

令和5年度 小・中学校新任指導教諭等研修 実施要項

- 1 目的 指導教諭等の果たす役割の重要性や期待されることを理解するとともに、指導教諭等としての自覚と使命感をもち、授業改善を通じた学校づくりに取り組む実践力を高める。
- 2 対象 小・中学校、義務教育学校の新任指導教諭、新任指導養護教諭、新任指導栄養教諭
- 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	5月12日(金) 14:00～17:00	指導教諭等に期待すること 実践発表 指導教諭等としての取組みと授業改善 を通じた学校づくり 〔講話・実践発表・演習・講義〕	大阪府教育センター 指導主事等 公立小・中学校指導教諭等
2	2月27日(火) 14:00～17:00	指導教諭等としての取組みの実践交流 これからの学校づくりに向けて 〔交流・講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から
(2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は教育センターに駐車できません。
(4) 事前に準備しておく事項があるので、研修対応ポータルサイトを必ず確認すること。
- 6 担当室 小中学校教育推進室

1 目的

指導教諭等の果たす役割の重要性や期待されることを理解するとともに、指導教諭等としての自覚と使命感をもち、授業改善を通じた学校づくりに取り組む実践力を高める。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

スクールリーダースタンド						
	1	2	3	4	5	6
第4期（校長）						
第3期（教頭）						
第2期（首席・指導教諭）	○	○	○			
第1期（リーダー養成期）						

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	指導教諭等に期待すること	指導教諭等としての自らの職務や役割を自覚する。	指導教諭等の法的位置づけや職務、果たすべき役割や期待されることなどについて、講義や演習を通して学ぶ。	準備物 大阪の授業 STANDARD
	指導教諭等としての取組みと授業改善を通じた学校づくり	組織的な授業改善の必要性を理解し、求められる学校づくりの具体的な進め方について考える。	・大阪の授業 STANDARD を使った講義・演習を通して授業改善の必要性を理解する。 ・組織的な授業改善の必要性と、今求められる学校づくりの具体的な進め方について、指導教諭等からの実践発表、講義、演習を通して学ぶ。	
2	指導教諭等としての取組みの実践交流	実践交流を通して、自身の取組みを振り返るとともに、指導教諭等としての自覚を深め、今後の取組みへの見通しを持つ。	1年間の取組みの実践のまとめや学校教育計画、年間指導計画を使った実践交流を通して自身の取組みのヒントを得る。	事前課題 ・1年間の取組みの実践のまとめを作成し、持参する。 ・「カリキュラム・マネジメントの手引き」（大阪府教育庁市町村教育室作成）を読んでおく。 準備物 ・学校の教育計画が分かるような資料
	これからの学校づくりに向けて	カリキュラム・マネジメントの意義と必要性について理解する。	・カリキュラム・マネジメントの意義と必要性について学ぶ。 ・学校教育計画や年間指導計画を使った交流を通して、自校におけるカ	

			<p>リキュラム・マネジメントの取組みのヒントを得る。</p>	<p>・各教科及び総合的な学習の時間、特別活動、特別の教科 道徳の年間指導計画</p>
--	--	--	---------------------------------	---