

令和5年度 支援学校新転任教員研修 実施要項

2199

- 1 目的 支援学校に勤務する教員としての基本的資質と指導力の向上を図る。
- 2 対象 令和5年度に府立支援学校に赴任した教員で、支援学校での指導経験のない者
(初任者研修、新規採用教員研修の受講者を除く)

募集人数 設定なし

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	オンデマンド開催 5月10日(水) ～ 5月24日(水)	大阪府における支援教育の現状と課題 支援学校の教育課程と指導の実際 〔講義・演習〕	大阪府教育庁 指導主事等 大阪府教育センター 指導主事等
	提出締切:6月7日(水)		
2	11月2日(木) 14:00～17:00	「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」 の作成と活用 子ども主体の授業づくり 〔講義・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 第1回 所属校等

第2回

大阪府教育センター(大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
 - (4) 事前に準備しておく事項があるので、研修対応ポータルサイトを必ず確認すること。
 - (5) Web開催(オンデマンド開催)の場合、研修対応ポータルサイト内の各研修の個別ページに掲載する実施マニュアルを参照すること。

6 担当室 支援教育推進室

個別募集

1 目的

支援学校に勤務する教員としての基本的資質と指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標															職に応じた指標		
	I			II			III			IV			V			支援学校(学級)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3
第 4 期																		
第 3 期																		
第 2 期										○	○	○						
第 1 期													○		○	○	○	○
第 0 期																		

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	大阪府における支援教育の現状と課題	大阪府における支援教育の現状と課題を知る。	大阪府教育振興基本計画に基づいた施策の展開や支援学校における課題を知る。	
	支援学校の教育課程と指導の実際	支援学校の教育課程を知るとともに、子ども理解に基づいた指導の在り方を考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・法制度、学習指導要領に基づく教育課程の編成について学ぶ。 ・障がい特性を踏まえた的確な実態把握に基づいた指導や授業づくり、学習指導案の書き方について学ぶ。 ・班別協議を通じて、子ども理解に基づいた指導の在り方を考える。 	
2	「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用	「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の基本的な事項とその活用について理解する。	「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用の意義、子どもの実態に基づいた目標設定の在り方等について学ぶ。	事前課題 詳細は第 1 回で説明する。 準備物 各自作成した学習指導案 (提出用 1 部) (交流用 4 部)
	子ども主体の授業づくり	授業づくり及び個に応じた指導の実践力を高める。	班別協議を通じて、各自が作成した学習指導案を基に授業実践を交流するとともに、子ども主体の授業づくり及び個に応じた指導の在り方、適切な指導内容・方法の設定について考える。また、授業改善の方法を考える。	