (Pages)
- 7. 音楽制作 (GarageBand)

■問合せ先:支援教育推進室 ☎06-6692-9389

編集担当:支援教育推進室〈<u>osaka_center@gbox.pref.osaka.lg.jp</u>〉
