

令和5年度 府立学校人権教育研修B 実施要項  
(ジェンダー平等教育)

- 1 目的 男女共同参画社会の実現に向けて、大阪府におけるジェンダー平等教育についての現状と課題について理解するとともに、学校に求められる役割について認識を深め、ジェンダー平等教育や性の多様性を理解するための具体的な取組みについて考える。
- 2 対象 府立学校教職員  
※各校(課程別) 1名以上

## 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	リアルタイム開催 9月7日(木) 14:00~17:00	ジェンダー平等教育の現状と課題  実践発表  性の多様性を尊重した学校づくりを進めるために 〔講義・実践発表・講演〕	大阪府教育センター 指導主事等  府立学校教職員  ふむふむ 前田 弦之介

- 4 会場 所属校等

- 5 その他 (1) 受付は30分前から  
(2) 事前に準備しておく事項があるので、研修対応ポータルサイトを必ず確認すること。  
(3) Web開催(オンデマンド開催、リアルタイム開催)の場合、研修対応ポータルサイト内の各研修の個別ページに掲載する実施マニュアルを参照すること。

- 6 担当室 人権教育研究室

令和5年度 府立学校人権教育研修B シラバス  
(ジェンダー平等教育)

2093

## 1 目的

男女共同参画社会の実現に向けて、大阪府におけるジェンダー平等教育についての現状と課題について理解するとともに、学校に求められる役割について認識を深め、ジェンダー平等教育や性の多様性を理解するための具体的な取組みについて考える。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期	○			○			○		○				○		○
第2期	○			○			○		○				○		○
第1期															
第0期															

## 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	ジェンダー平等教育の現状と課題	ジェンダー平等教育に関する現状と課題について理解する。	講義を通して、大阪府におけるジェンダー平等教育の現状と課題や「隠れたカリキュラム」について認識を深め、自校の取組みを振り返る。	<b>事前課題</b> 人権教育リーフレット「男女共同参画社会をめざす学校づくり①②」及び「性の多様性の理解を進めるために」を読んでおく。
	ジェンダー平等教育の取組みについて	ジェンダー平等の実現に向け、学校で行えることについて考える。	実践発表を通して、すべての児童生徒がジェンダー平等について自分事として考えられる取組みについて学ぶ。	
	性の多様性を尊重した学校づくりを進めるために	性的マイノリティの児童生徒をはじめ、すべての児童生徒の人権が守られるために大切な観点や学校に求められる役割について学ぶ。	講演を通して、性自認・性的指向等について理解を深め、性の多様性が尊重される学校づくりの具体的な取組みについて考える。	