

令和4年度 小・中学校長人権教育研修 実施要項

2010

1 目的 校長として必要な人権教育の重点課題に関して理解するとともに、人権が尊重された学校経営の在り方について認識を深め、これからの人権教育の在り方や人権教育を柱とした学校づくりについて考える。

2 対象 小・中学校、義務教育学校の校長

3 内容等

回	日時	研修内容	講師等
1	オンデマンド開催 5月31日(火) ～ 6月20日(月)	大阪府における子どもたちの現状 と人権教育の方向性 実践発表 人権が尊重された学校づくり 〔講義・実践発表・講演〕	大阪府教育庁 指導主事等 公立小・中学校長 伊賀市人権教育アドバイザー 栗原 成壽
2	オンデマンド開催 9月30日(金) ～ 10月20日(木)	日本語指導の必要な子どもたちへの 支援について 多文化共生の学校づくり －日本語指導の必要な子どもたち の教育－ 〔講義・講演〕	大阪府教育庁 指導主事等 京都教育大学 教授 浜田 麻里

4 会場 所属校等

5 担当室 人権教育研究室

6 その他 Web開催（オンデマンド開催、リアルタイム開催）の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

令和4年度 小・中学校長人権教育研修 シラバス

2010

1 目的

校長として必要な人権教育の重点課題に関して理解するとともに人権が尊重された学校経営の在り方について認識を深め、これからの人権教育の在り方や人権教育を柱とした学校づくりについて考える。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

	スクールリーダースタンド					
	1	2	3	4	5	6
第4期（校長）	○	○				
第3期（教頭）						
第2期（首席・指導教諭）						
第1期（リーダー養成期）						

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	大阪府における子どもたちの現状と人権教育の方向性	大阪府における子どもたちの現状を踏まえ、校長として必要な人権教育の重点課題について理解する。	子どもたちをとりまく状況、国の動向を踏まえ、大阪府がめざす人権教育の方向性や今日的課題等について講義から学ぶ。	
	人権が尊重された学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> 人権が尊重された学校経営の在り方や人権教育を柱とした学校づくりについて考える。 すべての子どもたちが安全で安心して学べるための学校づくりやこれからの人権教育の在り方について、認識を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 実践発表を通して、人権が尊重された学校経営において大事にしている観点等や人権教育を柱とした学校づくりに関わる自校での取組みを振り返る。 講演を通して、子どもたちの現状を踏まえ、すべての子どもたちを大切にする、人権尊重の観点に立った学校づくりについて学ぶ。 	
2	日本語指導の必要な子どもたちへの教育や支援について	個別の人権をめぐる状況について学ぶことを通して、これからの人権教育の在り方や学校の役割について認識を深める。	日本語指導の必要な子どもたちの現状や学校が果たすべき役割について、講義や講演から学ぶ。	