

**令和4年度 府立学校アドバンスセミナーA  
(支援教育・ロジカルシンキング) 実施要項**

- 1 目的 教職経験5年目から9年目までの教諭に対して、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図る。

\*この研修は、教育公務員特例法第24条「中堅教諭等資質向上研修」に相当する研修である。

- 2 対象 教職経験5～9年目の教諭

- 3 内容等

回	日時	内容	会場等
1	8月3日(水) ～ 8月24日(水)	ともに学び、ともに育つ －支援教育のさらなる充実のために－	オンデマンド開催
	提出締切: 9月6日(火)	ロジカルシンキング －課題解決につながる考え方－	

※10年経験者研修校外研修の一環として実施

本研修修了者は10年経験者研修の同様の内容を免除希望することができます。

- 4 会場 所属校等

- 5 担当室 学校経営研究室・支援教育推進室

- 6 その他 研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

個別募集

令和4年度 府立学校アドバンスセミナーA  
(支援教育・ロジカルシンキング) シラバス

## 1 目的

教職経験5年目から9年目までの教諭に対して、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図る。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期	○			○									○	○	○
第2期	○			○									○	○	○
第1期															
第0期															

## 3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	準備物・事前課題
1	ともに学び、ともに育つ －支援教育のさらなる 充実のために－	大阪府における支援教育の現状と課題について認識を深め、共生社会にむけた支援教育の推進について理解する。	
	ロジカルシンキング －課題解決につながる 考え方－	課題解決や提案のスキルの向上につながる論理的な思考(ロジカルシンキング)について理解する。	