

令和4年度 共通教科「情報」授業力向上研修 実施要項

1 目的 高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、情報科で育成する資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを促す授業とその評価方法の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。

2 対象 共通教科「情報」担当教員

募集人数 30名

3 内容等

回	日時	内容	講師等
1	オンデマンド開催 7月26日(火) ～ 8月30日(火) 提出締切:9月27日(火)	情報科における主体的・対話的で深い学び の実現をめざした授業づくりとその評価 【理論】 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
	リアルタイム開催 2月14日(火) 14:00～17:00 提出締切:2月28日(火)	情報科における主体的・対話的で深い学び の実現をめざした授業づくりとその評価 【検証】 〔講義・演習・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 所属校等

5 担当室 高等学校教育推進室

6 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認すること。
(3) Web開催(オンデマンド開催、リアルタイム開催)の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

1 目的

高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、情報科で育成する資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを促す授業とその評価方法の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期	○	○								○	○	○			
第0期															

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	情報科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりとその評価 【理論】	情報科で育成する資質・能力について理解を深め、具体的な指導法とその評価方法を学ぶ。	新学習指導要領等の各種資料を通じて、育成すべき資質・能力や生徒主体の授業づくりのポイント、1人1台のタブレットPC環境下での情報の授業、学習評価を意識した授業についての理解を深める。	準備物 ・学校で使用している情報科の教科書 ・高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 情報編 ⇒ ダウンロード ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）情報 ⇒ ダウンロード
		情報技術の活用による問題の発見・解決の過程や手法について理解を深め、指導と評価計画に適切に位置付けるための見通しを立てる。	情報と情報技術を活用して問題を発見し、主体的、協働的に制作や討論等を行うことを通して解決策を考えるなどの探究的な学習活動について理解する。	
		情報科における主体的・対話的で深い学びを実現するための見通しを立てる。	情報科で育成する資質・能力を育成するための具体的な指導と評価の計画を立てる。	
2	情報科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりとその評価 【検証】	理論回での学びを生かした授業実践を振り返り、検証を通して授業改善を図る。	授業実践を振り返り、協議を通して実践の成果と課題について整理を行う。	準備物 ・授業構想シート、実践レポート ⇒ ダウンロード
		次年度に向けて、主体的・対話的で深い学びを実現するための見通しを立てる。	授業実践の検証を踏まえ、次年度に向けて具体的な指導と評価の計画を立てる。	