

道徳科学習指導案

〇〇小学校
指導者 〇〇 〇〇

1. 日時 〇年〇月〇日 (〇)

2. 場所 4年〇組教室

3. 学年・組 4年〇組

4. 主題名 正しいことは勇気をもって
A 主として自分自身に関する事 善悪の判断、自律、自由と責任

5. 教材名 「よわむし太郎」 日本文教出版『小学どうとく 生きる力 4』

6. ねらい

太郎の勇気を伴った行動の理由を考えることを通して、正しいと判断したことは、自信をもって行動に移そうとする心情を養う。

7. 主題設定の理由

(1) ねらいとする道徳的価値について

正しいことと知りつつもそのことをなかなか実行できなかったり、悪いことと知りながらも周囲に流されてしまったりする自分に気付き、正しい判断を行おうとする心情を養いたい。

(2) 児童の実態について

略

(3) 教材について

ある村に、いつも子どもたちからかわれている「よわむし太郎」という男がいた。ある日、この国のとの様が出来た。かりが大好きなどの様は、子どもたちや太郎が大切に世話をしていた白い大きな鳥をうとうとする。太郎は、との様の前へ立ち上がり、鳥を助けるように頼み、鳥を守る。太郎が、との様の正しくない行為を断固として許さないという教材である。

今回は、太郎、子どもたち、との様を即興的に演技して考える役割演技を取り入れることを通して、たとえ相手がとの様であっても、太郎のように自ら信じることに従って正しいことを行なったときの気持ちを感じさせたい。そして、太郎の正しいと思ったことは自信をもって行なうことの大切さについて考えさせたい。

8. 本時の展開

	学習活動	発問と予想される児童の反応	指導上の留意点、準備物
導入	1. アンケートの結果を見て話し合う。	「校しゃの中で走っている友だちを見かけたり、自分が走ってしまったりしたことはありますか。」のアンケートを見て、どう思いますか。 ・走っている子が意外に多い。 ・走っている友だちを見たことがある。 ・ちょっと走ってしまったことが	・アンケート結果を提示し、周囲に流されてしまったことをイメージすることを通して、ねらいとする道徳的価値への導入を図る。 【アンケート結果】

		ある。	
展開	2. 話の状況設定を知る。 3. 資料について話し合う。	・ 太郎、子どもたち、との様 弓をかまえた人に対して、どうして太郎は「だめだ。」と言ったのでしょうか。 ○しようとしていることが間違っているから。 ○うたれそうでいやだ、でも鳥が大切。 □何としても、鳥を助きたい。 □何とかしないといけないけど、弓を持っているからこわい。でも、鳥のことを思うと言わなければいけない。 ◇子どもたちが毎日世話をしている鳥をうとうとしているから。 との様と分かっても、どうして太郎はどかなかったのでしょうか。 ○との様でも正しいと思うことは、伝えないといけないから。 ○との様にさからうのはこわいけど、今、鳥を守るのは自分だけだ。 ○こわいけど、それでも、まちがっていることをとの様にわかってもらわないといけないから。 □自分がうたれてもかまうもんか、鳥の命を絶対に守るんだ。 ◇こわいけど、子どもたちのためにどかない。 ◇大好きな子どもたちが大切にしている鳥だから。	・ 三者の人間関係と、との様がとても偉い人だということをおさえる。 【場面絵】 ・ この時点では、「との様に対して」という認識ではないことをおさえる。 ○「善悪の判断」から □「生命の尊さ」から ◇「友情、信頼」から ・ 役割演技を行う。 【登場人物のお面】 との様役：教師 太郎役：代表児童 子どもたち役：クラスの児童 ・ 役割演技前に、子どもたち役の児童に、役割演技後に演技を見て、「思ったこと、考えたことをきく」ことを伝える。 ・ 代表児童以外の児童が子どもたちの立場で参加することにより、役割演技後に意見を聞き、見方や考え方を広げる。 ・ ねらいとする道徳的価値から離れていく場合を想定して、「国で一番えらいとの様が、大声で『じゃまをするなら、弓でうつ。』と言っています。どきたくなりませんか」という発問を用意しておく。

終末	4. 自己の生活を振り返って考えたことをワークシートに書く。	よいと思ったことを、勇気をもって行ったことはありますか。できた自分もいれば、できなかった自分もいると思います。どのようなことでもいいですから、そのような自分を振り返ってみましょう。 ・「校舎の中を走ってはいけない」と友だちに注意しようと思ったけど、できなかった。 ・友だちが赤信号で道路を横断しようとしていたから、注意した。 ・廊下でおにごっこをしようとさそわれた時に、一緒にやってしまった。 ・大きな荷物を持っているお年寄りに声をかけられなかった。次は、声をかけたい。	・振り返りで考えたことや新しく気付いたこと、大切にしていきたいことを書くようにする。 【ワークシート】
----	---------------------------------------	---	--