

令和4年度 小学校「理科」授業づくり研修 実施要項

1 目的 理科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、児童が見通しをもって観察・実験を行う授業について学ぶことを通して、理科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

2 対象 小学校、義務教育学校、府立支援学校小学部の教員

募集人数 16名

3 内容等

| 回 | 日時 | 内容 | 講師等 |
|---|------------------------|--|--------------------|
| 1 | 8月4日(木) 14:00~17:00 | 理科で育成をめざす資質・能力 見通しを持った観察・実験による問題解決の力を養う授業づくり 〔講義・実習〕 | 大阪府教育センター 指導主事等 |

4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

5 担当室 小中学校教育推進室

6 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
(4) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認すること。

令和4年度 小学校「理科」授業づくり研修 シラバス

3152

1 目的

理科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、児童が見通しをもって観察・実験を行う授業について学ぶことを通して、理科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

| OSAKA 教職 スタンダード | 共通の指標 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | I | | | II | | | III | | | IV | | | V | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 第4期 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3期 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2期 | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| 第1期 | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | |

3 研修課題とねらい等

| 回 | 研修課題 | ねらい | 内容 | 準備物・事前課題 |
|---|----------------|---|--|--|
| 1 | 理科で育成をめざす資質・能力 | 理科で育成をめざす資質・能力や、その実現のために必要な学習過程や指導の手だてについて理解する。 | 学習指導要領の内容やその趣旨を生かした授業について、講義・演習を通して学ぶ。 | 準備物 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 理科編 ⇒ ダウンロード |
| | 問題解決の力を養う授業づくり | 理科の見方・考え方を働かせ、児童が見通しをもって観察・実験を行う授業について学び、授業を実践する力を養う。 | 問題解決の活動を充実させた理科の授業づくりについて、講義・演習を通して学ぶ。 | |