

## 令和4年度 幼児教育アドバイザーフォローアップ研修B 実施要項

- 1 目的 園所や市町村の中核となって研修を実施するためのファシリテーション能力や、新規採用者等経験の少ない教員への指導助言など、幼児教育の推進に貢献できる専門的資質・能力の向上を目的とする。
- 2 対象 大阪府が認定した幼児教育アドバイザー

募集人数 50名

## 3 内容等

| 回 | 日時   | 内容                                       | 講師等                |
|---|--|--|--------------------|
| 1 | <b>オンデマンド開催</b><br>6月14日(火)<br>～<br>6月28日(火)<br>提出締切: 6月29日(水) | ファシリテーターの意義と役割・園内研修の企画、立案【理論】<br>〔講義・演習〕 | 大阪府教育センター<br>指導主事等 |
|   | 6月29日(水)<br><b>15:30～17:00</b>                                 |  |                    |
|   | 12月8日(木)<br>14:00～17:00  |  |                    |
| 2 |  | ファシリテーターの意義と役割・園内研修の企画、立案【検証】<br>〔講義・協議〕 | 大阪府教育センター<br>指導主事等 |

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

## 4 会場 第1回 所属園等

## 第1、2回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

## 5 担当室 企画室

- 6 その他
- (1) 受付は30分前から。
  - (2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
  - (3) 自家用自動車・バイク等は教育センターに駐車できません。
  - (4) Web開催（オンデマンド開催、リアルタイム開催）の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。
  - (5) 第1回は必ず集合開催前にオンデマンド開催を受講すること。

個別募集

## 1 目的

園所や市町村の中核となって研修を実施するためのファシリテーション能力や、新規採用者等経験の少ない教員への指導助言など、幼児教育の推進に貢献できる専門的資質・能力の向上を目的とする。

## 2 「幼児教育に関わる教職員の育成指標」の対象項目

|     | I |   |   | II |   |   | III |   |   | IV |    | V  |    |    | VI |    |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 第4期 |   | ○ | ○ |    |   |   |     |   |   |    |    | ○  |    |    |    | ○  |    |
| 第3期 |   | ○ | ○ |    |   |   |     |   |   |    |    | ○  |    |    |    | ○  |    |
| 第2期 |   | ○ | ○ |    |   |   |     |   |   |    |    | ○  |    |    |    | ○  |    |
| 第1期 |   |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |

## 3 研修課題とねらい等

| 回 | 研修課題                          | ねらい   | 内容   | 準備物・事前課題  |
|---|-------------------------------|---|--|---|
| 1 | ファシリテーターの意義と役割・園内研修の企画、立案【理論】 | 園内研修における研究協議の方法を学ぶとともに、ファシリテーション能力の向上を図る。   | 講義や演習を通して、ファシリテーションの基礎的な理論を学ぶ。                   | <b>事前課題</b><br>オンデマンド開催の研修を受講してから集合開催を受講すること。     |
| 2 | ファシリテーターの意義と役割・園内研修の企画、立案【検証】 | <ul style="list-style-type: none"> <li>所属園所等での実践の成果と課題をまとめ、考えを深める。</li> <li>ファシリテーションについて理解を深めるとともに、効果的な園内研修について具体的な取組みを考える。</li> </ul> | 自園の園内研修や会議でのファシリテーターとしての実践を持ち寄り、協議を通して自身の考えを深める。 | <b>事前課題</b><br>実践レポート<br>⇒ <a href="#">ダウンロード</a> |