

令和4年度 児童・生徒が1人1台のタブレットPC等を活用する
授業づくり研修（支援学校） 実施要項

1 目的 学習指導要領（平成29～31年告示）が求める児童・生徒の情報活用能力の育成と、各教科等における学習活動の充実並びに授業改善が行えるよう、児童・生徒1人1台端末環境における教員のICT活用指導力の向上を図る。

2 対象 府立支援学校の校長・准校長から指名された者

3 内容等

回	日時	内容	講師等
1	リアルタイム開催 後日通知	児童・生徒一人ひとりの学びに応じた 個別学習の在り方について 〔実践発表・講義・演習〕	公立学校教員等 大阪府教育センター 指導主事等
2	リアルタイム開催 後日通知	児童・生徒一人ひとりの考えや意思表 示を生かした協働的な学びの在り方 について 〔実践発表・講義・演習〕	公立学校教員等 大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 所属校等

5 担当室 支援教育推進室

6 その他 研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

令和4年度 児童・生徒が1人1台のタブレットPC等を活用する 授業づくり研修（支援学校） シラバス

1 目的

学習指導要領（平成29～31年告示）が求める児童・生徒の情報活用能力の育成と、各教科等における学習活動の充実並びに授業改善が行えるよう、児童・生徒1人1台端末環境における教員のICT活用指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標															職に応じた指標			
	I			II			III			IV			V			支援学校(学級)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	
第4期																			
第3期										○	○	○							
第2期										○	○	○							
第1期																			
第0期																			

3 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	児童・生徒一人ひとりの学びに応じた個別学習の在り方について	ICT機器等を活用した児童・生徒一人ひとりの学びに応じた個別学習の在り方について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 実践発表を通して、ICT機器等を活用した児童・生徒一人ひとりの学びに応じた個別学習の在り方について理解する。 児童・生徒が基本的なアプリ（カメラ・ブラウザ等）を操作するための指導・支援の方法を理解する。 	
2	児童・生徒一人ひとりの考えや意思表示を生かした協働的な学びの在り方について	ICT機器等を活用した児童・生徒一人ひとりの考えや意思表示を生かした協働的な学びの在り方について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 実践発表を通して、ICT機器等を活用した児童・生徒一人ひとりの考えや意思表示を生かした協働的な学びの在り方について学ぶ。 児童・生徒が自らの考えや意思をICT機器等を活用して発信・共有するための指導・支援の方法を理解する。 	