

令和4年度 新任支援学級担当教員研修 実施要項

- 1 目的 支援教育に関する基礎・基本となる内容及び支援学級における指導の実際についての研修を行い、支援学級担当教員としての資質の向上を図る。
- 2 対象 小・中学校及び義務教育学校の新任の支援学級担当教員
- 募集人数 450名

3 内容等

回	日時	内容	講師等
1	オンデマンド開催 4月19日(火) ～ 5月10日(火)	大阪府における支援教育の現状と課題 「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用 学校における合理的配慮と基礎的環境整備 [講義・演習]	大阪府教育庁 指導主事等 大阪府教育センター 指導主事等
	提出締切: 5月24日(火)		
2	オンデマンド開催 6月21日(火) ～ 7月5日(火)	子ども理解と教育的ニーズに応じた指導と支援 [講義・演習]	大阪府教育センター 指導主事等
	提出締切: 7月19日(火)		

- 4 会場 所属校等
- 5 担当室 支援教育推進室
- 6 その他 研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

令和 4 年度 新任支援学級担当教員研修 シラバス

1 目的

支援教育に関する基礎・基本となる内容及び支援学級における指導の実際についての研修を行い、支援学級担当教員としての資質の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標															職に応じた指標		
	I			II			III			IV			V			支援学校(学級)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3
第 4 期																		
第 3 期																		
第 2 期																		
第 1 期										○	○	○	○			○		
第 0 期																		

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	大阪府における支援教育の現状と課題	大阪府における支援教育の現状と課題を知る。	大阪府教育振興基本計画に基づいた施策の展開や今後の課題について知る。	
	「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用	「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用に関する基本的な事項について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用の意義について学ぶ。 子どもの実態把握に基づいた「優先課題」「長期目標」「短期目標」のつながりについて考える。 	
	学校における合理的配慮と基礎的環境整備	学校における合理的配慮と基礎的環境整備について理解を深める。	学校における合理的配慮と基礎的環境整備について考える。	
2	子ども理解と教育的ニーズに応じた指導と支援	子どもの障がいの特性理解や実態把握に基づいた指導と支援の在り方について、理解を深める。	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの適切なアセスメントについて学ぶ。 子どもの実態に応じた自立活動の指導について考える。 学習評価と授業改善のつながりについて考える。 	