

## 令和5年度 小学校「算数」授業づくり研修 実施要項

3122

- 1 目的 算数科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、思考力・判断力・表現力を育む算数科授業について学ぶことを通して、算数科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。
- 2 対象 小学校、義務教育学校、府立支援学校小学部の教員

募集人数 50名

## 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	リアルタイム開催 7月24日(月) 14:00~17:00	算数科で育成をめざす資質・能力 思考力・判断力・表現力を育む算数科の 授業づくり 実践発表	大阪府教育センター 指導主事等 公立学校教職員
	提出締切: 8月7日(月)	[講義・実践発表・演習]	

## 4 会場 所属校等

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。  
(2) 事前に準備しておく事項があるので、研修対応ポータルサイトを必ず確認すること。  
(3) Web開催(オンデマンド、リアルタイム)の場合、研修対応ポータルサイト内の各研修の個別ページに掲載する実施マニュアルを参照すること。

## 6 担当室 小中学校教育推進室

## 令和5年度 小学校「算数」授業づくり研修 シラバス

3122

## 1 目的

算数科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、思考力・判断力・表現力を育む算数科授業について学ぶことを通して、算数科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			

## 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	算数科で育成をめざす資質・能力	算数科で育成をめざす資質・能力や、学習指導要領の内容について理解する。	講義・演習を通して、算数科で育成をめざす資質・能力の内容や、算数科の授業づくりで大切にすべきことについて学ぶ。	<b>準備物</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数編</li> <li>「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校算数</li> </ul>
	思考力・判断力・表現力を育む算数科の授業づくり	思考力・判断力・表現力を育む算数科授業の在り方について理解し、算数科授業を構成し実践する力を養う。	講義・実践発表・演習を通して、思考力・判断力・表現力を育む授業づくりや単元の指導と評価の計画について学ぶ。	