

## 令和4年度 府立学校首席研修 実施要項

- 1 目的 教職員のリーダーとして組織を円滑に機能させるため、首席としての資質と専門性の向上を図る。
- 2 対象 府立学校の首席
- 3 内容等

回	日時	内容	講師等
1	オンデマンド開催 6月30日(木) ～ 7月14日(木)	大阪府の教育の現状と課題について  人権教育の推進 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進 ハラスメントの防止  [講義]	大阪府教育センター 指導主事等 大阪府教育庁 指導主事等
	提出締切: 7月28日(木)		
2 (選択)	オンデマンド開催 7月29日(金) ～ 8月19日(金)	A 学校組織マネジメント ーミドルリーダーとしての役割ー  [講義・演習]	関西福祉科学大学 教育学部 教授 大脇 康弘
	提出締切: 9月2日(金)		
	9月16日(金) 14:00～17:00	B チームビルディング ー組織の中でどう動くのかー  [講義・演習]	ソルナ・クリエイト 株式会社 取締役 大川 郁子
	オンデマンド開催 11月18日(金) ～ 12月2日(金)	C カリキュラム・マネジメント ー授業改善をすすめるためにー  [講義・実践発表]	京都大学大学院 教育学研究科 准教授 石井 英真 府立学校首席
提出締切: 12月16日(金)			
	10月28日(金) 14:00～17:00	D 学校におけるメンタルヘルス ー教職員からの相談対応・支援のためにー  SNSとの付き合い方 ーリスクを教えて、正しく使わせるー  [講義・演習]	臨床心理士等  e-ネットキャラバン 講師等

※第2回は、A～Dのうち1コースを選択します。第1回、第2回A、Bコースは、「府立学校リーダー養成研修」との共通研修です。

※選択希望については、後日、調査します。

4 会場 第1回、第2回 A、Cコース 所属校等

第2回 B、Dコース

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m

JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m

近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

5 担当室 学校経営研究室

- 6 その他
- (1) 受付は30分前から。
  - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
  - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
  - (4) オンデマンド開催の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

## 令和4年度 府立学校首席研修 シラバス

1430

## 1 目的

教職員のリーダーとして組織を円滑に機能させるため、首席としての資質と専門性の向上を図る。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

スクールリーダースタンダード						
	1	2	3	4	5	6
第4期（校長）						
第3期（教頭）						
第2期（首席・指導教諭）	○	○	○	○		
第1期（リーダー養成期）						

## 3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	大阪府の教育の現状と課題について	大阪府の教育の現状と課題について認識を深め、ミドルリーダーとして取り組むべき学校運営に生かす。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大阪府の教育の現状と課題について認識し、理解を深めるための講義を行う。</li> <li>今年度重点とする施策を再確認し、ミドルリーダーとして学校運営に生かすための講義を行う。</li> </ul>	
	人権教育の推進	府が推進する人権教育の現状と課題について認識を深めるとともに、人権が尊重された学校づくりについて意識を高める。	大阪府における人権教育の現状と課題について講義を行う。	
	「ともに学び、ともに育つ」教育の推進	障がいのある子どもを含めたすべての子どもを大切にしたい「ともに学び、ともに育つ」教育について認識を深める。	「ともに学び、ともに育つ」教育を推進していく学校づくりについて講義を行う。	
	ハラスメントの防止	ハラスメントの防止について必要な知識や対応方法等を理解する。	ハラスメントの防止について理解を深めるため、具体的な事例を基に講義を行う。	

2 (選択)	<b>A 学校組織マネジメント</b> －ミドルリーダーとしての役割－	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーとして組織を牽引するための効果的なマネジメントの方法について理解を深める。</li> <li>・ミドルリーダーに求められる役割を考察することで、自校の業務改善について認識を深める。</li> </ul>	リーダーとして組織を牽引する能力を向上させるため、学校組織マネジメントの具体的な事例を踏まえた実践的な内容について講義・演習を行う。	
	<b>B チームビルディング</b> －組織の中でどう動くのか－	チームビルディング及びリーダーシップの基本について学び、組織の中で自分がどう動くか、また人をどう動かすかについて認識を深める。	リーダーとして組織関係づくりを行い、課題解決を進めていくために必要な考え方や方法を身に付けるための講義・演習を行う。	
	<b>C カリキュラム・マネジメント</b> －授業改善をすすめるために－	「カリキュラム・マネジメント」を確立するための要点や実践について学び、自校における授業改善の取組みに生かす。	学習指導要領の重要なポイントの一つである「カリキュラム・マネジメント」の確立に向けた講義・実践発表を行う。	
	<b>D</b> <b>学校におけるメンタルヘルス</b> －教職員からの相談対応・支援のために－	「学校におけるメンタルヘルス」について認識を深める。	教職員からの相談対応・支援の在り方や考え方について、具体的な事例を踏まえた講義・演習を行う。	
	<b>SNSとの付き合い方</b> －リスクを教えて、正しく使わせる－	インターネットトラブルの現状や対応策等について認識を深め、生徒指導及び教職員への支援に生かす。	最新のインターネットトラブルの動向や実態を知り、SNSへの情報発信等のリスクや危機管理等について講義を行う。	