

令和5年度 高等学校「地理歴史・公民」授業力向上研修 実施要項

- 1 目的 高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、地理歴史科・公民科で育成する資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを促す授業とその評価方法の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。
- 2 対象 高等学校及び支援学校（高等部）の教員

募集人数 20名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	7月25日(火) 14:00～17:00	地理歴史科（地理分野）における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりとその評価 －GISを活用した課題づくり－ 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等 府立学校教員等

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
(4) 事前に準備しておく事項があるので、研修対応ポータルサイトを必ず確認すること。
- 6 担当室 高等学校教育推進室

1 目的

高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、地理歴史科・公民科で育成する資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを促す授業とその評価方法の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	地理歴史科（地理分野）における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりとその評価 ーGISを活用した課題づくりー	地理歴史科・公民科で育成する資質・能力について理解を深め、主体的・対話的で深い学びを実現するための見通しを立てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の内容に関する講義により、主体的・対話的で深い学びを促す授業と学習評価について学び、指導教諭等の実践発表を通して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを学ぶ。 ・演習を通して、地理歴史科・公民科で育成する資質・能力を育成するための具体的な指導と評価の計画を考える。 	準備物 学校で使用している地理歴史科（地理分野）の教科書（科目は問わない）