

－ 実践レポート 提出用表紙 －

学校名	立	学校	名前	
-----	---	----	----	--

※「実践レポート」及び「学習指導案」には、それぞれ学校名と名前を記入する。

また、この提出用表紙は提出用の1部にのみ添付して提出すること。

○研修の効果（0～4）

（4：当てはまる 3：少し当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない

0：授業実践はできなかったが、授業構想時に意識した）

項目		0～4で自己評価
1	今回の研修を、自身の指導力向上につなげることができましたか。	
2	今回の研修を、学校全体の授業改善につなげることができましたか。	
3	今回の研修を、子どもたちの資質・能力の育成につなげることができましたか。	

○その他、今回の研修の効果をお書きください。

上記以外に、今回の研修は、あなたや学校にとってどのような効果があったのかを自由にお書きください。

○今後に向けて、行動計画をお書きください。

あなた自身や学校全体の授業改善の観点から、今後の行動計画をお書きください。

校長サイン	名前
-------	----

交流資料は、必ず校長の確認を受けてください。また、他校の教員も持ち帰りますので個人情報等の取扱いについてご配慮ください。

－ 実践レポート 様式－

学校名	立	学校	名前	
-----	---	----	----	--

※研修当日、下記のとおり持参すること。なお、参考となる子どもの成果物のコピーなどがあれば併せて持参すること。（自身の説明用として1部だけでよい。提出は求めない。）

○**提出用**として「提出用表紙」を一番上にし、「実践レポート」「学習指導案」の順に添付し、A4判両面刷り・ステープラー左上1ヶ所どめで1部持参。

○**交流用**として「実践レポート2」と「実践レポート1（学習指導案）」をA4判両面刷り・ステープラー左上1ヶ所どめで5部持参。

I. 研究授業の記録

授業を展開する力

① 授業の実際

実際の授業の展開や、授業での子どもの様子など具体的にお書きください。
実践できなかった場合は、想定していた子どもの様子をお書きください。

② 資質・能力の育成に向けて工夫した手立てやその効果

研究授業を実施する単元（題材）の指導を通して、子どもたちの資質・能力の育成に向けてどのような手立てを工夫したのかをお書きください。
実践できなかった場合は、授業構想時に考えた、工夫した手立てによりどのような効果をねらったのか、お書きください。

③ 評価した子どもの様子とそれに基づいて行った支援

評価規準に基づいて、子どもにどのような姿が見られたのか、また、それに対してどのような支援を行ったのかをお書きください。
実践できなかった場合は、想定された子どもの姿や、その姿から考えた支援の手立てをお書きください。

④ 単元(題材)の指導を終えた段階での子どもの変容

上記②③で記載した内容もふまえながら、研究授業を実施する単元(題材)の指導を通して、子どもにどのような変容がみられたか(何ができるようになったか)をお書きください。実践できなかった場合は、単元(題材)の目標を達成した子どもの想定される姿をお書きください。

授業を評価する力

⑤ 成果と課題及び改善点

資質・能力の育成及び、学習評価を生かした授業改善という視点からの成果と課題や改善点をお書きください。
実践できなかった場合は、次回実践する際に気を付けたい点をお書きください。

II. 校内への発信

⑥ 今回の研究授業の校内での位置付け

今回の研究授業を校内研究にどのように位置づけたのか、また、校内への発信の成果などをお書きください。
実践できなかった場合は、どのような位置付けの予定だったのか、お書きください。

III. 研究授業の自己評価(0~4)

(4:当てはまる 3:少し当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

0:授業実践はできなかったが、授業構想時に意識した)

	項目	0~4で自己評価
1	めざす資質・能力につながる子ども主体の授業を行うことができましたか。	
2	資質・能力の育成のために有効な手だてを考えることができましたか。	
3	具体的な評価規準や判断基準に基づいて、子どもを見取ることができましたか。	
4	評価したことを、子どもの支援に生かすことができましたか。	
5	今回の研究授業を、校内の授業改善のために活用できましたか。	
6	研究授業を含めた一連の実践は、子どもたちの資質・能力の育成につながりましたか。	

○今回の研究授業を振り返って