

令和4年度 高等学校「地理歴史・公民」授業力向上研修 実施要項

- 1 目的 高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、地理歴史科・公民科で育成する資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを促す授業とその評価方法の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。
- 2 対象 府立高等学校（岸和田市立産業高等学校の定時制の課程を含む）及び府立支援学校（高等部）の教員

募集人数 20名

3 内容等

回	日時	内容	講師等
1	オンデマンド開催 7月26日（火） ～ 8月12日（金）	地理歴史科・公民科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりとその評価【理論】 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
	提出締切：8月26日（金）		
2	12月13日（火） 14:00～17:00	地理歴史科・公民科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりとその評価【検証】 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 第1回 所属校等

第2回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m

JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m

近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

5 担当室 高等学校教育推進室

- 6 その他
- (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
 - (4) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認すること。
 - (5) Web開催（オンデマンド開催、リアルタイム開催）の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

1 目的

高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、地理歴史科・公民科で育成する資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを促す授業とその評価方法の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	地理歴史科・公民科における主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりとその評価【理論】	<p>地理歴史科・公民科で育成する資質・能力について理解を深める。</p> <p>主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて理解する。</p>	<p>学習指導要領の改訂内容に関する講義により、主体的・対話的で深い学びを促す授業と学習評価について学ぶ。</p> <p>指導教諭等の実践発表を通して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを学ぶ。</p>	<p>準備物</p> <p>学校で使用している地理歴史科または公民科の教科書（科目は問わない）</p>
2	地理歴史科・公民科における主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりとその評価【検証】	<p>地理歴史科・公民科における主体的・対話的で深い学びを実現するための見通しを立てる。</p>	<p>・実践レポートを用いて、授業実践の内容を検証、共有し、生徒の学びの過程を質的に高めていく幅広い授業改善の工夫を学ぶ。</p> <p>・研究協議を通して、地理歴史科・公民科で育成する資質・能力を育成するための具体的な指導と評価計画を考える。</p>	<p>準備物</p> <p>実践レポート、学習指導案、ワークシート、生徒の成果物等</p> <p>事前課題</p> <p>⇒ダウンロード</p>