

令和4年度 中学校「数学」授業づくり研修 実施要項

3132

- 1 目的 数学科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、思考力・判断力・表現力を育む数学科授業について学ぶことを通して、数学科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。
- 2 対象 中学校、義務教育学校、府立支援学校中学部の教員
- 募集人数 30名
- 3 内容等 4月1日以降の変更部分に網掛けをしています。

回	日時	内容	講師等
1	リアルタイム開催 8月8日(月) 14:00~17:00	数学科で育成をめざす資質・能力 思考力・判断力・表現力を育む数学科の 授業づくり 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
	提出締切:8月22日(月)		

- 4 会場 所属校等
- 5 担当室 小中学校教育推進室
- 6 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認すること。
(3) Web開催(オンデマンド、リアルタイム)の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

1 目的

数学科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、思考力・判断力・表現力を育む数学科授業について学ぶことを通して、数学科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	数学科で育成をめざす資質・能力	数学科で育成をめざす資質・能力や、学習指導要領の内容について理解する。	数学科で育成をめざす資質・能力の内容や、数学科の授業づくりで大切にすべきことについて、講義・演習を通して学ぶ。	準備物 ・中学校学習指導要領（平成29年告示）解説数学編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校数学 ⇒ ダウンロード ・第2学年の教科書
	思考力・判断力・表現力を育む数学科の授業づくり	思考力・判断力・表現力を育む数学科授業の在り方について理解し、数学科授業を構成し実践する力を養う。	思考力・判断力・表現力を育む授業づくりや単元の指導と評価の計画について、講義・演習を通して学ぶ。	