

令和5年度 府立学校指導教諭等研修 実施要項

- 1 目的 指導教諭等に求められる役割を踏まえ、他の教員に対して教育に関する指導、助言を行う指導力の向上を図る。
- 2 対象 高等学校及び支援学校の指導教諭、指導養護教諭、指導栄養教諭

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	4月25日(火) 14:00～17:00	指導教諭等の役割 人権教育の現状と課題 観点別学習状況の評価について 校種別・教科別部会 〔講義・協議〕	大阪府教育庁 指導主事等 大阪府教育センター 指導主事等 府立学校 指導教諭等

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
- 6 担当室 高等学校教育推進室、支援教育推進室

1 目的

指導教諭等に求められる役割を踏まえ、他の教員に対して教育に関する指導、助言を行う指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

	スクールリーダースタンダード					
	1	2	3	4	5	6
第4期（校長）						
第3期（教頭）						
第2期（首席・指導教諭）		○	○		○	
第1期（リーダー養成期）						

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	指導教諭等の役割	指導教諭等の職務や求められる役割について学び、指導教諭等としての資質を高める。	教員の育成、研究・研修支援、地域連携などの職務を確認し、研究協議を通じて自らの今後の活動について考える。	
	人権教育の現状と課題	人権教育の現状と課題及び指導教諭等としての役割について認識を深める。	人権教育の目標と方向性を確認し、近年における人権侵害事象の現状と課題に関する理解を深める。	
	観点別学習状況の評価について	観点別学習状況の評価を活かした授業の在り方について学び、指導教諭等としての職務に生かす。	高等学校、支援学校における観点別学習状況の評価を組織的に推進するための取組みについて、実践発表を通して理解を深める。	
	校種別・教科別部会	校種別・教科別の部会において、今年度の教育センターとの連携の在り方について考える。	今年度の教育センターとの連携について意見交換し、今後の活動の見通しを立てる。	