

令和4年度 出会いから学ぶ人権学習 実施要項

- 1 目的 個別の人権課題について、その当事者や課題に取り組む人から体験や思いを直接聞くことにより、課題の現状を認識するとともに、自分との関わりや自らの生き方・在り方を見つめ直し、今後の人権教育の推進に活かす。
- 2 対象 幼稚園、認定こども園、小・中学校、義務教育学校、府立高等学校（岸和田市立の定時制の課程を含む）及び府立支援学校の教職員

募集人数 各コース 50名

3 内容等

回		日時	研修内容	講師等
1	a コース	7月22日（金） 14:00～17:00	複合差別について考える 〔講演・全体交流・協議〕	大阪女学院大学 非常勤講師 朴 君 愛 DPI女性障害者ネットワーク 代表 藤原 久美子
	b コース	8月24日（水） 10:00～13:00	平和について考える 〔講演・施設見学〕	ピースおおさか 平和学習協力者 秋山 美代子
	c コース	8月26日（金） 9:30～12:30	ハンセン病問題から学ぶ 〔講演・班別交流・全体協議〕	ハンセン病回復者支援センター コーディネーター 加藤めぐみ ハンセン病関西退所者原告団 いちょうの会 会員

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

- 4 会場 a・cコース 大阪府教育センター（大阪市住吉区荻田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- bコース 大阪国際平和センター（ピースおおさか）（大阪市中央区大阪城2番1号）

Osaka Metro 中央線「森ノ宮」駅下車、西へ約200m
JR 環状線「森ノ宮」駅下車、西へ約400m
Osaka Metro 谷町線「谷町4丁目」駅下車、東へ約1,100m

- 5 担当室 人権教育研究室

- 6 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
(4) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認しておくこと。

個別募集

令和4年度 出会いから学ぶ人権学習 シラバス

1 目的

個別の人権課題について、その当事者や課題に取り組む人から体験や思いを直接聞くことにより、課題の現状を認識するとともに、自分との関わりや自らの生き方・在り方を見つめ直し、今後の人権教育の推進に活かす。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期	○														
第1期															
第0期															

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
a コース	複合差別について考える	複合差別について考え、学校でできることについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・マイノリティ女性の講演を通して、女性差別、障がい者差別、在日外国人への差別やさらに複合的に生じる差別の問題性を認識する。 ・班別協議を通して、複合差別に関する各校での取組みについて考える。 	
b コース	平和について考える	平和の尊さについて認識を深め、学校としてできることについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・事前課題、講演、施設見学を通して、生命の尊さ、戦争の悲惨さ、平和の尊さについて認識を深め、平和を自身の課題として考える。 ・戦争体験者の講演や施設見学から自校の取組みを振り返り、今後の取組みについて考える 	事前課題 「ピースおおさかパンフレット」を読んでおく。 ⇒ ダウンロード
c コース	ハンセン病問題から学ぶ	ハンセン病問題について認識を深め、偏見や差別をなくすために、学校でできることについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・事前課題、講演等を通して、ハンセン病問題の歴史や現状、回復者とその家族の現状と課題について認識を深める。 ・ハンセン病回復者の体験や思いを知り、ハンセン病問題が現在の社会に投げかける問題について認識を深め、児童生徒に向けた具体的な取組みについて考える。 	事前課題 人権教育リーフレット「ハンセン病問題を知る」を読んでおく。 ⇒ ダウンロード