

## 令和4年度 中学校「外国語（英語）」授業づくり研修【理論】【検証】 実施要項

1 目的 外国語科でめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、その趣旨を生かした授業について学ぶことを通して、中学校外国語（英語）の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

2 対象 中学校、義務教育学校、府立支援学校中学部の教員

募集人数 40名

3 内容等 4月1日以降の変更部分に網掛けをしています。

回	日時	内容	講師等
1	6月8日（水） 14:00～17:00	今求められる資質・能力を育む外国語（英語）の授業づくり【理論】 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
2	10月31日（月） 14:00～17:00	今求められる資質・能力を育む外国語（英語）の授業づくり【検証】 〔講義・実践発表〕	大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

5 担当室 小中学校教育推進室

- 6 その他
- (1) 受付は30分前から。
  - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
  - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
  - (4) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認すること。

令和4年度 中学校「外国語（英語）」授業づくり研修  
【理論】【検証】 シラバス

3411

1 目的

外国語科でめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、その趣旨を生かした授業について学ぶことを通して、中学校外国語（英語）の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標															職に応じた指標		
	I			II			III			IV			V			養護教諭		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3
第4期																		
第3期																		
第2期										○	○	○						
第1期										○	○	○						

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	今求められる資質・能力を育む外国語（英語）の授業づくり【理論】	<p>小中接続の視点から、学習指導要領で求められる小学校外国語・外国語及び中学校外国語の授業について理解する。</p> <p>学習指導要領を踏まえた目標に向けた指導と評価の一体化をめざした授業づくりの在り方について理解する。</p>	<p>学習指導要領を踏まえ、小・中学校の各目標の比較や教科書を活用した言語活動、単元の指導計画作成の在り方を外国語教育の指導のポイントについて学ぶ。</p> <p>適切な目標設定の在り方や観点別学習状況の評価、指導に生かす評価の在り方、評価問題の工夫改善の在り方など、指導と評価の一体化を図った授業づくりについて学ぶ。</p>	<p><b>事前課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和3年度「小学校『外国語（英語）・外国語活動授業づくり』研修の動画視聴 ⇒後日連絡</li> </ul> <p>・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校外国語）を読んでおくこと。</p> <p>⇒<a href="#">ダウンロード</a></p> <p><b>準備物</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「実践レポート」</li> </ul> <p>⇒<a href="#">ダウンロード</a></p>
2	今求められる資質・能力を育む外国語（英語）・外国語活動の授業づくり【検証】	理論回（第1回）の内容を踏まえて実践した成果と課題をもとに指導と評価の一体化を図る授業づくりについて理解を深める。	理論編（第1回）の内容を踏まえた各自の実践報告をもとに、目標と指導と評価の一体化を図った授業づくりについて協議する。	<p><b>準備物</b></p> <p>理論編（第1回）の内容を踏まえた「実践レポート」を作成しておくこと。</p>