

中学校 道徳科 学習指導案

〇〇立〇〇中学校
指導者 〇〇〇〇

1. 日時 〇年〇月〇日 (〇) 第〇時限
2. 場所 第1学年〇組教室
3. 学年・組 第1学年〇組 (〇〇名)
4. 主題名 家族愛、家庭生活の充実
5. 教材名 「三百六十五×十四回分の『ありがとう』」(出典：略)
6. ねらい

父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築こうとする態度を育てる。

7. 主題設定の理由

(1) ねらいとする道徳的価値について

手術を間近に控えながらもお母さんへの感謝の気持ちをこめた手紙を通して、父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築こうとする態度を育てる。

(2) 生徒の実態について

略

(3) 教材について

筆者である柳橋佐江子さんは、生まれながらにして心臓病を抱えていた。本教材は、佐江子さんの心臓病の手術の直前に母に宛てて書いた手紙である。手紙では、家族としていっしょに手術をがんばろうと伝えるとともにこれまでの母への感謝の思いが綴られている。この手紙を通して、家族の在り方とともに生命のかけがえのなさや生命に対する畏敬の念についても考えることのできる教材となっている。

8. 本時の展開

時間	学習活動	主な発問と予想される生徒の反応	指導上の留意点、口評価
導入 5分	- 事前アンケートの回答結果から気づいたことを考える。 - アンケートの結果を踏まえて、自分と家族との関わりを具体的に思い出して、その関係について振り返る。	【事前アンケート】 自分の気持ちを家族に伝えることができているかについて振り返らせ自分と家族との関わり方について想起させる。 「家族に自分の気持ちを伝えられているか」 〇よく伝えている。 〇ときどき伝えている。 〇あまり伝えていない。 〇ほとんど伝えられていない。 自分にとって「家族」とはどのような存在でしょうか。 〇大切な存在。 〇かけがえのない存在。	1人1台端末を活用し、アンケート機能や提出機能を用いて、問いに対して回答させ、一人ひとりの立場を明確にしておく。
展開 35分	- 資料を読む。 - 佐江子さんと母親に対する関わりや、心情について考える。	この手紙を読んでどんなことを感じましたか。 〇お母さんは、佐江子さんをこれまで支えてきたんだなあ。それに気づいた佐江子さんの感謝の気持ちが伝わってきた。 〇佐江子さんとお母さんの家族の強い絆を感じた。自分の気持ちをお母さんへ伝えたかったんだなあ。	【教材を提示する工夫】 - 挿絵やカードを用意して、発問しながら教材の内容理解を助ける。 - 中心発問までの質問は、時間をかけずに進めていき、登場人物の気持ちを読み取るだけに終わらないようにする。

	・ワークシートに自身の気づきを書く。(黒色) ・ペアで交流して気づいたことをワークシートに記入する。(青色) ・全体で共有する。 ・全体共有で新たに気づいたことや感じたことをワークシートに書く。(赤色)	なぜ、佐江子さんは感謝の気持ちを手紙で伝えたのか。 ○恥ずかしい気持ちもあってなかなか直接言えなかったから手紙に思いを伝えようとしたから。 ○今までのことを振り返って、お母さんの愛情を確かめたかったから。 「三百六十五×14回分のありがとう」の言葉には佐江子さんのどのような思いが込められているだろうか。 ○いつも自分を支えてくれたことへの感謝の気持ちを伝えたい。 ○自分が生まれてここまで生きてきたことに感謝しながら、生きていることを実感している。 ○これからもお母さんといっしょに生きていきたいという希望の思いが込められている。	【多様な考えを生かすための言語活動】 ・ワークシートへ交流して気づいたことを記入し、自身の考えと色分けすることで、多様な考え方にふれられるようにする。 ・他の生徒の考えに触れながら、自分を振り返り、考えを深めようとしているか。考えを色分けして書くことで、生徒の思考がどのように変容したかを見取れるようにする。 【話し合いの工夫】 ・話し合いの交流の流れを工夫する。個人で考えた後、グループで交流し、あがった意見をクラウドで全体共有する。 (例) 個人→ペア→全体→個人 □他の生徒の考えに触れながら、自分を振り返り、考えを深めようとしているか。
終末 10分	・自身について振り返るためにスプレッドシートに自身の振り返りを入力して、クラウド上で全体共有する。	今日の授業を振り返って、気づいたことや思ったことはありますか。 ○あらためて自分も家族に支えられてい今ここにいるということがわかった。 ○感謝の気持ちをすぐ言葉にして伝えることはまだできないかもしれないけど、家族の一員として自分にできることをやっていけるようにしたい。 ○思ったことは言葉にしてできる限り感謝の気持ちを伝えていきたいと思った。	・佐江子さんのように自分を支えてくれている家族がいることを確認して、自身について振り返らせる。 ・授業支援ソフトを活用してスプレッドシートに振り返りを書かせ、テキストマイニングを使って考えを共有することで、様々な意見に触れ、自分の考えを広げたり、深めたりできるようにする。