

令和4年度 高等学校「数学」授業力向上研修 実施要項

- 1 目的 新高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、数学科で育成する資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを促す授業とその評価方法の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。
- 2 対象 府立高等学校（岸和田市立産業高等学校の定時制の課程を含む）及び府立支援学校（高等部）の教員

募集人数 20名

3 内容等

回	日時	内容	講師等
1	オンデマンド開催 7月26日（火） ～ 8月12日（金） 提出締切：8月26日（金）	数学科における主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりとその評価【理論】 －課題学習を意識した授業デザイン－ 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
	12月13日（火） 14:00～17:00	数学科における主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりとその評価【検証】 －課題学習を意識した授業デザイン－ 〔講義・協議〕	

4 会場 第1回 所属校等

第2回

大阪府教育センター(大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

5 担当室 高等学校教育推進室

- 6 その他
- (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
 - (4) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認すること。
 - (5) Web開催（オンデマンド開催、リアルタイム開催）の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

1 目的

新高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、数学科で育成する資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを促す授業とその評価方法の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期										○	○	○			
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	数学科における主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりとその評価【理論】 －課題学習を意識した授業デザイン－	<p>数学科で育成する資質・能力について理解を深め、具体的な指導法を学ぶ。</p> <p>数学的活動の1つである課題学習について理解を深め、指導計画に適切に位置付けることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 新学習指導要領等の各種資料を通じて、育成すべき資質・能力や生徒主体の授業づくりのポイント、1人1台のタブレット PC 環境下での数学の授業、学習評価を意識した授業についての理解を深める。 実践に向けて、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導方法と評価方法の改善・充実のための方策について考える。 <p>生徒が事象を数理的に捉え、数学の問題を見出し、問題を自立的に、協働的に解決する過程を遂行するためにどのような授業デザインが必要かを考える。</p>	<p>準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校で使用している数学科の教科書（数学Ⅰ、数学Ⅱは必ず用意すること） 高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 数学編及び「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 ⇒ダウンロード

2	<p>数学科における主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりとその評価【検証】</p> <p>－課題学習を意識した授業デザイン－</p>	<p>数学的活動を充実させ、数学科における主体的・対話的で深い学びを実現するための見通しを立てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・実践レポートを用いて、授業実践の内容を検証、共有し、生徒の学びの過程を質的に高めていく幅広い授業改善の工夫を学ぶ。 ・研究協議を通して、数学科で育成する資質・能力を育成するための具体的な指導と評価計画の改善策について考える。 	<p>事前課題</p> <p>実践レポート ⇒ダウンロード</p> <p>詳細については、第1回に連絡。</p> <p>準備物</p> <p>実践レポート、学習指導案、ワークシート、生徒の成果物等</p>
---	---	---	--	--