

## 令和5年度 府立学校アドバンスセミナーA（支援教育・ロジカルシンキング） 実施要項

- 1 目的 教職経験5年めから9年めまでの教諭に対して、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図る。

\*この研修は、教育公務員特例法第24条「中堅教諭等資質向上研修」に相当する研修である。

- 2 対象 教職経験5～9年めの教諭

募集人数 設定なし

- 3 日時等

回	日時	主題等	会場等
1	8月2日(水) ～ 8月22日(火)	ともに学び、ともに育つ －支援教育のさらなる充実のために－  ロジカルシンキング －課題解決につながる考え方－	オンデマンド開催
	提出締切: 9月5日(火)		

※10年経験者研修校外研修の一環として実施

本研修修了者は10年経験者研修の同様の内容を免除希望することができます。

- 4 会場 所属校等

- 5 その他 オンデマンド開催の場合、研修対応ポータルサイト内の各研修の個別ページに掲載する実施マニュアルを参照すること。

- 6 担当室 学校経営研究室、支援教育推進室

個別募集

## 令和5年度 府立学校アドバンスセミナーA（支援教育・ロジカルシンキング） シラバス

### 1 目的

教職経験5年めから9年めまでの教諭に対して、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図る。

### 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期	○			○									○	○	○
第2期	○			○									○	○	○
第1期															
第0期															

### 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	準備物・事前課題
1	ともに学び、ともに育つ － 支援教育のさらなる 充実のために－	大阪府における支援教育の現状と課題について認識を深め、共生社会にむけた支援教育の推進について理解する。	
	ロジカルシンキング － 課題解決につながる 考え方－	課題解決や提案のスキル向上につながる論理的な思考（ロジカルシンキング）について理解する。	