

職業科学習指導案

1 日時 平成25年11月

2 場所 高等部 教室

3 学部・学年 高等部2学年

4 単元名 「清掃技能検定（テーブル拭き）」

5 単元目標

- ・清掃や挨拶について興味・関心をもたせる。
- ・清掃や挨拶の適切な方法・態度を理解する。
- ・清掃や挨拶の基礎的な技術を身につける。

6 生徒観 略

7 教材観

この *「清掃技能検定」は、適切な挨拶や返事等のコミュニケーションを育て、基礎的な清掃技術・清掃態度を身につけられる教材であると考え。この「清掃技能検定」に取り組むことで、清掃の大切さに気づき、自分の清掃態度や挨拶・返事等を客観的に確認することができる。また、友だちの態度も確認することにより、互いに声をかけあい、互いを高めあうことに役立つ教材と考える。

（*この指導案に表記されている「清掃技能検定」は教員が作成した教材です。）

8 指導観

職業の授業では卒業後の生活に生かせる力（キャリア）を身につけることを大きな目標としている。この単元を通して、毎日の生活で必要となる挨拶や返事等のコミュニケーション、清掃技術・清掃態度を知り、身につけ、活用していくことができるようにしていきたい。清掃技能検定中の映像を見るときには、どこに注目すべきかの振り返りシートを配布し、良かった点や至らない点などに気づきやすいようにする。検定終了後には賞状を授与し、授与されるとき態度を学ぶとともに、意欲の向上にもつなげていく。授業はじめと終わりの机の移動時には、周囲と協力することや助け合うこと、分からないことを聞いたり、自分で考えたりする力を養っていきたい。

9 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
清掃や挨拶等について興味・関心をもち、必要性を理解して、主体的に実践しようとしている。	その場に合わせた最適な清掃方法や挨拶等を振り返りをしながら考えていくことができる。	清掃や挨拶等の基礎的な技術を身につけ、その技術を適切に活用することができる。	清掃や挨拶等の基礎的な知識を身につけ、適切な方法・態度を理解する。

10 単元の指導と評価の計画（全6時間）

次	時	学習内容	評価規準			
			関心・意欲・ 態度	思考・判断・ 表現	技能	知識・理解
一	1	清掃技能検定（テーブル拭き）を知る	○			○
	2	清掃方法・態度を学ぶ	○			○
二	3	清掃技能検定（テーブル拭き）を行う①	○		○	
三	4 (本時)	清掃技能検定（テーブル拭き）の振り返りを行う		○		○
四	5	清掃技能検定（テーブル拭き）を行う②	○		○	
	6	まとめ		○		○

11 本時の展開

(1) 本時の目標

- ・清掃技能検定を行った自分や友だちの様子を見て、自分の考えを発表することができる。

(2) 本時の評価規準

- ・集中してビデオを見る。
- ・映像内の自分や友だちを見て、良かった点や改善点を考えることができる。
- ・それらを発表することができる。

(3) 本時で扱う教材・教具

- ・プラズマディスプレイ ビデオカメラ 振り返りシート 賞状

(4) 生徒の実態と本時の目標 略

(5) 本時の学習

時間	学習内容 活動内容	指導上の留意点及び 支援のてだて等	評価規準 評価方法
導入	・ 始まりの挨拶 ・ 出欠確認 ・ 本時の説明 ・ 生徒同士で協力してビデオが見やすいように机を動かす。	・ 号令係を指名する。 ・ 姿勢を正すよう促す。 ・ 名前を呼ぶ。 ・ 本時の説明をする。 ・ 画面に完成した配置の状態を映し出す。	・ 正しい姿勢で挨拶ができる。 ・ 返事ができる。 ・ 教師に注目できたか。 ・ 協力して机の移動ができる。

展開	・ 前回の清掃について思い出す。 ・ 前回行った「清掃技能検定」のビデオを見る。	・ ビデオをテレビに映す。	・ 画面に注目する。
休憩	・ 自分や友だちのよくできた点、改善していくべき点を考える。 ・ 意見を発表する。	・ 振り返りシートを配布し、それをふまえながら注目すべき点（態度・姿勢等）を促す。 ・ 自発的な意見を大切にしながら、全員が発言できるよう質問等を行う。	・ 良かった点等を考えることができる。 ・ 自分の意見を発表する。 ・ 静かに話を聞く。
まとめ	・ 清掃技能検定を振り返る ・ 表彰する。 ・ 協力して机を元の位置に戻す。 ・ 終わりの挨拶	・ 清掃技能検定の意義を伝える。 ・ 賞状を授与する。 ・ 画面に完成した配置の状態を映し出す。 ・ 号令係を指名する。 ・ 姿勢を正すよう促す。	・ 意義を聞き、理解する。 ・ はっきりした返事や姿勢よく受け取ることができる。 ・ 協力して机の移動ができる。 ・ 号令を聞き、姿勢を正して挨拶をする。

（６）教室配置等 略

※備考

◇当該教科・領域の年間指導計画 略